

**Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің «С.Лапин атындағы №261 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына сәйкес өзін-өзі бағалау қорытындысының АНЫҚТАМАСЫ**

**1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы**

**1.1** «Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің «СЕРӘЛІ ЛАПИН АТЫНДАҒЫ №261 ОРТА МЕКТЕБІ» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

**1.2** Қазақстан Республикасы, Қызылорда облысы, Қызылорда қаласы, Әл Фараби көшесі №2 құрылыс. Почталық индекс 120005, БСН/ЖСН 080140008002

Қабылдау бөлімінің телефоны: 8(7242)25-20-40, электронды почта: [mektep261@mail.ru](mailto:mektep261@mail.ru).

**1.3** Мектеп директоры: Абдрахманова Қарлығаш Қуанқызы, ұялы телефоны: 87478043484. Қызылорда қалалық білім бөлімінің 2019 жылғы 15 қарашадағы №412 ж/қ бұйрығымен

**1.4** Қызылорда облысының Әділет департаментінің Қызылорда қаласы Әділет басқармасының заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеу туралы 2021 жылғы 22 қаңтарда анықтама берген.

**1.5** Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің С.Лапин атындағы №261 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы өзгертулер мен толықтырулар енгізіліп, Қызылорда облысының Әділет департаменті Қызылорда қалалық Әділет басқармасы тарапынан 22.01.2021ж. бекітілген, алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 22.01.2008 жыл. Жарғының берілген күні: 29.11.2022ж. № 01-17-366

**1.6** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қызылорда облысының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментімен 2021 жылы 01 ақпандағы №KZ33LAA00021141 лицензиясы берілген.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы №KZ52RVK00050476 қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарлама берілген.

**1 Кадрлық құрамға талдау**

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар:**

**1.1** Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, білім беретін ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

**2023-2024 оқу жылында** тарификация бойынша жұмыс жасап жатқан мұғалімдер саны – 217. Оның ішінде, 212 – жоғары білімді, 5 – арнаулы орта білімді мамандар. Жоғарғы санат- 1, педагог-шебер – 2, педагог-зерттеуші – 46, педагог-сарапшылар – 62, педагог-модератор – 65, педагог – 34, санаты жоқ педагогтер - 8.

2023-2024 оқу жылында педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санаттағы мұғалімдердің үлесі - **51%**.

Бастауыш білім беру деңгейінде педагог-зерттеуші, педагог-сарапшылардың педагогтердің жалпы саны нан үлесі - **57%**.

Басшылардың біліктілік санаттан өтуі - **100 %**.

Оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі

бар педагогтер жөнінде ақпарат ұсынылған. Педагогтардың жоғары және техникалық және кәсіптік педагогикалық білімі, негізгі жұмыс орны мектеп болғандығы, сотталмағандығы, санаты, медициналық тексеруден өткені, оқытатын пәні туралы мәліметтер қамтылған.

**2.2 Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:**

Оқу жылы	Жалпы педагогтер саны	Жоғары білімі бар педагогтер саны	Арнаулы орта білімі бар педагогтер саны	Магистр дәрежесі бар педагогтер саны
2023-2024 оқу жылы	217	212	5	13

**Бастауыш сыныптар бойынша:**

Оқу жылы	Жалпы педагогтер саны	Жоғары білімі бар педагогтер саны	Арнаулы орта білімі бар педагогтер саны	Магистр дәрежесі бар педагогтер саны
2023-2024 оқу жылы	54	52	2	1

**2.3 Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер жоқ.**

**2.4 Білім беру ұйымы басшы мен орынбасарлардың аттестаттаудан өткендігі және біліктілігін арттыру туралы мәлімет:**

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)	Лауазымы, осы лауызымдағы өтілі	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен күні	Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу ұйымы
---	-------------------------------------	---------------------------------	---	---	---	---

1	Абдрахманова Қарлығаш Қуанқызы	Мектеп директоры, өтілі 4 жыл	Педагог-зерттеуші 17 тамыз, 2021ж бұйрық №41 нқ Тіркеу №218	Басшы-менеджер, 31.08.2023 №98 нқ	1. ҚР жалпы білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру бағдарламасы бойынша 640сағат курсты аяқтады. 12.04.2021 № 004844 2. Білім беру жаңғырту жағдайындағы көшбасшылық және менеджмент. 21.06-02.07.2021 80сағат №0480367 3. "10-11 сыныптарда "Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" пәні бойынша педагогтердің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту. (05.06.-16.06.2023) № 0696681 80 сағат	ПШО НЗМ Астана; Өрлеу БАҰО
---	--------------------------------	-------------------------------	---	-----------------------------------	--	----------------------------

2	Алиаскарова Гульнур Бакбергеновна	Оқу ісі жөніндегі орынбасар ы, өтілі -1 жыл	29.08.2019 №51-НК педагог- шебер.		1. ПШО НЗМ Мектептегі химия сабағы басымдықтар мен жетілдіру стратегиялары. 160сағат 13.12.2022 Зсба26f10 ; 2. Білім мазмұнын жаңарту жағдайында орта білім беру ұйымдарының педагогикалық менеджменті 14.02- 25.02.2022 80сағат №0511001; 3. ПШО.НЗМ 2023 ж «Педагогтің зерттеу қызметі: Action Research және Lesson Study» №092346g1	ПШО
3	Абенова Элмира Серикбаевна	Бастауыш сынып жөніндегі орынбасар, өтілі 8 жыл	зерттеуші №51 29.08.2019	31.12.2020 №194н/қ ІІІ санатты басшы орынбасар ы	1. Қашықтықтан басқару білім беруді цифрландыру жағдайында оқу үдерісін тиімді басқару және конструктивті жоспарлаудың негізі ретінде 20.09-01.10.2021 80сағат №0481286; 2. Бастауыш сынып мұғалімдерінің құзыреттілігін дамыту. 80сағат №016108 06.10.2023 ж	Өрлеу БАҰО
4	Асанова Уркен Таскинбаевна	Бейінді оқыту жөніндегі орынбасар, өтілі - 1 жыл	тарих пәні бойынша педагог- зерттеуші 85 нқ 29.12.2020		Дүниежүзі тарихы пәні бойынша кәсіби күзиреттілікті дамыту 2021 80-сағат №0406351	Өрлеу

5	Ахметова Ақтолқын Бердалықызы	Оқу ісі жөніндегі орынбасар, өтілі - 2 жыл	зерттеуші 29.12. 2020 ж №85-нқ		Пәндік құзыреттілік тренерлік 160сағат 08.04.2022 №000379	ПШО Астана
6	Әбілқасым Бакберген Ергешұлы	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, өтілі- 1 жыл	сарапшы 12.11.2021 ж № 561		Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету 40сағат 20.10.2023 №016091	Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты
7	Ниязова Марзия Мәуленқызы	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, өтілі -1 жыл	сарапшы 2 .09.2020ж № 126		1. ҚР жалпы білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру бағдарламасы бойынша 640сағат курсты аяқтады. 22.09.2017 №003249; 2. Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету 40сағат; 30.10.2023-03.11.2023 3. "Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" пәні педагогтерінің базалық және пәндік күзінеттіліктерін дамыту (5-9 сынып) 11.09.- 22.09.2023 ж (80 сағат) №0698355	ПШО НЗМ Астана; Өрлеу; Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты
8	Оразбаев Болат	Оқу ісі жөніндегі орынбасар, өтілі -16 жыл	зерттеуші 85-нқ 29.12 2020ж	24.12.2021 №155н/қ ІІІ санатты басшы орынбасар ы	1. Білім беруді жаңғырту жағдайындағы көшбасшылық және менеджмент 02.07.2021 №0480367 80-сағат; 2. Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау 16.10- 20.10.2023 ЕҚРҒЗИ№0831 №119	Өрлеу ; Еңбекті қорғау жөніндегі ғылыми- зерттеу институты

## 2.5 Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:

Оқу жылы	Жалпы педагогтер саны	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	Санаты жоқ
2023-2024 оқу жылы	217	2	46	62	65	34	8

### Бастауыш сыныптар бойынша:

Оқу жылы	Жалпы педагогтер саны	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	Санаты жоқ
2023-2024 оқу жылы	54	0	17	14	16	5	2

**2.6 Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың қалалық, облыстық кезеңдегі жеңімпаздары мен республикалық конкурс пен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәлімет:**

**Жалпы білім беру ұйымдарының 2023-2024 оқу жылындағы 9-11 сынып оқушылары арасында республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінің нәтижесі**

Р/с	Қатысушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Жетекшісінің аты-жөні
1	Әділбекқызы Алуа	11	Қазақ тілі	3-орын	Аралбаева Толқын
2	Төлеген Гүлшат	9	тарих	3-орын	Абилдаева Жанар
3	Абибуллаева Гүлназ	10	Құқық	3-орын	Саменова жадра
4	Барысбай Қарақат	11	Құқық	3-орын	Абилдаева Жанар
5	Сәрсенбай Қарлығаш	10	Орыс тілі	2-орын	Сәрсенбаева күндызай
6	Бекбаев Ерболат	11	Информатика	2-орын	Бекбаев Ерболат
7	Абылаева Дамира	10	Химия	2-орын	Алиасқарова Гүлнұр
8	Утепберген Еркеназым	11	Химия	3-орын	Куспанова Жамила
9	Махмуд Жазира	11	Биология	3-орын	Ембергенова Динара
10	Әмір Ізбасар	11	География	3-орын	Жилгельдиева Акнұр
11	Еркін Қымбат	10	Физика	3-орын	Дәуренбекова Ақбота
12	Амантай Жауқазын	10	География	Алғыс	Қайыпбаева Ақанай
13	Бекбаева Гүлшат	9	География	Алғыс	Қаражанов Ербол
14	Жексенбай Гүлім	11	Орыс тілі	Алғыс	Алпысбаева Шынар
15	Рахметова Алтынай	11	Ағылшын тілі	Алғыс	Әкім Азиза
16	Жаңабай Сандуғаш	11	Қазақстан тарихы	Алғыс	Саменова Жадра

**Жалпы білім беру ұйымдарының 2023-2024 оқу жылындағы 7-8 сынып оқушылары арасында республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінің нәтижесі**

Р/с	Қатысушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Жетекшісінің аты-жөні
1	Абат Шынарай	7	Математика	2-орын	Ахметова Ақтолқын
2	Аманкелді Жәнібек	8	Математика	2-орын	Абсадыкова Айгерім
3	Базарбай Анель	8	Химия	2-орын	Алиасқарова Гүлнұр
4	Жамбыл Гүлназ	7	Химия	3-орын	Сұлтаниязова Клара

5	Нысанбаева Гүлім	8	Қазақ тілі мен әдебиеті	3-орын	Абдрахманова Қарлығаш
6	Әбілхан Назым	7	Қазақ тілі мен әдебиеті	3-орын	Айдарбек Дамира
7	Күмісбек Аяулым	8	География	3-орын	Тудеуова Әдемі
8	Жанұзақ Ерсұлтан	7	География	3-орын	Оразбаев Болат
9	Мейрамбекқызы Ақерке	7	Физика	3-орын	Абдимәуленова Майра

**Жалпы білім беру ұйымдарының 2023-2024 оқу жылындағы 5-6 сынып оқушылары арасында республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінің нәтижесі**

Р/с	Қатысушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Жетекшісінің аты-жөні
1	Жанұзақ Айшолпан	5	Қазақ тілі мен әдебиеті	I орын	Исмайлова Баян
2	Көшекбай Мадияр	5	Қазақстан тарихы	III орын	Тудегенова Гүлназ
3	Абдулла Айзере	6	Қазақстан тарихы	III орын	Әжібекова Индира
4	Абылай Рамазан	5	Жаратылыстану	III орын	Құрманәлиева Элмира

**Жалпы білім беру ұйымдарының 2023-2024 оқу жылындағы 5-6 сынып оқушылары арасында республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің нәтижесі**

Р/с	Қатысушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Жетекшісінің аты-жөні
1	Жанұзақ Айшолпан	5	Қазақ тілі мен әдебиеті	I орын	Исмайлова Баян

**Жалпы білім беру ұйымдарының 2023-2024 оқу жылындағы 9-11 сынып оқушылары арасында «Дарын» республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінің нәтижесі**

<b>Рс</b>	<b>Қатысушының аты-жөні</b>	<b>Сыныбы</b>	<b>секция</b>	<b>Орын</b>	<b>Жетекшісінің аты-жөні</b>
1	Айбек Қарақат	9	этномәдениеттану	2 орын	Ахметова Қарлығаш
2	Болатбек Нұрсила	9	Тіл білімі	2орын	Бақытбекова Әдемі
3	Аманбайқызы Айдана	9	Информатика	Алғыс	Еңсепова Бағыла
4	Абылаева Дамира	10	Химия	Сертификат	Алиасқарова Гүлнұр
5	Әділбекқызы Алуа	11	Әдебиет	Сертификат	Аралбаева Толқын

**Жалпы білім беру ұйымдарының 2023-2024 оқу жылындағы 2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық ғылыми жобалар байқауының қалалық кезеңінің нәтижесі**

Рс	Қатысушының аты-жөні	Сыныбы	секциясы	Орын	Жетекшісінің аты-жөні
1	Сәлімхан Кәусар	4сынып	Қазақ тілі	2орын	Нұрғалиева Қанағат
2	Жанұзақ Айшолпан	5сынып	Қазақ тілі	2орын	Исмайлова Баян
3	Мұратқызы Мунира	4сынып	Туризм және спорт	2орын	Қойшыбаева Гүлдана
4	Елікбай Айнель	6сынып	Математика	3орын	Сүлейменова Салтанат
5	Арғынбайұлы Азберген	4сынып	Ағылшын тілі	3орын	Алсерикова Жұлдызай
6	Әбділхамитова Зере	7сынып	Физика және космос	3орын	Наубетова Ақмарал
7	Сейдалиева Айым	7сынып	Химия	3орын	Алиасқарова Гүлнұр
8	Бақытжанқызы Нұрайым	4сынып	Медицина	3орын	Камалладинова Бахтыгүл
9	Мейірбекұлы Мұхтар	7сынып	информатика	3орын	Сыздықова Бақтыгүл
10	Бауыржанқызы Бағымжан	4сынып	информатика	3орын	Қожабай Ақбота
11	Мұратбай Адия	4сынып	технология	3орын	Ембергенова Ғалия
12	Серік Аяулым	7сынып	Технология	3орын	Мукеева Гүлзат
13	Қуанышқызы Інжу	4сынып	Өлкетану	Алғыс	Тұрғанова Пакизат

**С.Лапин атындағы №261 орта мектеп оқушыларының 2023-2024 оқу жылындағы байқау, конкурстардан алған жетістіктер туралы мәлімет**

№	Оқушының аты-жөні	Сынып түрі	Байқау атауы	Нәтижесі	Жетекшісі	Берген ұйым атауы, жылы
---	-------------------	------------	--------------	----------	-----------	-------------------------

1	Бекбаев Ерболат	11 сынып	ҚР Конституция күніне арналған «Ата Заң –тірегім» республикалық онлайн квиз байқауы	Диплом III орын	Қыранов Файзулла	«Жас сарбаз» балалар мен жасөспірімдер әскери – патриоттық қозғалысы 2023
2	Айбек Қарақат	10сынып	5-11 сынып оқушылары арасында Республикалық	Диплом Порын	Дүйсенбаева Гүлдана	Қызылорда ҚББ 2023

			«Төлеген Айбергенов» оқулары байқауының қалалық кезеңінде «Өз ғасырым өз иінімде» номинациясы бойынша			
3	Серік Гүлжаухар	8сынып	Ә.Тәжібаев атындағы облыстық әмбебап кітапханасының ұйымдастыруымен өткен Т. Жүргеновтың 125 жылдық толуына орай облыстық эссе жазу сайысынан	Диплом Порын	Абдрахманова Қарлығаш	Ә.Тәжібаев атындағы облыстық әмбебап кітапханасы 2023ж
3	Жаппасбай Салтанат	8сынып	«Ақындар айтысы» жас импровизатор ақындар сайысының қалалық кезеңі бойынша	Диплом I орын	Рахымбердиева Нұрилла	Қызылорда ҚББ 2023
4	261 орта мектеп	10сынып	ҚР Тәуелсіздігіне 32жыл толуына орай «Біз тәуелсіз елдің ұрпақтарымыз» атты әскери-патриоттық сайыста	Диплом III орын	Қыранов Файзулла	Қызылорда қаласының қорғаныс істер басқармасы
5	Жаппасбай Салтанат	8сынып	«Ақберен» республикалық ақындар мен шешендік өнер байқауы қалалық кезеңі бойынша	Диплом Порын	Рахымбердиева Нұрилла	Қызылорда ҚББ 2023
6	Нысанбаева Гүлім	7сынып	«Балалар әлемі» жобасы аясында республикалық байқаудың қалалық кезеңі бойынша	Диплом III орын	Дүйсенбаева Гүлдана	Қызылорда ҚББ 2023
7	Айбек Қарақат	10сынып	«Өз ғасырым өзімнің иінімде» байқауының қалалық кезеңінде	Диплом II орын	Дүйсенбаева Гүлдана	Қызылорда ҚББ 2023

8	Сухрапұлы Ерасыл	11 сынып	«Жас мерген-2023» облыстық әскери-патриоттық сайыс	Диплом Іорын	Қыранов Файзулла	Қызылорда облыстық тәрбие және спорт қосымша білім беру орталығы 2023
9	Амандық Асылзат	10сынып	Қызылорда қаласының мектеп оқушылары арасында қолданбалы әскери –спорттық жарысында автоматты толық емес бөлшектеу	Диплом Порын	Қыранов Файзулла	Қызылорда облысы «ГКӘТ;ВК ШӘТ» Ардагерлер қоғамдық бірлестігі

			және жинақтау сайысы бойынша			
10	Жанұзақ Ерсұлтан	7сынып	7-8сынып оқушылары арасында география пәні бойынша Ұлттық олимпиадасының қалалық кезеңінде	Диплом Порын	Оразбаев Болат	Қызылорда ҚББ 2023
11	Жаппасбай Салтанат	8сынып	«ART BAҮТЕРЕК» республикалық байқауы	Диплом І орын	Ахметова Қарлығаш	«Атадан-балаға» қоғамдық қоры
12	Сухрапұлы Ерасыл	11 сынып	ҚР Тәуелсіздігінің 32 жыл толуына орай «Менің Тәуелсіз Қазақстаным» қалалық әскери-патриоттық сайыс	Диплом І орын	Қыранов Файзулла	Қызылорда ҚББ 2023
13	Жаппасбай Салтанат	8сынып	«Сыр өңірінің дамуына үлес қосқан қайраткерлердің деректері архив қорында» қалалық танымдық-практикалық конференция	Диплом Іорын	Саменова Жадра	Қызылорда облыстық мемлекеттік архиві 2023

14	Әмір Ізбасар	11 сынып	«Зияткер» облыстық телевизиялық жобасы	Диплом II орын  Қорқыт Ата атындағы Қызылорда Универси теті Ректорын ың білім гранты сертифик аты	Абдрахманов Қарлығаш	Қызылорда облыстық телеканалы Қызылорда облыстық білім басқармасы
15	261 орта мектеп командасы	5-7 сынып	Ұлттық мектеп лигасы «Асық ату» жарысы бойынша	Диплом Шорын	Муханбетов Нұржан	Қызылорда ҚББ 2023
16	Бақытжанқызы Нұрайым	4 сынып	«Мағжан оқулары-2023» республикалық байқауы	Диплом I орын	Камалладин ова Бақтыгүл	«Мәңгілік ел жастары» қоғамдық қоры Алматы қаласы 2023
17	Жаңабай С Болатбек Н	10- 11 сынып	Республика күніне орай өткізілген «Көк тудың желбірегені» қалалық	Диплом I орын	Сейдалиева Лаура	Қызылорда ҚББ 2023

			дебат турнирінің аймақтық кезеңі бойынша «Ғасыр алыптары» фракциясы			
18	Жаңабай С Болатбек Н	10- 11 сынып	Республика күніне орай өткізілген «Көк тудың желбірегені» қалалық дебат турнирінің қалалық кезеңі бойынша «Ғасыр алыптары» фракциясы	Диплом I орын	Сейдалиева Лаура	Қызылорда ҚББ 2023
19	Қуандық Алтынай	10 сынып	Темірбек Жүргеновтің 125 жыл толуына орай аймақтық жыр-мұшайра	Диплом II орын	Бақытбекова Әдемі	Қызылорда ҚББ 2023
20	261 орта мектеп командасы	9- 11 сынып	«Тоғызқұмалақ» спорт түрінен Ұлттық мектеп лигасының аймақтық кезеңінде өткізілген жарыста	Диплом Шорын	Жарықбаев Ақжарбай	Қызылорда ҚББ 2023

21	Еркін Қымбат	10сынып	«Цифрлы әлемге-кемел біліммен» тақырыбында өткізілген аймақтық семинарда ұйымдастырылған физика пәнінен олимпиадада	Диплом Іорын	Дауренбеков а Ақбота	Қызылорда ҚББ 2024
22	Нұрғали Инабат	бсынып	Ағылшын тілі пәнінен аймақтық олимпиадада	Диплом Шорын	Рахова Гүлдана	Қызылорда ҚББ 2024
23	Сухрапұлы Ерасыл	11сынып	Облыстық мектеп оқушылары арасында «Әскерге шақырылушы-2024» әскери-патриоттық жарысының қалалық іріктеу кезеңінде автоматты толық емес бөлшектеп жинау	Диплом І орын	Қыранов Файзулла	Қызылорда ҚББ 2024
24	Сухрапұлы Ерасыл	11сынып	Облыстық мектеп оқушылары арасында «Әскерге шақырылушы-2024» әскери-патриоттық жарысының қалалық іріктеу кезеңінде пневматикалық винтовкадан жылдамдыққа нысанаға құлату	Диплом Порын	Қыранов Файзулла	Қызылорда ҚББ 2024
25	Сухрапұлы Ерасыл	11сынып	Облыстық мектеп оқушылары арасында	Диплом Порын	Қыранов Файзулла	Қызылорда облыстық тәрбие, спорт қосымша білім беру орталығы

			«Әскерге шақырылушы-2024» әскери-патриоттық жарысының қалалық іріктеу кезеңінде жалпы қорғаныс жиынтығын кию			2024
26	Сухрапұлы Ерасыл		Облыстық мектеп оқушылары арасында «Айбын-2024» әскери-патриоттық жарысының қалалық іріктеу кезеңінде жалпы қорғаныс	Диплом Іорын	Қыранов Файзулла	Қызылорда облыстық тәрбие, спорт қосымша білім беру орталығы 2024

			жиынтығын кию			
27	Жаппасбай Салтанат	8-сынып	Халық жазушысы Әбдіжәміл Нұрпейісовтың туғанына 100жыл толуына орай «Толқын тербеткен тау тұлға!» атты «Көктем нұры» тақырыбында республикалық оқушылар айтысы	Диплом Іорын	Ниязова Марзия	Қызылорда қаласы әкімдігі

**2023-2024 оқу жылындағы педагогтердің кәсіби байқау, конкурс, түрлі жарыстардан алған жетістіктері**

№	Мұғалімдер	Байқауы	Деңгейі		
			қалалық	облыстық	республикалық
1	Орынбасарова Ақбота	«Әділетті Қазақстан: сапалы білім, адал ұрпақ, табысты ұлт» облыстық білім беру қызметкерлерінің тамыз кеңесі отырысының аясында секция отырысында «Әлеуметтік педагогтың отбасымен жұмыстағы менеджменті» тақырыбында іс-тәжірбиесімен бөліскені үшін		Облыстық оқу орталығы сертификаты 2023ж	
2	Орынбасарова Ақбота	Әділетті Қазақстан: сапалы білім, адал ұрпақ, табысты ұлт» қалалық білім беру қызметкерлерінің тамыз кеңесі отырысының аясында секция отырысында үздік баяндама жасағаны үшін	Қызылорда ҚББ 2023 Алғыс		

3	Орынбасарова Ақбота	«Үздік әлеуметтік педагог-2023» қалалық байқау	Қызылорда ҚББ Диплом II орын		
4	Шалаева Жансая Жусупова Айгерим	«Үздік психолог кабинеті-2023» қалалық байқау	Қызылорда ҚББ Диплом II орын		
5	Сұлтанязова Клара	«Үздік химия кабинеті-2023» қалалық байқау	Қызылорда ҚББ 2023 Алғыс		
6	Алмағанбетова Анар	«Үздік дүниетану мұғалімі-2023» қалалық байқау	Қызылорда ҚББ Диплом III орын		
7	Орынбасарова Ақбота	«Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»		Облыстық оқу	

		психокоррекция бағытындағы тиімді әдіс-тәсілдер» атты облыстық семинарда «Кейс менеджмент кезіндегі әлеуметтік педагогтың ролі» тақырыбында іс-тәжірбиесімен бөліскені үшін		орталығы Сертификат 2023ж	
8	Орынбасарова Ақбота	« Оқушы тұлғасын әлеуметтендіру трансформациясы» атты облыстық семинарда «Тамақтандыруды тиімді ұйымдастыру» тақырыбында іс-тәжірбиесін бөліскені үшін		Облыстық оқу орталығы Сертификат 2023ж	
9	Сайлауқызы Бекзат	«Үздік бейнесабақ-2023» қалалық байқау	Қызылорда ҚББ Диплом III орын		
10	Сәрсенбаева Құндызай	«Педагогикалық идеялар панорамасы - 2023»		Өрлеу БАҰО Диплом Порын	

11-12	Алиасқарова Гүлнұр	«Үздік педагог-2023» байқау	Қызылорда қаласы әкімінің 150000тг сертификат иегері	Қызылорда облысы әкімінің 1035000 тг сертифи кат иегері	
13-15	Абдрахманова Қарлығаш	«Педагогикалық идеялар фестивалі» фестивалі	Қызылорда ҚББ Диплом І орын	Облыст ық оқу орталығ ы Диплом І орын	Дарын республикалық ғылыми- практикалық орталығы Диплом ІІ орын
16-17	Абдрахманова Қарлығаш	Мектеп директорлары арасындағы дебат турнир	Қызылорда ҚББ 2023ж Диплом І орын	Қызыло рда облысы ның білім басқарм асы Диплом І орын	

18	Абдиева Айгүл	Педагогикалық идеялар фестивалі	Қызылорда ҚББ Диплом ІІ орын		
19	Ешмаханова Райхан	Педагогикалық идеялар фестивалі	Қызылорда ҚББ Диплом ІІ орын		
20	Тулегенова Гүлназ	Педагогикалық идеялар фестивалі	Қызылорда ҚББ Диплом ІІ орын		
21	Мырзабасова Бота	Педагогикалық идеялар фестивалі	Қызылорда ҚББ Алғыс		
22	Сланова Гүлжанат	Математикалық рагета сайысы	Қызылорда ҚББ Алғыс		
23	Кенжебаева Мухаббат	Қала мектептерінің арасында тәжірибе алмасу мақсатында өткізілген семинарда шебер сынып өткізгендігі үшін берілді	Қызылорда ҚББ Алғыс		

24	Кенжеева Жанат	«Жасыл мектеп: жаратылыстану саласындағы ғылым мен білім дамуының өзекті жобасы» тақырыбында облыстық ғылыми-тәжірибелік конференция. «Жалпы білім беретін орта мектептерде білім алушылардың экологиялық білімі мен мәдениетін арттыру»	ПШО НЗМ Сертификат 2023ж		
25	261 орта мектеп командасы	Футболдан жарыс	Қызылорда ҚББ Шорын 50000тг сертификат иегері		
26	Сейдалиева Лаура	«Көк тудың желбірегені» пікірсайыс турнирі	Қызылорда ҚББ Диплом Іорын		
27	Шалаева Жансая	Педагогикалық идеялар фестивалі	Қызылорда ҚББ Диплом Шорын		
28	Сүлейменова Салтанат	Академик М.Өтелбаевтың «Олимпиадалық есептерді шешудің тиімді жолдары»			Алғыс Сертификат 2023ж Алматы
29	Қуандықова Әйгерім	Академик М.Өтелбаевтың «Олимпиадалық			Алғыс Сертификат 2023ж

		есептерді шешудің тиімді жолдары»			Алматы
30	Алсерикова Жұлдызай	«Қоғамдық гуманитарлық бағыттағы пәндерді оқытудағы тенденциялар»семинарына қатысып өз тәжірбиесімен бөліскені үшін		ПШО НЗМ 2023 Алғыс	
31	Қарғабаева Лаззат	«Қоғамдық гуманитарлық бағыттағы пәндерді оқытудағы тенденциялар»семинарына қатысып өз тәжірбиесімен бөліскені үшін		ПШО НЗМ 2023 Алғыс	

32	Мукеева Гүлзат	Көркем еңбек пәнінде «Қолөнер бұйымдарын жобалау және орындау технологиялары» тақырыбындағы өткен қалалық тәжірибе алмасу семинары	Алғыс Қызылорда ҚББ 2023		
33	Жаханова Айгүл	Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімі Көркем еңбек пәнінде «Қолөнер бұйымдарын жобалау және орындау технологиялары» тақырыбында өткен қалалық тәжірибе алмасу семинарына белсене қатысқаны үшін марапатталды	Алғыс Қызылорда ҚББ 2023		
34	Ахметова Қарлығаш	Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімі Көркем еңбек пәнінде «Қолөнер бұйымдарын жобалау және орындау технологиялары» тақырыбында өткен қалалық тәжірибе алмасу семинарына белсене қатысқаны үшін марапатталды	Алғыс Қызылорда ҚББ 2023		
35	Абдиева Айгүл	Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімі Көркем еңбек пәнінде «Қолөнер бұйымдарын жобалау және орындау технологиялары» тақырыбында өткен қалалық тәжірибе алмасу семинарына белсене қатысқаны үшін марапатталды	Алғыс Қызылорда ҚББ 2023		

36	Сұлтанғазина Малика	«Тоқып үйренеміз» шеберлік сабағына қатысып ,түрлі бұйымдар жасап үйреткені үшін беріледі,	Алғыс Ә.Тәжібаев атындағы облыстық әмбебап ғылыми кітапханасы 2023ж		
37	Алсерикова Жұлдызай	« Білім алушыны дұрыс бағалау-оқытуда жетістікке жетудің бір факторы» тақырыбындағы педоқуда үздік жұмыс көрсеткені үшін		Өрлеу» БАҰО Алғыс хат 2023.	
38	Азаматова Алия	«Үздік педагог-2023» атты байқауында «Үздік сабақ жоспары» номинациясы бойынша			Диплом Іорын Өрлеу республикалық педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы
39	Абдрахманова Қарлығаш	Шығармашыл мұғалімдердің облыстық тәжірбие алаңы аясында өткізілген «Үздік авторлық бағдарлама-2024» байқауында марапатталды.		Диплом Іорын Өрлеу БАҰО 2024ж	
40	Сәбитбекова Әйгерім	Жас мамандар арасындағы сайыста ерекше белсенділік көрсеткені үшін		Өрлеу БАҰО Алғыс хат 2023ж	
41	Алиасқарова Гулнур Бақбергенқызы	«Үздік слайд-2023 республикалық байқау			Диплом Іорын «Химик апталығы» республикалық ғылыми-танымдық журналы
42	Абдрахманова Қарлығаш Қуанқызы	«Мағжан әлемі» республикалық педагогикалық оқулар сайысы			Диплом ІІІорын Астана әдістемелік орталығы

44	Қайыпбаева Ақанай Серикболовна	«Үздік авторлық бағдарлама-2024» республикалық байқауының қалалық кезеңі	Диплом І орын Қызылорда ҚББ 2024		
45	Камалладинова Бахтыгүл Ахметовна	«Үздік авторлық бағдарлама-2024» республикалық байқауының қалалық кезеңі	Диплом ІІІ орын Қызылорда ҚББ 2024		
46	Сұлтаниязова Клара Бахытовна	«Үздік авторлық бағдарлама-2024» республикалық байқауының қалалық кезеңі	Диплом ІІ орын Қызылорда ҚББ 2024		
47	Абдиева Айгул Серикбаевна	«Үздік авторлық бағдарлама-2024» республикалық байқауының қалалық кезеңі	Диплом ІІІ орын Қызылорда ҚББ 2024		
48	Ақберген Рауа Дауылбайқызы	« Үздік мектепалды даярлық тобының жетекшісі-2024» қалалық байқау	Диплом ІІ орын Қызылорда ҚББ 2024		

## 2.7 Кемінде үш жылда педагогтар біліктілік арттыру курстарынан уақытында біліктілігін арттырған

2023-2024 оқу жылында мектептегі Кемінде үш жылда педагогтар біліктілік арттыру курстарынан уақытында біліктілігін арттырған барлық мұғалімдер саны – 217 мұғалім, біліктілік арттыру курстарынан өту көрсеткіші-100% барлығы мектепте 1 тәлімгер, 2 кітапханашы, 2 психолог, 1 логопед және 1 дефектолог, 1 әлеуметтік педагог, 1 педагог-ұйымдастырушы, барлығы-217 (бала күтіміндегі 16 қызметкерлерді қоса есептегенде) педагог қызметкер жұмыс жасайды. Олардың 184-і әйел, 33-і ер мұғалім. Педагог қызметкерлердің орташа жасы – 37 жас. «Педагог - шебер» - 2, «Педагог-зерттеуші» - 46, «педагог - сарапшы» - 62, «педагог - модератор» - 65, педагог - 42.

Мектепте 9 әдістемелік пән бірлестігі бар. Олар: қазақ тілі мен әдебиеті пән бірлестігі, орыс тілі мен әдебиеті пән бірлестігі, ағылшын тілі пән бірлестігі, бастауыш сынып пән бірлестігі, математика, физика және информатика пән бірлестігі, химия-биология пән бірлестігі, тарих және география пән бірлестігі, музыка және көркем еңбек пән бірлестігі, АӘД және дене шынықтыру пән бірлестігі. Бастауыш сынып пән бірлестігінде 54 мұғалім, қазақ тілі мен әдебиеті пән бірлестігінде 20 мұғалім, орыс тілі мен әдебиеті пән бірлестігінде 15 мұғалім, ағылшын тілі пән бірлестігінде 26 мұғалім, математика, физика және информатика пәні бірлестігінде 29 мұғалім, химия және биология пән бірлестігінде 11 мұғалім, тарих және география пән бірлестігінде 16 мұғалім, көркем еңбек және музыка пәні бірлестігі бойынша 16 мұғалім. АӘД және денешынықтыру пән бірлестігінде 24 мұғалім жұмыс істейді. Мұғалімдердің сандық, сапалық құрамы пән бірлестіктер бойынша жасалған. Педагог қызметкерлердің санаты, өтілі, жасы бойынша мониторинг жасалған.

Педагог қызметкерлерінің 2023-2026 жылдар аралығында біліктілігін арттыру курстарына жіберу бағытындағы перспективалық жоспары жасалып бекітілген. Кесте бойынша педагог қызметкерлер біліктілік арттыру курстарынан өткен, сертификаттарының көшірмелері жинақталған. Мектеп әкімшілігі құрамының қызметтік еңбек бөлінісі жасалып, бекітілген. Әкімшілік құрамы мүшелерінің нақты қандай пәндерге жетекшілік жасап қадағалайтыны

көрсетілген.

### **3. Білім алушылар контингенті**

#### **Білім алушылар контингентінің сандық құрамы**

##### **3.1 Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер**

Білім беру ұйымы бойынша оқушылардың контингенті қалыптастырылған. Білім алушылардың қозғалысы есепке алынып, сыныптарда орналастырылған.

2023 - 2024 оқу жылында мектепте 2069 оқушы оқиды, 87 сынып-комплект бар, орташа толымдылығы – 24 оқушы. Бастауыш кезең 1-4 сыныптарда – 836 оқушы, оның ішінде қыз бала саны - 416 (37 сынып-комплект), негізгі орта кезең 5-9 сыныптарда - 1086 оқушы, оның ішінде қыз бала саны - 550 (44 сынып-комплект), жоғары кезең 10-11 сыныптарда –147 оқушы, оның ішінде қыз бала саны - 73 (6 сынып-комплект).

#### **2023 -2024 оқу жылы**

<b>Сыныбы</b>	<b>Жыл басындағы оқушы саны</b>	<b>II тоқсандағы оқушы саны</b>	<b>Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар саны</b>
---------------	---------------------------------	---------------------------------	---

	барлығы	қызы	барлығы	қызы		
	<b>2239</b>	<b>1118</b>				
1	226	110	211	105	2	3
2	237	114	208	100	3	4
3	236	125	209	107	2	1
4	224	113	208	105	1	5
<b>1-4</b>	<b>923</b>	<b>462</b>	<b>836</b>	<b>417</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
5	258	127	231	117	3	3
6	248	130	228	124	5	2
7	227	122	207	109	3	4
8	225	106	223	107	1	4
9	202	94	197	93	1	3
<b>5-9</b>	<b>1160</b>	<b>579</b>	<b>1086</b>	<b>550</b>	<b>13</b>	<b>16</b>
10	82	40	74	36	-	1
11	74	37	73	37	-	-
<b>10-11</b>	<b>156</b>	<b>77</b>	<b>147</b>	<b>73</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Барлығы 1-11</b>	<b>2239</b>	<b>1118</b>	<b>2069</b>	<b>1040</b>	<b>21</b>	<b>29</b>

### 3.2 Сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер

#### 2023 -2024 оқу жылы

Сыныбы	<u>Сынып комплектісі</u>	Оқушы саны	Орташа толымдылығы
1	9	226	25
2	10	237	24
3	9	236	26
4	9	224	24-25
<b>1-4</b>	<b>37</b>	<b>923</b>	
5	10	258	25-26
6	10	248	24-25
7	9	227	25-26
8	8	225	28
9	7	202	28-29
<b>5-9</b>	<b>44</b>	<b>1160</b>	
10	3	82	27

11	3	74	24-25
<b>10-11</b>	<b>6</b>	<b>156</b>	
<b>Барлығы 1-11</b>	<b>85</b>	<b>2239</b>	

### 3.3 Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

#### 2023 -2024 оқу жылы

Сыныбы	Жыл басындағы оқушы саны		<u>Жыл көлемінде кеткен, келген оқушылардың жалпы саны</u>		II тоқсандағы оқушы саны	
	барлығы	қызы	Кеткен оқушы саны	Келген оқушы саны	барлығы	қызы
	<b>2239</b>	<b>1118</b>				
1	226	110	24/13	9/8	211	105
2	237	114	31/16	2/2	208	100
3	236	125	29/18	2/0	209	107
4	224	113	22/12	6/4	208	105
<b>1-4</b>	<b>923</b>	<b>462</b>	<b>106/59</b>	<b>19/14</b>	<b>836</b>	<b>417</b>
5	258	127	29/12	2/2	231	117
6	248	130	23/8	3/2	228	124
7	227	122	22/14	2/1	207	109
8	225	106	6/1	4/2	223	107
9	202	94	6/2	1/1	197	93
<b>5-9</b>	<b>1160</b>	<b>579</b>	<b>86/37</b>	<b>12/8</b>	<b>1086</b>	<b>550</b>
10	82	40	9/5	1/1	74	36
11	74	37	1/0	-	73	37
<b>10-11</b>	<b>156</b>	<b>77</b>	<b>10/5</b>	<b>1/1</b>	<b>147</b>	<b>73</b>
<b>Барлығы 1-11</b>	<b>2239</b>	<b>1118</b>	<b>202/101</b>	<b>32/23</b>	<b>2069</b>	<b>1040</b>

#### **4. Оқу-әдістемелік жұмыс**

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар**

**4.1 Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген оқу жұмыс жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі;**

Типтік жұмыс жоспарға сәйкес мектептің жұмыстық оқу жоспары жасалған. 2023-2024 оқу жылы бойынша оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелерінің көшірмелері берілді.

**2023-2024 оқу жылында** Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен және ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығымен бекітілген "Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары", оның ішінде

- 1-4 сыныптар ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 11-қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 6- қосымшасы (төмендетілген оқу жүктемесі);
- 5-9 сыныптар ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 16-қосымшасы, Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 13-қосымшасы
- 10-11 сыныптар жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 22-қосымшасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 12-қосымшасы (жарытылыстану-математикалық бағыт бойынша).
- 10-11 сыныптар ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 21-қосымшасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 11-қосымшасы (қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша).

**Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту бойынша:**

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі, орта жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8-қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер, оқу жылының І жартыжылдықта Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы. II жартыжылдықта Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы. Оның ішінде,

- 1-4 сыныптар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы 4-қосымша, 9-10 тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін (арнайы оқу бағдарламалар бойынша ) Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары;
- 5-9 сыныптар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы 9-қосымша, 9-10 тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін (арнайы оқу бағдарламалар бойынша ) Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары;
- 10- 11 сыныптар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы 57-қосымша, Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша үйде оқитын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары.

2023-2024 оқу жылының 1 қаңтарынан бастап, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына сәйкес өзгерістер енгізілді.

"2023-2024 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы" Әдістемелік-нұсқау хат, Нұр-Сұлтан қ., Бі.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2023 жылғы басшылыққа алынды

**4.2 Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі - ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру:**

**Инвариантты компонент** пәндерінің базалық мазмұны 2023-2024 оқу жылдары бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 [бұйрығымен](#) бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес игерілген.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сай барлық пәндер бойынша күнтізбелік жоспарлары жасалып, бекітілген. Күнтізбелік жоспар жасауда 2023-2024 оқу жылында «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат басшылыққа алынған.

**2023-2024 оқу жылында** инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022ж №467

05.07.2023ж №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен жүзеге асырылады. Оқу бағдарламаларындағы өзгерістер тек 2-сыныпқа ғана әсер етті, атап айтқанда:

- 1-2-сыныптарда «Көркем еңбек» кіріктірілген пәнінің орнына «Еңбекке баулу» және
- «Бейнелеу өнері» пәндерін жеке оқыту жалғасады
- «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту жалғасады.
- «Шетел тілі» пәні оқытылмайды.
- Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектептердің 2-сыныбында «Орыс тілі» пәнін оқыту енгізілді.

2023-2024 оқу жылдарында үйден оқытылатын және мектеп партасында отырған ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға білім беретін мұғалімдердің оқу күнтізбелік жоспарлары мынадай бұйрықтарға сәйкес әзірленді.

- 1-4 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 ақпандағы №51 бұйрығы;
- 5-9 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20 қыркүйектегі №469 бұйрығы.

Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі тоқсан сайын жүзеге асырады. Тексеру нәтижелері бағдарламалық материалдың барлық пәндер бойынша ұзақ мерзімді жоспарлауға сәйкес орындалғанын көрсетті. Оқу жоспарларын іске асыру тиісті даярлық пен біліктіліктің педагог кадрларының қажетті санымен, бағдарламалық-әдістемелік материалдардың қажетті санымен және оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етіледі.

Оқу бағдарламасын орындау кезінде қайталауға бөлінген сағаттар есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылған мереке күндеріне түскен сабақтар ескерілді. Мұғалімдердің оқу бағдарламаларының теориялық және практикалық бөлігін орындауы электронды журналда қалыптасады. Оқу бағдарламаларының орындалуын талдау оқу сағаттарының жоспарлы және нақты көлемі бойынша толық және объективті ақпарат алуға мүмкіндік береді.

Осылайша, бастауыш, негізгі және орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының оқу бағдарламаларын орындау толық көлемде жүзеге асырылады. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

#### **4.3 Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру**

### **2023-2024 оқу жылындағы «Біртұтас тәрбие» кешенді жоспарына сәйкес атқарылған жұмыстар**

1.1- қыркүйек Білім күні мерекесіне орай, С.Лапин атындағы №261 орта мектебінде жаңа 2023 - 2024 оқу жылына арналған «Мектебім - мейірім мекені» атты салтанатты жиыны болып өтті. Салтанатты жиынды мектеп директоры Абдрахманова Қарлығаш Қуанқызы ашып, іс - шара мазмұнының маңыздылығына тоқталып, қатысушыларды мерекелерімен құттықтап, ізгі тілегін білдірді. Ұстаздар мен ата - аналарды, оқушыларды мерекелерімен құттықтай отырып, толағай табыстар мен үлкен жетістіктерге жете берулеріне тілектестігін білдірді сөз барысында балалардың жолда жүру қауіпсіздігі бойынша қысқаша түсіндірме жұмысын жүргізді.

Мерекелік жиын мектеп оқушыларының концерттік бағдарламасымен жалғасын тауып, жаңа оқу жылының алғашқы қоңырау соғылды.

Жиын соңында барлық сыныптарда «Мектебім-мейірім мекені» тақырыбындағы сынып сағаттарымен жалғасуда.



[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid02ZHkU6S42tXD1istPTWsuVD6xUG4WRtq6oS4TvRqXCrTm867N66rhLjzJ4XBEKktXI&id=100042385991723&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02ZHkU6S42tXD1istPTWsuVD6xUG4WRtq6oS4TvRqXCrTm867N66rhLjzJ4XBEKktXI&id=100042385991723&mibextid=Nif5oz)

2.Ә. Тәжібаев ақынымыз жырлағандай 6 қыркүйек күні 8 сынып оқушылары арасында "Тіл мерейі - ел мерейі" атты әдеби танымдық кеш өткізілді. Қазіргі уақытта көп тіл білу өмір. Сондықтан әр жасөспірім өз болашағын қазірден бастап ойлап, жоспар құруы қажет және бір шет тілін меңгеруі міндет. Шара барысын оқушылар Өнұранмен бастап, ән айтып, домбырамен күй орындады. Оқушылар 3 тілде тақпақтарды мәнерлеп оқып, нақыл сөздер де айтылды. Тіл біздің байлығымыз, әрі шешен, өткір дамыған дана тіл. Осындай бай тілді құрметтеу әрбір оқушының міндеті.



5 қыркүйек - ҚР Тілдер мерекесі

- «Ахмет Байтұрсынұлы – дәуірдің дара тұлғасы» тақырыбында мектепшілік дистант
- «Тіл – достықтың алтын көпірі» тақырыбында мектепшілік эссе

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid0EorVLUEENTfHNChUEzvmCLqL7macUuxTPizOZcsiyNP6qmvAUZWGf3BrrcrCsJPwl&id=100042385991723&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0EorVLUEENTfHNChUEzvmCLqL7macUuxTPizOZcsiyNP6qmvAUZWGf3BrrcrCsJPwl&id=100042385991723&mibextid=Nif5oz)

2.Ақпараттық Time тақырыбында С.Лапин атындағы №261орта мектепте 2023 жылдың 2 қазанында 5 “а” сынып оқушыларымен “Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында “Алаштың сөнбес жұлдызы- Мағжан Жұмабаев” атты тренде кітап оқу тақырыбында Мағжан Жұмабаевтың өлеңдерін оқу өтті.

Трендте кітап оқудың мақсаты оқушыларды кітап оқуға қызығушылығын арттыру, М.Жұмабаевтың өлеңдерін мәнерлеп оқуға үйрету. Сонымен қатар 5 “а” сынып оқушылары Алмасұлы Алихан, Абайқызы Аяулым, Қыдырәлі Айарулар ақынның өлеңдерін мәнерлеп жатқа айтып өтті.

### 3.АР-ҰЯТ ҚҰНДЫЛЫҒЫ БОЙЫНША ЖАСАЛҒАН ЖҰМЫС ЕСЕБІ.

Ар-ұят құндылығы:

Академиялық адалдық қағидатын қолдау;

Адал еңбекті құрметтеу;

Сөзіне берік, ісіне адал болу;

Халқына адал қызмет ету

Әдеп нормаларын ұстану;

Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;

Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;

Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;

Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;

Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;

Достарын, сыныптастарын сыйлайды;

Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

1. Облыс бойынша "Отбасы күні" мерекесіне орай С.Лапин атындағы №261 орта мектебінің 5-6 сынып оқушылары арасында 11 қыркүйек күні "Мен және менің отбасым" тақырыбында эссе жазу байқауы ұйымдастырылды.

Байқауға барлығы 14 оқушы қатысты. Өздерінің бақытты отбасы, бақытты балалық шақтары, ата-анасының рөлі, отбасындағы үлгілі тәрбиесі, бауырмалдық, кішіпейілділік, қарапайымдылық, елжандылық сияқты қасиеттерді бойларына сіңіріп, асқақ армандары туралы ойларын еркін жеткізген..



2. Отбасы – адам баласының алтын дінгегі, оның ұрпаққа деген ықпалын өмірдегі басқа еш нәрсенің күшімен салыстыруға болмайды.

Отбасы — адам баласының өсіп-өнер алтын ұясы. Ол - тәлім мен тәрбиенің, үлгі мен өнегенің, мейірімділік пен адамгершіліктің ордасы. Отбасы - мемлекеттің негізгі буыны. Тәрбие – отбасынан басталады, болашақ ұрпақтың еліне, Отанына деген сүйіспеншілігі алдымен ата-ананың ықпалымен қалыптасады. «Дәулет есіктен, ақыл бесіктен кіреді» демекші білім бесігі мектептен, тәрбие бесігі отбасынан бастау алады.

Мектебімізде: «Менің отбасым» тақырыбында сурет конкурсы өткізілді. Оқушылар отбасына деген ыстық ықыласы мен шексіз махаббатын бояу арқылы жеткізе білді.



3. С.Лапин атындағы №261 орта мектепте 11 қыркүйек Отбасы күніне орай «Отбасының негізгі діңгегі- ата-ана» тақырыбында ата-аналар арасында отбасы, отан туралы мақал-мәтелдер айту сайысы ұйымдастырылды.

Сайысқа мектебіміздің 7 сынып оқушыларының ата-аналары қатыстырылды.

## 1. СЕРГІТУ СӘТІ ЧЕЛЛЕНДЖІ

С. Лапин атындағы №261 орта мектебінде «СЕРГІТУ СӘТІ» ЧЕЛЛЕНДЖІ болып өтті. Балалардың салауатты өмір салтын насихаттауға және физикалық, психологиялық стрессті төмендетуге, оқу іс-әрекеті процесінде шаршаудың алдын алуға, физикалық белсенділікті арттыруға ықпал ету мақсатында "Сергіту сәті" челленджі ұйымдастырылды.

Сергіту сәті бұл білім алушылардың ұзақ монотонды позасынан туындаған статикалық кернеуді жеңілдету мақсатында сергіту сәті жаттығуларын өткізуге арналған сабақ процесіндегі қысқа мерзімді үзілістер болып табылады.



1.2023 жылдың 5 қазанында өзін-өзі басқару ұйымы мүшелерімен мұғалімдер күніне орай "Дублёр күні" өткізілді.

Мақсаты: өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын жандандыру, көшбасшылық қасиеттерін, ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру.

9-11 сыныптың белсенді оқушылары барлық сыныптарға бекітіліп, ашық сынып сағаттар мен тәрбие сағаттарын ұйымдастырды. Мектеп парламентінің президенті Жаппасбай Салтанат бастаған топ мүшелері жүктелген міндеттерін жүйелі жүргізді. Мектеп парламенті өзін-өзі басқару ұйымының оқушылары Дублер күнін семинар түрінде өткізді. Дублер күніне оқушылар, мектеп директоры және орынбасарлары болып бекітіліп, жұмыс жоспарларымен танысты.

## ♻️ СЕМИНАР МАЗМҰНЫ

✍️ Қызықты сәт!

- ✍ Ашық сабақтар
- ✍ Көңілді үзіліс
- ✍ Менің көзқарасымдағы сыныбым. (тренинг)
- ✍ Көңілді мәре... ( спортық сайыс)
- ✍ “Ұстаз бақыты- озып шыққан шәкірті” мерекелік кеш.

☼Семинар ашылуында ұстаздарымызды ерекше көңіл күймен қарсы алып, қанатты сөздер жазылған тәттілер таратылды.

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі дублер – орынбасары Сайлау Жанерке мұғалімдерге сабақ кестесін таныстырды. Педагогтердің қысқа мерзімді жоспарларын бекітіп, оқу барысын бақылауға алды.

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі дублер орынбасарлары оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалап, тәрбие жұмыстарын жауапкершілікке алды.

Өзін-өзі басқару жобасы аясында мектеп оқушылары Утегенова Еркеназым 8 «Б» сыныбына химия пәнінен «Табиғаттағы тірі ағзалар мен адам тіршілігіндегі химиялық реакциялар» тақырыбында ашық сабақ өтті.

Семинар барысында «Көңілді үзіліс», «Менің көзқарасымдағы сыныбым» (тренинг), «Көңілді мәре» ( спортық сайыс) түрлері жүргізілді.

Дублер күні - бұл оқушылар нағыз мұғалім болып, өзін-өзі басқара алатын, сабақтарды жүргізудің маңызды екендігін сезіне алатын қызығы мол күн болды.



[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid05HiFgBkTPbuDH3J4gyHpC3HwUhuZgKzYgE yRDWhU4zo53GcEXprAXCsh76np6KmVl&id=100042385991723&mibextid=Nif5özz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid05HiFgBkTPbuDH3J4gyHpC3HwUhuZgKzYgE yRDWhU4zo53GcEXprAXCsh76np6KmVl&id=100042385991723&mibextid=Nif5özz)

#### -ТОҒЫЗ АЙҒА - ТОҒЫЗ ІС- ШАРА

##### - АСЫҚ АТУ ЧЕЛЛЕНДЖІ

- ✨ Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында мектебімізде 17 қараша күні " оқушылар арасында “Асық ату” челленджі өткізілді.
- ✨ Мақсаты: Асық ату ЧЕЛЛЕНДЖІ – ұлттық дәстүрді және ойынды дәріптеу. Асық ойыны – ұлттық спортымыздың бір түрі. Асық - ұлттық ойын, ұлттық тәрбие. Асық ойыны баланың жастайынан жүйке жүйесін шындап, тілін дамытады, ойда сақтау қабілетін жетілдіреді, дәлдікке, ұстамдылық пен сабырлыққа тәрбиелейді. Сонымен қатар, балалардың қимыл - қозғалысын реттеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, бірлесе әрекет етуге үйретеді.



<https://www.facebook.com/share/p/AQwET8ZfeDhXEx6m/?mibextid=WC7FNe>

## ҰЛТТЫҚ ТЕҢГЕ-ҰЛТ МАҚТАНЫШЫ

Тәуелсіз еліміздің ең бірінші айрықша белгісі теңгемен тереңірек таныстыра отырып, Қазақстанның ұлттық ақшасына көшу тарихы, оның маңызын түсіндіру қолдану аясын жете білуменен байланыстыру.

Шарты:

- 1 Дұрыс-бұрыс
- 2 Лексикалық минимум
- 3 Мақал-мәтелді толықтыр
- 4 Валюта атаулары

Жоғарыда аталған 4 шарт бойынша 7-сынып оқушыларына ұлттық теңгеміз жайлы ток-шоу ұйымдастырылды.

Мультимедиялық тақтадан сұрақтар жасырылып, оқушыларымызға 1993 жылы 15 қарашада Ұлттық теңге айналымға енгізілгені жайлы толық ақбар берілді. Ток-шоу қызықты әрі тартысты өтті.



<https://www.facebook.com/share/zwc3VVayN2q3yLBM/?mibextid=WC7FNe>

## ЖАҚСЫ БАЛА- БОЛАШАҚТЫҢ БАСТАУЫ

Мектебімізде "Жақсы бала-болашақтың бастауы" атты 5-сынып оқушыларымен дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

Мақсаты, оқушылардың отбасындағы өзіндік орнын қалыптастыру.

- Ұйымдастыру кезеңі.
- Тренинг: "Шаттық шеңбері"
- Сауалдар мен тапсырмалар
- Рефлексия: "Жүректен-жүрекке"

Аталған тақырып негізінде, адамзат баласының бір-біріне деген сыйластығы, қолдаулары мен құрметтері, риясыз шексіз көңілдері ұрпақ үшін мызғымас берік болсын демекпіз. Осы орайда, сауалдар мен тапсырмалар барысында оқушылармен ашық сұхбаттар жүргізілді. Өзіндік пікірлері тыңдалып, еркін ой бөлісті.



<https://www.facebook.com/share/p/1NZ1aXZBErETPuSp/?mibextid=WC7FNe>

### ӘКЕМ ҮЙРЕТКЕН ✨

📖 Мектебімізде 1 "Е" сынып оқушысы Жарқынбек Муслима бейнежазбасын ұсынады. "Бір әкенің тәрбиесін, жүз мектеп бере алмайды"

👨‍👩‍👧 "Отбасы" деп аталатын шағын мемлекеттің тірегі мен қорғаны-әке. Әкенің үлгісі мен ақылы бала санасында мәңгі сақталатыны сөзсіз. Қыз баланың ұяң да инабатты, шыншыл, тәрбиелі болып өсуінде әкенің орны ерекше.

🌟 Асқар тауымыз әкелер, аман болыңыздар!

<https://www.facebook.com/share/v/Avs8GDuHkjhYxqmY/?mibextid=WC7FNe>

### 📖 ІЗГІЛІККЕ ҚАЛАМ ТАРТҚАН, ЖАС ҒҰМЫР

Мектебімізде 4- сынып оқушыларымен «Ізгілікке қалам тартқан, жас ғұмыр» поэзия минуты өткізілді.

📖 4-сынып оқушылары ұлы ақын, жазушылардың өмірбаянымен танысып, олардың шығармаларын оқыды.

🌟 Мақсаты, оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру.



<https://www.facebook.com/share/p/uikWW87RSpYypmDn/?mibextid=WC7FNe>

### 🇰🇵 ЕЛІМНІҢ БАҚЫТЫН ТЕРБЕТКЕН-ТӘУЕЛСІЗДІК! 🇰🇵

🌟 Оқушыларды отансүйгіштікке баулу, патриоттық сезімін дамыту, ұлтжандылыққа, туған жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, өз елінің тарихын сыйлау, елін, жерін қорғайтын

ұрпақ тәрбиелеу мақсатында «Елімнің бақытын тербеткен-Тәуелсіздік!» тақырыбындағы сурет көрмесіне бастауыш сынып оқушылары өз туындыларын ұсынды.

🌱 Балалар туындысы еліміздегі тыныштық пен бейбітшіліктің айқын бейнесін көрсете білді .  
<https://www.facebook.com/share/v/CrAhrQXw5tTPhmXp/?mibextid=WC7FNe>

Методика "НУМИКОН" "Нумикон" - набор учебных и наглядных материалов, разработанных специально для детей, испытывающих трудности в изучении математики в Англии в период 1996-1998 годов. Нумикон - набор, используемый для формирования математических навыков у детей дошкольного и школьного возраста, демонстрируя связь между цифрами и формами. С этой целью специальный педагог провел небольшую группу занятия по подтверждению и развитию математических понятий методом "Нумикон". Учащиеся приняли активное участие в уроке.



<https://www.facebook.com/share/p/pBNwfiAr6p4oZjCM/?mibextid=WC7FNe>

ҚЫСТА КІТАП ОҚИМЫЗ, ЖАДЫМЫЗҒА ТОҚИМЫЗ 📖

🌍 КІТАП ОҚУ АКЦИЯСЫНА ШАҚЫРАМЫЗ!

❄️ "Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз!" акциясы шеңберінде қысқы демалыста Қазақстан Республикасы бойынша сыныптарға ұсынылған кітаптар тізімі:

🌸 1-4 сыныптарға

📌 Өтірік өлеңдер.

📌 Қазақ халық ертегілері.

📌 Ермек Өтетілеуов "Әдептілік-әдемілік"

📌 Абай Құнанбайұлы "Қыс"

📌 "1100 қызықты деректер" сериясы

📌 Антуан де Сент-Экзюпери "Кішкентай ханзада"

📌 "Нағыз ұлдарға арналған кітап"

📌 Балалар энциклопедиясы

📌 Ыбырай Алтынсарин Әңгімелері

📌 Мұқағали Мақатаев Өлеңдері.

🌸 5-9 сыныптарға

📌 Бауыржан Момышұлы Ұшқан ұя"

📌 Абай Өлеңдері, Қара сөздері.

📌 Сақ Қайрат Өмірбайұлы "Алаш мұрасы".

📌 Джоан Роулин Гарри Поттер туралы кітаптар.

📌 Марк Твен "Том Сойердің басынан кешкендері".

📌 Ж. Жұмаханов "Солдат жолы"

📌 Фариза Оңғарсынова Өлеңдері.

📌 Ромен Роллан "Жан Кристоф"

📌 Жонатан Свифт "Гулливер лилипуттар елінде"

📌 Себепов Ғ. "Нелло мен Патраш"

🌸 9-11 сыныптарға:

📌 Абайдың прэмалары. "Ескендір," Масғұт", "Әзім әңгімесі".

📌 Жүсіпбек Аймауытов "Ақбілек", "Қартқожа".

- ✍ "Бауыржан Момышұлы" Ұстаз", "Ұшқан ұя"
- ✍ Әбіш Кекілбаев "Аңыздың ақыры"
- ✍ Мұхтар Мағауин "Шақан шері", "Аласарыран"
- ✍ Шыңғыс Айтматов "Алғашқы ұстаз"
- ✍ Ұлықбек Есдәулетов Өлеңдері
- ✍ Медеу Сәрсекке "Қаныш Сәтбаев"
- ✍ Айгүл Кемелбаева "Шашты"
- ✍ Талап Сұлтанбеков
- "Көшпелі алтын"
- ✍ Оразақын Асқар "Шетте жүрген бауырлар"
- ✍ Жәркен Бөдешұлы "Жалғыз"
- ✍ Қабдеш Жұмаділов "Тағдыр"
- ✍ Ш. Құсайынов "Томирис" драмасы.
- 📖 Кітап оқып, өз ойларымен бөлісу
- ✅ "Қыста кітап оқимыз"- әдемі фотосурет түсіру
- ✅ Өзіңе ұнаған кітап кейіпкерлерінің суреті салу
- ✅ Оқыған сүйікті кітабыңа буктрейлер жасау
- ✅ Оқыған кітабыңның мазмұнымен бөлісіп, видеоролик жасау
- ✅ "Қыс және кітап" тақырыбында кез келген шығармашылық жұмыс



<https://www.facebook.com/share/p/iofujKsozpXYaz7L/?mibextid=WC7FNe>

#### ✦ ТУҒАН ӨЛКЕ ЕСКЕРТКІШТЕРІ

✦ Өлкетану — белгілі бір өңірдің табиғатын, халқын, шаруашылығын, тарихын, мәдениетін зерттеумен шұғылданатын ғылым мен мәдениет саласы, елді мекендерін олардың таяу төңірегімен қоса зерттеу.

📖 Мектебімізде тарих пәнін оқытуда Өлкетану курсы қосымша жүреді. Осы орайда 5 - сынып оқушыларына өлкеміздің ескерткіштерімен таныстыру мақсатында тарих пәнінің мұғалімі Тулегенова Гулназдың ұйымдастыруымен «Туған өлке ескерткіштері» тақырыбында таныстырылым сағаты өткізілді. Шара барысында оқушылар өлке ескерткіштерінің тарихымен танысты. Мұндағы мақсат оқушының туған жерінің жәдігерлеріне құрметін арттырып, зерттеуге ұмтылуы.

✦ Ұлттық құндылықты оқушы бойына сіңіруде тарихшы мұғалімдерінің еңбегі орасан. Өн бойына ел тарихын сусындап өскен, өскелең ұрпақта болашақта ел тарихына өз үлесін қосатыны сөзсіз.



<https://www.facebook.com/share/p/5D8SBDhFqvw4K2CB/?mibextid=WC7FNe>

### ШӘКӘРІМ ӘЛЕМІ

Биыл ақын, ойшыл, ғұлама Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл. Аталмыш жылға орай тарих пәнінің мұғалімі Глеубаева Жадра 5 «Б» сыныбына «Шәкәрім әлемі» тақырыбында сыныптан тыс жұмыс өтті. Тарихи-танымдық үлгіде өткізілген бұл сабақта оқушылар Шәкәрім Құдайбердіұлының өмірі мен шығармашылық жолын, өнегесі мен ерен еңбегін кеңінен білді. Ойшыл өміріне қатысты тарихи деректер Kahoot, LearningApps платформасы арқылы пысықталып, хронологиялық кесте жасалды. Сабақ соңында оқушылар ақын мұрасы жөнінде өз ойларын ортаға салды.



<https://www.facebook.com/share/p/QQuFEKcmd8YrTiMR/?mibextid=WC7FNe>

### Әлеуметтік - педагогикалық қызмет

Әлеуметтік педагог жұмысының бір бөлігі, өз құзырлығының шеңбері бойынша көмек қажет ететін балаларды әлеуметтік қорғау, оларға тиісті педагогикалық, психологиялық, материалдық көмек көрсету және консультациялар беру болып табылады. Осыған байланысты жыл көлемінде жүретін "Мектепке жол" акциясы ұйымдастырылды. Акция мақсаты- әлеуметтік көмек алуға құқығы бар аз қамтылған, көп балалы, тұрмысы қолайсыз отбасылардың балаларына, жетім балаларға әлеуметтік көмек көрсету, оқумен қамтылмаған мектеп жасындағы балаларды анықтау және есепке алу, сонымен қатар әлеуметтік себептер ( киімдерінің, аяқ киімдерінің мектеп құралдарының жоқтығы ) бойынша балалардың мектепке бармауының алдын алу. Мектептің мөлтек ауданы бойынша рейдтер жүргізілді. Оған мектеп мұғалімдері мен ішкі істер бөлімінің кәмелетке толмаған балалармен жұмыс істеу органдарының қызметкерлері де атсалысты. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы N 64 Қаулысына сәйкес мектептегі әлеуметтік көмек алуға құқығы

бар оқушылардың барлығы мектеп кітапханасының кітаптар қорынан оқулықтармен қамтамасыз етілді. Жыл көлемінде «Ең жомарт жан», «Наурыз мейірімі», «Қамқорлық» атты қазақтың жақсы қасиеттерінің асылы - жомарттық, кеңпейілдікке бағытталған қайырымдылық акциясы жүргізіліп отырды. Жомарт болу -өзінде барды әр адаммен шын жүректен бөлісу. Жомарт болу -өзінде барды әр адаммен шын жүректен бөлісу. «Жылуы жоқ үйден без, қайырымы жоқ биден без», - дегендей қайырымдылық, адамгершілікті биік ұстап, кісілікті ту етіп, көкірегі қаяулы, жаны жаралы жанның жасын сүртіп, жылы лебізін аямай, қолдан келген жәрдемін ұсынып, достық пейіл танытты.

2023 – 2024 оқу жылында мемлекеттік білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және өзге де санаттағы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағыты мен оларды есепке алу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы N 64 Қаулысы негізінде 5 санат бойынша жеке мектептен уақытша ауысып келген оқушыларды қоса алғанда 800 оқушы қаржылай көмек алды.

2023 – 2024 С.Лапин атындағы № 261 орта мектебінде 1 –тамыз бен 30 – қыркүйек аралығында, «Мектепке жол» қайырымдылық акциясын жүзеге асыру және ұйымдастыру жөнінде іс – шаралар жоспары бекітілді. Аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан, жетім балалар мен ата – анасының қамқорлығынсыз қалған 102 оқушының тізімі жасақталды. Акцияның логотипі мен телефон нөмерлері интернет парақшаларға жарияланды.

«Мектепке жол» акциясы аясында С.Лапин атындағы орта мектепте мемлекеттік емес ұйымдардың, ата – аналар комитеті мен аумақтық кеңестің қатысуымен кешенді іс – шара өткізіліп, 102 оқушыға оқу құралдарымен жабдықталған сумкалар таратылды.

С.Лапин атындағы № 261 орта мектеп мұғалімдері, Сынып жетекші Қали Төрегүл, Орыс тілі пәнінің мұғалімі Жұмандықова Маржан, Оқу ісі жөніндегі орынбасары Ахметова Ақтолқын, Қалалық маслихат депутаты Мұса Жақыпұлы, «Аманат» партиясы, «Самұрық қазына» демеушісі Кіші қызметкер Забира апай алғысымызды айтамыз.

2023 – 2024 оқу жылы бойынша бастауыш сынып оқушыларын қоса алғанда 1200 оқушы ыстық тамақпен қамтылған және 598 бұйрық негізінде ыстық тамақтың сапалылығы және уақытылы ұйымдастырылуы ай сайын комиссия құрамы жаңартылып зерделеніп отыр. Сонымен қоса әлеуметтік педагогтың жылдық жоспары негізінде қайырымдылық және қолқорлық акциялары қоса жүргізілуде.

Мектебіміздің қамқоршы қорғаншы тәрбиедегі 2 оқушы және толық емес отбасының 1 оқушысы Технолизинг компаниясының демеушілігімен толық қыстық киіммен қамтылды. Мектеп мұғалімдері мен ерікті демеушілердің қолдауымен бір отбасы көмірмен, және келесі отбасының балалары қыстық киіммен қамтылды.

2023 – 2024 оқу жылы бойынша ҚР Президентінің жаңа жылдық шыршаға қамқоршылық кеңесінің шешімінен 1 оқушы Дүйсенов Дініслам, Қала әкімінің атынан жаңа жылдық шыршаға 1 оқушы Зейнулла Нұрамина жіберілді. Мектеп арендаторы Раушан Тілеубайқызының демеушілігімен 30 оқушыға жаңа жылдық сыйлықтар таратылды.

Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, толық емес отбасы, әлеуметтік тұрмысы төмен, көп балалы отбасы балаларын мектеп асханасынан бір мезгілгі ыстық тамақпен қамту, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №598 бұйрығын басшылыққа ала отырып, әр жаңа оқу жылынан бастап әлеуметтік қорғалмаған білім алушыларға тегін тамақты ұйымдастыру мақсатында жаңа бұйрық шығарылып, таныстырылым жасалады. білім алушылардың категорияларына байланысты балалардың құжаттарын қарап, тұрмыс жағдайына сынып жетекшілерімен бірлесе отырып зерттеу жұмыстарын жүргізіп құжаттары жинақталады. жинақталған құжат электронды түрде егов немесе ситсен бағдарламасы арқылы аудандық білім бөлімінің басшысына жіберіліп, қабылданғаны жөнінде анықтамалары алынады. Оқу жылының қыркүйек айынан бастап аз қамтылған білім алушылардың тегін тамақпен қамтылуы қалалық білім бөлімінің келісім –шартына сәйкес жеке кәсіпкерге міндеттелінеді, тегін тамаққа тізімге алынған білім алушылардың сынып жетекшілеріне оқушыларының толық баруын қамтамасыз етуге жауапты болады. Бракераждық комиссия құру туралы мектеп басшысының бұйрық шығарылып, жоспары құрылады. Комиссия ай сайын мектеп асханасының тамақ өнімдерінің сапасына, тағамдарды дайындау технологиясына, тоңазытқыш технология жабдықтарының жарамдылығына, азық-түлік пен дайын тағамдарды сақтау мерзімдері мен шарттарының сақталуына мониторинг жүргізуге, жекелеген санаттары үшін перспективалық мәзірдің 2012 жылғы 12 наурыздағы №320 ҚР ҰҚ бекіткен бір реттік тамақтану нормаларына сәйкестігін, тамақ өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін куәландыратын құжаттарды қоса бере отырып, олардың пайдаланылатын тізбесі туралы мәліметтердің болуын (сертификаттардың көшірмелері) балалардың тамақтануы үшін жағдай жасау (раковиналардың, кептіргіштердің болуы және жағдайы, сабынның болуы және т. б.) тамақтану залының жалпы санитарлық жағдайы және эстетикалық безендірілуі, күнделікті мәзірдің перспективалы мәзірге сәйкестігін, тамақтану рационның күнделікті, перспективалық мәзірге сәйкестігін, тамақтану сапасын бақылау жөніндегі ведомствоаралық сараптама тобының нәтижесімен қаралады.

#### **Соңғы оқу жылы бойынша тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілген оқушылар туралы талдау**

Оқу жылы	Тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілген оқушылар саны
2023-2024 оқу жылы	1205 бала

#### **4.4 Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру**

«Жас қаламгер» үйірмесі 1 – 4 сынып оқушыларына арналған . Үйірме аптасына 1 сағат, жылына 34 сағатқа берілген. Бұл үйірме оқушылардың әдеби мұраларға деген талғамын тәрбиелейді, рухани дүниесін кеңейтеді, ақыл-ойы мен ұлттық сана сезімін дамытуға ықпал

жасап, ауызекі және жазба тілде байланыстырып сөйлеуін дамытады. Оқушылардың қазақ тілі, ана тілі сабақтарына қызығушылықтарын арттырады. Үйірмеге тілге шешен, өз беттерімен шығарма жазуға, өлең шығаруға икемдері бар, шығармадағы көркем бейнелердің ерекшеліктерін сезініп аша білетін оқушылар тартылады. Үйірменің оқу материалына халық ауыз әдебиеті үлгілерін (аңыз-әңгімелер, өлең-жыр, шешендік сөздер, мысал, жұмбақ, жаңылтпаш, мақал-мәтелдер, ертегі т.б.) сабақ мазмұнына сай енгізу баланың алған білімін толықтырып, байытып жан-жақты дамуына дәйекті ықпал етеді. Сондықтан сыныптан тыс үйірме сағатында ұлтымыздың асыл мұраларын дәріптейтіндей, жеке тұлғаны дамытып, оқуға деген қызығушылықтарын оятып, адамгершілікке, ізгілікке, сыйластыққа тәрбиелеп, еркін дамуына жол ашу көзделеді.

Үйірменің мақсаты:

Оқушылардың сыныптан тыс уақытта шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қоғамдық қарым-қатынасын қалыптастырып, өзіндік талдау, жинақтау, жұмыста шапшаңдық таныту, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру.

Үйірменің міндеті:

Оқушылардың оқу-тәрбие үрдісінде алған білімдерін әрі қарай дамытуға мүмкіндік жасап, қабілеттерін шыңдау;

Көркем әдебиет жанрына байланысты өлең, шығарма жазуға дағдыларын қалыптастыру;

Оқушылардың қоғамдық белсенділігін дамыту;

Оқушылардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыру, белгілі бір еңбек түріне баулу, оны дамытуға ықпал ету.

«Жас қаламгер» үйірмесінде оқушылар ертегі, әңгіме, өлең тыңдауға, шығарманың мағынасын түсінуге, кейіпкерлерді бағалауға, адамгершілік қасиеттерді сипаттауға ниеттенеді. Өлеңдерді нақышына келтіріп, жатқа, мәнерлеп оқуға үйренеді, сонымен түрлі байқауларда жеңімпаз атанып алғыс хаттар мен мақтау қағаздар иеленіп жүр.



### «Жас қаламгер» үйірмесі

#### 1-4 сыныптар

Үйірме жетекшісі: Құлжанова Айжан

р/с	Тақырыптың аты	Сағат саны	Өткізілу түрі
1	Үйірменің мақсат, міндеттерімен таныстыру	1	Кіріспе әңгіме
2	Ертегілер әлеміне саяхат	1	Сурет салу «Ертегілер» кітабы, «Балдырған журналы»
3	101 жұмбақ, 1001 мақал	1	Дөңгелек үстел Мақал-мәтелдер кітабы

4	Жаңылтпаштар жаттау	1	Балалар әдебиеті
5	Шешендік өнер. Өнер алды қызыл тіл.	1	Шығар. жұмыс Халық даналығы
6	Қызықты сұрақтар	1	Әңгіме. Шығар. жұмыс «Балдырған», «Айгөлек» журналдары
7	Өлең ұйқастарын құрастыру	1	Мәнерлеп оқу Суреттер Ана тілі хрест
8	Әңгіме мазмұнын жалғастыр	1	Дөңгелек үстел «Балдырған», «Айгөлек» журналдары
9	Менің айналысатын сүйікті ісім	1	Сахналық қойылым
10	Егер мен сиқырлы таяқ тауып алсам.	1	Әңгіме. Шығар. жұмыс Балалар әдебиеті
11	Буын ұйқасын тап	1	Дөңгелек үстел «Табиғат- менің алтын ұям» Әңгіме. Шығар. Жұмыс, «Балдырған» журналы
12	Төрт түлікке байланысты әңгімелер құрастыру	2	Автор орындығы «Балдырған», «Айгөлек» журналдары
13	Қазақстан. Отаным – алтын бесігім	1	Автор орындығы Ана тілі хрестоматиясы
14	Менің батыр бабаларым	1	«Батырлар жыры»
15	Жұмбақтар шешу	1	Сайыс сабағы Халық даналығы
16	Мәнерлеп оқудың маңызы	1	«Балдырған» журналы
17	Ырымдар мен тыйымдар	2	Дөңгелек үстел
18	Диалог пен монолог	1	Балалар әдебиеті
19	Өлеңді рөлге бөліп оқу	1	Мәнерлеп оқу Ана тілі хрестоматиясы
20	Сөздер ұйқасын тап	1	Пікірталас «Балдырған» журналы
21	5 жолды өлең құрастыру	1	Автор орындығы
22	Мен өскенде кім болам?	2	Әңгіме. Шығар. жұмыс Балалар әдебиеті
23	Мазмұндама жазу	1	Ана тілі хрестоматиясы
24	Абай өлеңдері.	1	Мәнерлеп оқу Балалар әдебиеті. Ана тілі хрестоматиясы
25	Мәнерлеп оқу сайысы	1	Дөңгелек үстел
26	Жылдың төрт мезгілі	1	Әңгіме. Шығар. жұмыс Суреттер Ана тілі хрест
27	Төрт түлік толы даламыз	2	Балалар әдебиеті
28	Өнегелі ұлан болып өсеміз	2	Әңгіме. Шығар. жұмыс «Балдырған» журналы
29	Үлкенге құрмет-кішіге міндет	1	Суреттер

			Ана тілі хрест
30	Диалог құрастыру «Оқымысты бала»	1	Автор орындығы

### «Жас эколог» үйірмесі

Туған жерге, оның мәдениеті мен салт –дәстүрлеріне айрықша іңкәрлікпен ат салысу – шынайы патриотизмнің маңыздыкөріністерінің бірі. Бағдарламаны жүзеге асыру ауқымды экологиялық жұмыстарды жүргізуді, жергілікті деңгейдегі тарихи ескерткіштер мен мәдени нысандар, өзен –көлдердің экологиялық жағдайы туралы мәліметтермен танысуды талап етеді. «Жасыл мектеп» жобасы негізінде құрылған «Жас эколог» үйірмесінің бағыттары оқушылардың табиғатқа деген жанашырлықпен құрылған.

Үйірме 2 сағаттан аптасына 2 рет ( аптасына 4 сағат, айына 16 сағат, жылға 144сағат ) 14-16 жастағы балалар үшін өткізіледі.

« Жас эколог » үйірме сабақтары кезінде оқушылардың білімге деген құштарлығымен бірге осы экологиялық оқу тәрбие барысында қоршаған ортаға, табиғатқа деген сүйіспеншіліктері мен білімдерін қатар қалыптастыра алады. Үйірме жұмысының ерекшелігі табиғатты сүйіп қана қоймай, оны қорғауға баулу. Табиғатты қорғау қарапайым істерден басталады. Бөлме өсімдіктерін күту, оны өсіру мектеп ауласына гүл, ағаш отырғызу, оны жұлмау, сындырмау, мектеп ауласында құрылған «Жылыжайды» күтіп –баптау, жергілікті жердегі өзен –көлдердің экологиялық жағдайы, өсімдіктер, жануарлар әлемімен танысу, фенологиялық бақылау, зерттеу жұмыстарын жүргізуге арналған авторлық бағдарлама болып саналады.

Тиімділігі: бағдарлама әр оқушының жас ерекшелігі мен икемділігін ескере отырып, өздерінің қызығушылық танытқан жұмыс нысандарымен айналысуға мүмкіндік алады.

Жаналығы: Жұмыс барысында оқушылар адамның іс-әрекетіне баға беру және адам денсаулығын сақтау, жергілікті жердің экологиялық жағдайын анықтау фенологиялық бақылау, гидрологиялық, марфологиялық, гидрометриялық зерттеу жұмыстарын жүргізу арқылы жоба жұмыстарын жасауға үйренеді.

Мақсаты:

Экология ғылымының зерттеу объектісі - адам мен қоршаған орта арасындағы қарым - қатынастарды, табиғи тепе - теңдіктің бұзылуын, табиғи қорлардың сарқылуын, олардың себеп - салдарын анықтау. Ең бастысы, биосфера тіршілігінің тұрақтылығын сақтау үшін « адам - қоғам - табиғат » арасындағы үйлесімділікті , ізгілікті, біртұтастықты үйлестіру болып табылады. Ол үшін адамзаттың санасына, ой - өрісіне, танымдық көзқарасына - қоршаған орта мен қоғам және болашақ ұрпақтары үшін қажеттілікті сезіндіру керек, яғни табиғатқа деген тұрпайы түсініктен арыла отырып, экологиялық білімді ұрпақ тәрбиелеу.

Міндеттері:

- табиғи қорларды тиімді пайдалану мен қорғауда жеке адамның жауапкершілігін күшейту;
- қоршаған орта мен адамзат арасындағы үйлесімділікті сәйкестендіру;
- антропогендік өзгерістер мен қоршаған ортаның ластануына жол бермеу;
- экологиялық жағдайларға мән беру және экологиялық проблемалар-ды шешу жолдарын іздестіру;
- адамның іс - әрекетіне баға беру және адам денсаулығын сақтау;
- экологиялық білім, әдеп, сана мен мәдениетті қалыптастыру.

### «Жас эколог» үйірмесі

5-7 сыныптар

**Үйірме жетекшісі: Кенжеева Жанат**

р/с	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Күні
1	Кіріспе	2	
1-1	Кітапханаға саяхат (қажетті әдістемелік нұсқаулар, экологиялық газет - журналдармен танысу). Техникалық қауіпсіздік ережелері	1-2	15.09
2	Экология ғылымы туралы түсінік	6	
2-1	Экология ғылымына кіріспе, мақсаты мен міндеттері	3-4	16.09
2-2	Экология ғылымының қалыптасу кезеңі мен құрылымы	5-6	22.09
2-3	Экология ғылымының қалыптасуына қазақстандық ғалымдардың қосқан үлесі	7-8	23.09
3	Жергілікті жердегі топырақта өмір сүретін тірі организмдерді зерттеу		
3-1	Литосфера құрылымы, тіршілік үшін маңызы	9-10	29.09
3-2	Жер бетінің бүліну себептері мен зардаптары	11-12	30.09
3-3	Топырақты қорғау шаралары	13-14	06.10
3-4	Экскурсия « Жергілікті жердегі кіші әзеннің жағасына барып, су жағасын-дағы топырақ, су кәлемін зерттеу »	15-18	07.10
3-5	Топыраққа жалпы сипаттама	19-20	14.10
3-6	Сарамандық жұмыс №1 Таза ауа мен ластанған ауаның сапасы мен құрамын ,таза су мен тұрмыстық суларды салыстыра отырып, кесте құрастыру. Пайдаланатын судың сапасы туралы түсініктеме беру.	21-22	20.10
3-7	Сарамандық жұмыс №2 Топырақ түзуші және топырақ түзудің себептері. Топырақтың уақытқа байланысты өзгеруі.	23-24	21.10
3-8	Топырақ кесіндісі. Топырақтың табиғат құбылыстарының әсерінен өзгеруі.	25-26	27.10

3-9	Сарамандық жұмыс №3 Негізгі топырақ. Жергілікті жердегі топырақтың түрлері.	27-28	28.10
3-10	Топырақтың сипаттамасы және оның ылғалдығы	29-30	03.11
3-11	Сарамандық жұмыс №4 Топырақтың механикалық құрамын анықтау	31-32	04.11
3-12	Сарамандық жұмыс №5 Топырақтың ылғалдылығын анықтау	33-34	10.11
3-13	Сарамандық жұмыс №6 Жергілікті жердегі құрлық, су экожүйелерін және паразитті тіршілік ететін ағзалардың өкілдерін анықтап, кесте толтыру	35-36	11.11
4	Гидрологиялық зерттеу	20	
4-1	Судың биосферадағы рөлі, табиғаттағы айналымы	37-38	17.11
4-2	Жергілікті жердегі су қоймалары	39-40	18.11
4-3	Экскурсия «Теплое көліндегі өсімдіктер және жануарлар әлемін зерттеу»	41-44	24.11
4-4	Сарамандық жұмыс №7 Су қоймаларындағы судың химиялық және биологиялық құрамын анықтау	45-46	30.11
4-5	«Су – тіршілік кәзі» тәрбиелік шара	47-48	02.12
4-6	Сарамандық жұмыс №8 Судың химиялық құрамын, t – сын, рН-ын, қышқылдылығын зерттеу.	49-50	08.12
4-7	Сарамандық жұмыс №9 Зерттелінген аймақтың топографиялық картасын жасау	51-52	09.12
4-8	Экскурсия « Жергілікті жердегі судың ластануын, себептері мен сақтау жолдарын анықтау	53-56	15.12
5	Қоршаған ортаның адам денсаулығына әсері	34	

5-1	Қоршаған ортаның физикалық факторының адам денсаулығына әсері	57-58	22.12
5-2	Адам ағзасына қоршаған ортаның химиялық және биологиялық факторларының адам денсаулығына әсері	59-60	23.12
5-3	Сарамандық жұмыс №10 БҚО - ның экологиялық мәселелері және тұрғындардың денсаулық жағдайы	61-62	29.12
5-4	Адам ағзасына физикалық факторлардың әсері	63-64	30.12
5-5	Адамдардың науқастануының өсуі мен тағамдар сапасының өзара байланысы	65-66	05.01
5-6	Дұрыс тамақтануды қалыптастыру дағдылары	67-68	06.01
5-7	Сарамандық жұмыс №11 Азық – түлік сапасы, Дәрумендер	69-70	12.01
5-8	Экологиялық таза әнім, Кәкәністер сапасы	71-72	13.01
5-9	Ауру түрлері. Анемия	73-74	19.01
5-10	Қатерлі ісік аурулары, зардаптары	75-76	20.0 1
5-11	Сарамандық жұмыс №12 Ауыз су сапасы мен оның тапшылығы	77-78	26.01
5-12	Жұқпалы аурулар. Тұмау	79-80	27.0 1
5-13	Қоршаған ортадағы ауыр металдардың адам ағзасына әсері	81-82	02.02
5-14	Сарамандық жұмыс №13 Азық – түліктегі пестицидтердің қалдық мөлшері	83-84	03.0 2
5-15	Сарамандық жұмыс №14 «Біз қандай азықпен қоректенеміз?»	85-86	09.02
5-16	Конференция « Экологиялық жағдайлардың өзгеруіне байланысты адамдардың денсаулығы»	87-90	10.02

6	Жануарлар экологиясы	14	
6-1	Жануарлар экологиясы	91-92	17.0 2
6-2	Адам іс – әрекетінің жануарлар дүниесіне тікелей және жанама әсері	93-94	23.0 2
6-3	Сарамандық жұмыс №15 Жергілікті жердегі сирек кездесетін аң – құстармен танысу	95-96	24.0 2
6-4	Биосфера туралы түсінік	97	02.03
6-5	Тірі организмдер және тіршілік	98 99-100	03.03
6-6	Организмдердің тіршілік ортасы және экологиясы	101-102	09.03
6-7	Сарамандық жұмыс №16 Қоршаған ортаны ластайтын заттар	103-104	10.03
7	Зерттеліп отырған аймақтың экологиялық жүйесі	12	
7-1	Қазақстандағы экологиялық апат аймақтары	105-106	16.03
7-2	Адамның тіршілік жағдайларын өзгертуі	107-108	17.03
7-3	Экскурсия « Облыстық, «Табиғат және экология» мұражайына саяхат »	109-112	23.03
7-4	Ғылыми конференция: « Зерттелген аймақтың қазіргі экологиялық жағдайына адамның тигізетін әсері»	113-116	30.03
8	Өсімдіктер экологиясы	20	
8-1	Өсімдіктердің кӨптүрлілігі, бір және көпжылдық өсімдіктер	117-118	06.04
8-2	Экскурсия Жергілікті жердегі кездесетін өсімдіктермен танысу	119-122	07.04
8-3	Дәрілік өсімдіктер	123-124	14.04
8-4	Сарамандық жұмыс №17 Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктер	125-126	20.04

8-5	Орман мен әсімдіктерді қорғау жолдары	127-128	21.04
8-6	Экскурсия « Зерттеліп жатырған аймақтағы өзен жағалауындағы орман алқаптарымен танысу»	129-132	27.04
8-7	Сарамандық жұмыс №18 « Өсімдіктердің кепшешөбін дайындау»	133-136	04.05
8-8	Далалық практика	137-144	11.05



**«Ғасыр алыптары» дебат үйірмесі  
5-9 сыныптар  
Үйірме жетекшісі: Сейдалиева Лаура**

**Жалпы ережелер**

Ойыншылардың арасында аймақтық пікірсайыс (дебат) турнирін (бұдан әрі- Турнир) өткізу ережелері турнирдің мақсатын, міндеттерін өткізу және қаржыландыру тәртібін анықтайды.

Турнирдің мақсаты ойыншылардың бойында азаматтық ұстанымды, өзінің және қоғам алдында өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілікті қалыптастыру, елде байқалатын өзекті жағдайларды талдау және жариялы талқылау арқылы шығармашылық және сыни ойлау қабілетін дамыту.

Турнирдің міндеттері: жалпы мәдени ой-өрісін кеңейту, білім беру ұйымдары білім алушыларының арасында академиялық білім деңгейін көтеру, шешендік сөйлеу өнері дағдыларын және сендіру әдістерін қалыптастыру, зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін, зерттеу, ұйымдастыру дағдыларын, коммуникативтік біліктерін дамыту; қазақстандық қоғамда орын алған өзекті мәселелі жағдайларды талдау мен көпшілік алдында талқылау арқылы білім алушылардың позитивті, сыни ойлауын, жүйелі талдау дағдыларын, өз көзқарастарын, нақты мәселелерді шешу жолдары мен тетіктерін табу, дәлелдеме жасау өнерін қалыптастыру, парламенттік мәдениет элементтерін дамыту;



**«Ғасыр алыптары» үйірмесінің жоспары  
5-9 сынып оқушылары  
Үйірме жетекшісі Сейдалиева Лаура**

№	Тақырыбы	Мазмұны, теориялық бөлімі	Түрі	Мерзімі
1	Мектеп оқушылары арасында сауалнама жүргізу, қатысушыларды анықтау	Дебат туралы ақпарат беру	Сауалнама жүргізу	Қыркүйек
2	«Ғасыр алыптары» дебат клубының жұмыс жоспарын дайындап, бекіту	Жылдық жұмыс жоспарын жасау	Жоспар дайындау	Қыркүйек
3	«Трехъязычие в Казахстане»	Үштілділікті игеру мақсатында	Дебат сайысы	Қазан
4	«КӨЗҚАРАС»	«Жаңа достық, жаңа мүмкіндіктер, жарқын болашақ» атты мектепшілік пікірсайыс ойыны	Пікірсайыс	Қазан
5	«КІМ ЖҮЙРІК ОЙҒА, СОЛ АЛДА...»	Жаңа құрамның сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамытып, өз көзқарастарын қалыптастырып, машықтандыру мақсатында	Мектепшілік пікірсайыс	Қазан
6	«ЛОГИКА» ойыны	Жас пікірсайысшыларға арналған	Дөңгелек үстел	Қараша

7	Интернет кітапты алмастыра алама?	Қалалық, облыстық дебат клуб жетекшілермен кездесу ұйымдастыру	Дөңгелек үстел	Қараша
8	Зорлық зомбылық және қатыгездік	«Ғасыр алыптары»	Жиын	Желтоқсан
9	Мен және менің құқықтарым мен міндеттерім	Туындыларды талқылау. Оқушылар оқып жатқан кітаптарын ортаға талқыға салады.	Кездесу кеші	Желтоқсан
10	Бабалар аманаты - Тәуелсіздік	Тәжірибе алмасып жұмыс жасау. Үнемі	Практикалық жұмыс	Қаңтар
11	Жаңа әлемдегі жастар келбеті	Тәжірибе алмасып жұмыс жасау. Жоспар	Практикалық жұмыс	Қаңтар
12	Асылдың бірі - адалдық	Мектепшілік пікірсайыс	Пікірсайыс	Қаңтар
13	“Teachers’ Debat Cup-2023”	Мұғалімдер арасында мектепшілік ,аймақтық	Пікірсайыс	Ақпан
14	Алаш қозғалысы және қазіргі қоғам	Негізгі ережелер мен элементтерімен таныстыру	Пікірталас	Ақпан
15	«Кітап оқып Лидер бол!» тақырыбында «Лапин оқушылары оқуға тиісті 7 кітап» мектепшілік байқау	сөз саптауларын дамыту мақсатында ұйымдастырылған байқау	Шеберлік сабақ	Ақпан
16	50 табысты идея	Тіл үйренушілердің сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Пікірсайыс	Ақпан
17	көшбасшы	Пікірсайысшылар ой қозғалыстарын дамыту	Кино мәлімет	Ақпан
18	<b>Танымдық сабақ</b>	Оқушыларды мәдениеттілікке тәрбиелеу	Турнир	Наурыз
19	жүргенов		Байқау	Наурыз
20	<b>Болашақ дебат ойыншылар</b>	Жеке форматта сұхбат	Сұхбат	Наурыз
21	Тұлғаның қалыптасуы	Тіл үйренушілердің сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Ашық алаң	Наурыз
22	Современной досуг	Тіл үйренушілердің сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Дөңгелеу үстел	Наурыз
23	“Қызылорда Debat Cup-2023”	Қалалық әкім кубогы үшін	Пікірталас	Сәуір
24	Алаштың ақ жолы	Халық еңбектерін парақтау, түртіп алу	Пікірсайыс	Сәуір
25	Табысты адамдар – табысты ел	Жаңа есімді жеңімпаз адамдармен кездесу	Кездесу кеші	Сәуір
26	«Дәстүр: кеше, бүгін, ертең»	Туындыларды бақылау	Кездесу кеші	Сәуір
27	Қалалық, аймақтық дебат турнирлеріне қатысу	Тәжірибе алмасу мақсатында	Практикалық жұмыс	Сәуір
28	«Баспасөз – өмір айнасы» тақырыбында журналисттермен кездесу	Баспасөз қызметкерлерімен кездесу ұйымдастыру	Сыр-сұхбат	Мамыр
29	Сахна, трибуна мәдениеті	Пікірсайысшыларды жан-жақты тәрбиелер	Ашық алаң	Мамыр
30	«Сөз өнері – қазына» интеллектуалды сайыс	XXI ғасыр көшбасшысын ұйымдастыру	Интеллектуалды сайыс	Мамыр

31	9-10 сыныптар аралығында «Үшқыр ой алаңы» дебат турнирі	Өз көзқарасын қалыптастыруға машықтандыру	Дебат турнирі	Мамыр
32	«Сөз – дария, сөз – ғұмыр, сөз - қасиет» қазыналы қарттармен кездесу	Қарттарын қадірлеген ел ардақты. Қазыналы қарттарымызбен жүздесу	Кездесу	Мамыр
33	«Жастары белсенді елдің – ертеңі жарқын»	Тіл үйренушілердің сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	семинар-тренинг	Мамыр
34	Театр сахнасындағы актерлердің сөз саптауын қатерге алып жұмыстану	Белгілі бір факторларды зерттеуге тәрбиелеу	Дебат турнирі	Мамыр

«Лапин-шоу» театр үйірмесі

**Мақсаты:**

- оқушылардың рухани дүниесін байыта отырып, эстетикалық, көркемдік, адамгершілік, азаматтық тәрбие беру;
- оқырмандық, көрермендік талғамды қалыптастыру;
- ауызша сөйлеу мәдениетін қалыптастыру;

**Міндеті:**

- әдебиетті өнер табиғатына сай оқи білуге, мән – мағынасын терең түсінуге мүмкіндік туғызу;
- көркем әдебиетті оқуға деген қызығушылығын ояту;
- жеке тұлғаның эмоциялық мәдениетін қалыптастыру;
- актерлік шеберлігін қалыптастыру, дамыту.

**Жаңашылдығы:**

- бағдарламада театрлық-ойын әрекетінің құралдары жүйеленген, балалар шығармашылығының түрлі жанрлары театрлық көрініске ену арқылы іске асуына негізделген.

**Кіріспе**

Оқушылардың тілі мен ойлау қабілетін қалай дамытуға болады? Сөздің сырын түсінуге қалай үйрету керек? Әлемді тануға, елгезектік пен қайырымдылық, біреудің қайғысына ортақтаса білу мен барлық тіршілік иесін жақсы көруге қалай үйрету керек?

Эмоционалдық ұялшақтықтан, қысылып-қымтырылудан арылу мен сөзді, образды сезіне білу мен кейіпкерге ене білуді үйренудің ең дұрыс жолы - бұл ойын қиялдау мен құрастыра білу. Мұның барлығын да театрландырылған үйірме бере алады. Аталмыш бағдарламада балалар театры тек қана көркемдік нәтижеге жету құралы , яғни спектакль қою ретінде ғана қарастырылмайды. Сонымен қатар, театр өнерімен шұғылдану оқушылардың ойлау қабілеті мен таным қызығушылығын белсендіруі, қиялы мен елесін оятуы, ана тіліне деген сүйіспеншілігі мен жанашырлығын оятуы өте маңызды.

Үйірме - оқушылардың іс- әрекетінің сабақтан гөрі басқа бір түрі. Оқушы дайын сабақты алумен шектелмейді, ол сондай-ақ, оны жасайды, өзі құрастырады. Үйірмеде балалар назары мәселені өздері қоюға, ойлану мен жетекші көрсетіп берген бағытта өздік жұмыстарын дамытуға , таным қабілеттерін дамытуға бағытталады. Олар тапсырманы орындауда жеке, ұжымдық жұмыстарды жасай отырып, қажетті құралдар мен әдіс-тәсілдерді өздері тандайды.

Сенімділік, оқушылар мен жетекшінің біріккен қызметі, дидактикалық материалмен бірігіп жұмыс жасау, өнердің басқа түрлерімен байланыс, бәрі- оқушының жеке тұлғасының дамуына әсер етеді.

**«Лапин - шоу» мектеп театр үйірмесі  
Түсінік хат**

Үйірме – бұл мұғалімнің оқушылармен әріптестік қатынаста және нәтижеге қол жеткізуі үшін жұмыс жасауына арналған. Бұл технология қатысушыларды ізденімпаздыққа, таным мен

өзін-өзі тануға бағытталған. Үйірменің өз жұмыс мақсаты мен міндеттері бар. Сезіну, елестету, көру, тапсырманы орындау, содан соң ізденімпаздықты ұйымдастыру – жетекшінің тілеген әрекеттері міне, осылар. Оқушының үйірмеге ұмтылысын күшейтетін нәрселер – өз идеяларын ұсыну, жарнамалау, өз жұмысының нәтижесін көру. Үйірме жұмысы үнемі өз жұмысын талдаумен, өз әсерімен бөлісумен аяқталып отырады. Үйірме жұмысы бірнеше бөлімдерден құралған бағдарламадан тұрады. «Сөйлеу мәдениеті мен техникасы» бөлімінде тыныс алу, сөйлеу мүшелерінің еркін жұмыс жасауына бағытталған жаттығулар мен ойындар жүргізіледі. Сондай-ақ, нақты мәнер мен ойлау, орфоэпиялық заңдылықтар түсіндіріледі. Бөлімге байланыс қабілетін дамытатын, қысқаша пьеса, поэма мен әңгімелер құрауға үйренетін, қарапайым іс-әрекеттерді таңдай білетін сөздік ойындар енгізілген.

Келесі «Сымбат пен мүсін икемділігі» бөлімінде баланың қозғалыс қабілеттерін, дене әрекетінің әдемі қимыл қозғалысын, оқу күшін жеңілдетуге бағытталған дамыту ойындары мен жаттығу жұмыстары жүргізіледі.

«Театральдық ойын» бөлімінде оқушының тек қана кәсіби шеберлігін дамыту қарастырылмайды, сондай-ақ, ойын әрекетіндегі эстетикалық сезімін дамыту, құрдастары мен үлкендер түрлі жағдаяттар арасында өзін дұрыс ұстай білу тәртібі үйретіледі. .

«Әдеп пен мәдениет» бөлімінде оқушылардың өмірдің мәні мен құндылықтарын түсіну, жалпы адамзаттық бағалы қасиеттерді ұғыну, сөйлесу мәдениеті мен өзін ұстай білу әдебін, эстетикалық мәдениетті (талғамы бар оқырман, көрермен бола білуге) білу үйретіледі.

### **Күтілетін нәтижелер:**

Оқу жылының аяғына қарай оқушы:

Біледі: Театр деген не?

Театр басқа өнер түрлерінен несімен ерекшеленеді Театр неден пайда болды?

Театрдың қандай түрлері бар? (Қуыршақ, драмалық, опера, балет, музыкалық комедиялар, халықтық)

Театр қойылымдарын (спектакльдерді) кімдер жасайды?

### **Түсінігі болады:**

Сахнаның негізгі техникалық құралдары жөнінде

Сахнаның безендірілуі жөнінде

Сахна мен көрермен залында өзін – өзі ұстау ережелі туралы

### **Үйренеді:**

Өзінің өмірдегі құбылыстарға қатынасын сахнада көрсетуді. Бейнелі ойлауды. Назарын аудару білуді. Өзін сахна кеңістігінде сезінуді

### **Таланттарын үстемелейді:**

Кейіпкермен (сыныптастармен) сөйлесу

Қарапайым актер шеберлігі

Қоршаған әлемді бейнелі қабылдау

Сыртқы зиян келтірушілерге дәл, бейнелі әсер ету

Ұжыммен жұмыс

Сондай-ақ, артық ұялшақтықтан, қоғамнан қорқудан, «сыртқы көзқарастан» қысылудан арылады, тіл табысқыштық, ашықтық, қоршаған ортаға қамқорлық, ұжым алдындағы жауапкершілік қасиеттерін алады.



**«Лапин - шоу» мектеп театр үйірмесі  
1 – 10 сынып оқушылары  
Үйірме жетекшісі Сейдалиева Лаура**

№	Тақырыбы	Мазмұны	Түрі	Мерзімі
1	Жаңа оқу жылына жаңа серпіліспен	Тамыз кеңесі	Жиын	Қыркүйек
2	Үйірмеге қатысушылардың тізімін жаңалау	Театр құрамына жаңа оқушы қосу	Сахналық этюд	Қыркүйек
3	Қызыл телпек	Үштілділікті игеру мақсатында	Қойылым	Қыркүйек
4	Театр және біз...	Қалалық, облыстық байқауларға қатысу	Жарыс	Қыркүйек
5	«Бауырсақ» ертегісі	Бастауыш сынып оқушылары	Сахналық қойылым	Қазан
6	«Театр әлеміне саяхат»	Жас әртістердің жаңа қырларынан тану	Сыр сұхбат	Қазан
7	Бердібек Соқпақбаевтың «Менің атым - Қожа»	Оқушылардың театр туралы танымдарын кеңейту, шығармашылық ізденіске бағыттау	Сахналық қойылым	Қазан
8	Қазақ ауыз әдебиетінің кейіпкері, ақылды айлакер, зерделі қу – «Алдар көсе ертегісі»	Театр оқушыларының қойылымы	Сахналық қойылым	Қазан
9	Қазақстан киносының шедеврi, «Тақиялы перiште»	Ән – әуез және көпiык бiлiм кафедрасы	Сахналық қойылым	Қазан
10	А.С.Пушкин – «Сказка о рыбаке и рыбке»	Үштілділікті дамыту негізінде	Сахналық қойылым	Қараша

11	«Ромео и Джульетта» пьеса	Театр оқушыларының үштілділікке баулу мақсатында	Сахналық қойылым	Қараша
12	«Дала ділмарлары» қазыбек бидің шешендік сөздері	Театр оқушылараның қойылымы	Сахналық қойылым	Қараша
13	«Жақының болсын мұғалім...»	Облыстық семинар Театр оқушыларының шеберлік сағаттары	Сахналық шеберлік	Қараша
14	Аққулар ұйықтағанда	МИФ кафедрасы	Сахналық қойылым	Желтоқсан
15	Театр тынысы	Театр оқушылары мен театр майталмандары арасындағы байланыс	Шебер сабақ	Желтоқсан
16	Театр – өмір айнасы	Театр оқушыларымен тренинг	Тренинг	Қаңтар
17	«Жеті лақ» ертегісі	Бастауыш сынып оқушылары	Сахналық қойылым	Қаңтар
18	Мейірімділік – асыл қасиет	Ерекше балаларға арналған	Қойылым қою	Қаңтар
19	Театры бар мектеп	Мектеп театры БАҚ беттерінде	Мақала	Ақпан
20	Fantasy kard	Мектеп театры оқушыларына театрлық көрсетілім көрсету	Спектакль көру	Ақпан
21	Сиқырлы ертегілердің ғажайып келбеті	Ертегілер әлемі	Ертегі оқу	Ақпан
22	Шалғам және бауырсақ ертегісі	Оқушылардың тілдік қорларын көтеру	Көлеңке театры	Ақпан
23	Кешір мені АНА	Театр оқушыларының жұмысы	Сахналық қойылым	Наурыз
24	Наурыз шаттық мекені	Мерекелік шара	Сахналық қойылымдар	Наурыз
25	Халықаралық қуыршақ күні	Оқушылардың театр туралы танымдарын кеңейту, шығармашылық ізденіске бағыттау	Рухани демалыс	Наурыз
26	World Theatre Day	Оқушылардың театр туралы танымдарын кеңейту, шығармашылық ізденіске бағыттау	Экскурсия	Наурыз
27	Алтын сақа	Театр оқушыларымен театр майталмандарымен пікіралмасуы	Танымдық сабақ	Сәуір

28	Мұрат үшін майдан	Танымдық сабақ	Арнайы қойылым	Сәуір
29	Мен болашақ актермін	Оқушылар театр мүшелерінің бір бірімен қатынастарын нығайту қарым	Эссе	Сәуір
30	Теремок	Үштілділікті қолдау мақсатында	Қойылым	Сәуір
31	Интернат наны	Шерхан мұртаза шығармасы бойынша қалалық шара	Жарыс	Мамыр
32	Нарком жүргенов	Қалалық жарыс	Қойылым	Мамыр
33	Ұр Тоқпақ	Бастауыш сынып оқушылары үшін	Қойылым	Мамыр
34	Есеп беру	Жыл бойы жұмыстарына шолу	Есеп беру	Мамыр

### **Мектебімізде математика пәні бойынша «ПИФАГОР» үйірмесі жұмыс жасайды**

Оқушылардың пәнге деген көзқарасы әр түрлі факторлармен жеке басымен және пәннің ерекшеліктерімен қатар оқыту әдісімен анықталады. Олардың осындай ерекшеліктерін ескере отырып, пәнге деген ынтасын арттыру мақсатында үйірме жұмысын ұйымдастырып жүргізудің маңызы зор. Көпшілік оқушылардың үйірме мүшелерінің математика пәніне қызығу-шылығының артуы оны оқыту әдісінде үйірме жұмысының қаншалықты дұрыс ұйымдастыра білсе, оның білім берерлік және тәрбиелік мәні өте зор. Ол жұмыстар оқушылардың практикалық дағдысын дамытып, шығармашылық қабілетін арттырады. Сондықтан дарынды оқушылармен үйірме жұмысын жүйелі жүргізіп отырған жөн. Үйірме жұмысында оқушылардың математика тарихынан алынған мағлұматтармен және көрнекті математиктердің өмірбаянымен, ғылыми еңбектерімен таныстыру мұғалімнің сыныптан тыс жұмыстарын да жандырады. Сондай-ақ оқушылардың ой-өрісін дамытатын логикалық есептер шығаруға, қалжың есептерді талдауға, викториналық сұрақтарға, оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытатын математикалық сандық ребустарға, қызықты есептерге, сиқырлы квадраттар, оларды шешуге және шырпымен құрастырылған есептерді шығаруға, танымдық есептерге, қиынырақ есептерге уақыттың бөлінгені дұрыс. Үйірме оқушылардың математиканы қызыға оқуына, терең тиянақты білім алуына, ғылымның келелі мәселелерін пайымдауға жол ашады.

Үйірме жұмысының мақсаты:

Дарынды, қабілетті, ынталы оқушылардың арасында математикалық ойдың дәрежесін арттыра түсу, теориялық білімді тереңдету, математикаға бейімі, қызығушылығы бар оқушылардың практикалық дағдысын дамыту, шығармашылық қабілеттерін тереңдету, ғылым жолына бағыт-бағдар беру.

Міндеті:

1. Математика пәніне қызығушылығын арттыру.
2. Математикадан және информатикадан қосымша білім беру.
3. Олимпиадалық есептерді шығаруда әдіс-тәсілдерін меңгерту.
4. Ақпарат көздерімен: ғылыми әдебиеттермен, интернеттен ақпарат іздеу жұмыстарын жүргізуге үйрету.

5. Шығармашылық, ғылыми-ізденушілік жұмыстарына баулу.

6. Кәсіптік мамандық таңдауға бағыт-бағдар беру.

Үйірмеге барлығы 25 оқушы қатысып, пән бойынша алған білімдерін әрі қарай жетілдіріп, математикалық олимпиададан жетістіктерге жетуге шыңдалуда.



**Үйірме жұмысының жоспары**  
**1-9 сынып оқушылары**  
**Үйірме жетекшісі Сүлейменова Салтанат**

№	Тақырыптың мазмұны	Сағаты	Мерзімі
1	Адамның алғашқы санау тәсілдері.	1	
2	Адамның санды алғашқы жазу тәсілдері. Сиқырлы квадраттар.	1	
3	Ежелгі үнді математиктерінің қызықты тапсырмалары	1	
4	Адамның алғашқы өлшеу тәсілдері. Танграм –қытай басқатырғысы.	1	
5	Санау жүйесі. Арифметиканың пайда болуы. Математикалық ребустар.	1	
6	Жазба нумерациясының пайда болуы.	1	
7	Шырпымен ойындар. Математикалық фокус. Ойлаған санды табу.	1	
8	Логикалық есептер шығару.	1	
9	Қазақ халқының ауызша есептері.	1	

**«Қызықты география» үйірмесі**

Ойын – бала әрекетінің негізгі бір түрі. Бала үшін «ойын – өмір сүрудің белсенді формасы, сол арқылы көп, өзі үшін жаңа бір дүниелерді анықтайды. География сабағындағы ойындар баланың таным процестерін және тілін дамытады. Ойын әрекеті – бала қылығын ережеге бағындырады, керексіз амалдарды тоқтатып, кедергіні ығыстыруға үйренеді,

эмоциялық күйі және көңілі көтеріңкі болады. Ойын арқылы баланың сана-сезімі, еркі, өзін-өзі бақылауын арттыру. География пәнінен әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, оқушыға жан-жақты білім беру, сол білімін өмірде қолдана білуге үйрету.

Факультатив мақсаты:

Оқушыларды ұйымшылдыққа, достыққа, тез ойлап, шешім қабылдауға, бір-біріне көмектесуге, жарыс барысында белсенділік көрсетуге, жеке тұлға ретінде дамуына мүмкіндік жасау арқылы тәрбиелеу, география пәніне қызығушылығын арттыру, көшбасшылық қасиеттерін дамыту, география пәнінен олимпиадалық есептер шығара білуге дағдыландыру.

Факультатив міндеттері:

Әр сабақта ойын түрлерін орнымен қолданып, оны қызықты ету арқылы оқушылардың білімге ынта-ықыласын, пәнге деген қызығушылығын арттыру. Оқушыларға ойын элементтерін пайдалана отырып, география ғылымы жайында терең мағлұмат беру, әр түрлі ойын элементтерін пайдалану, термин сөздермен жұмыс жасау, географияның тілі – картамен көбірек жұмыс жасап, шартты белгілердің атқаратын қызметін білу. Оқушылардың пәнге деген қызығушылығы мен ізденімпаздылығын, ойлау қабілеттерін дамыту негізінде шығармашылық қабілеттері мен топта жұмыс жасау дағдыларын дамыту арқылы сыни көзқарастарын дамыту.



### «Қызықты география» үйірмесі

5-7 сынып оқушылары

Үйірме жетекшісі Қайыпбаева Ақанай

Оқу-әдістемелік жоспар

№	Тақырыбы	Сағат	Сабақтың түрлері
1	Кіріспе. Географиямен танысайық!	1	Дөңгелек үстел, ойындар
2	Жер ғаламшары	1	Қолөнер жұмыстары, сурет салу
3	Номенклатура	1	Картамен жұмыс
4	“Жорға жарысы”	1	Сайыс сабақ
5	Материктер әлемі	1	Материктер туралы мультфильм көрсету. Картамен жұмыс
6	“Мақал-мәтел жарысы”	1	Жарыс сабақ
7	Әлемге әйгілі қалалар	1	Саяхат, аралас
8	Елдер мен астаналар	1	Ойын сабақ, картамен жұмыс
9	Жануарлар әлемі	1	Мультфильм көрсету, картамен жұмыс

10	Бізді қоршаған ауа	1	Топсеруен
11	“Мен өзенмін танымдық ойыны”	1	Ойын сабақ
12	“Бәйге жылдамдық ойыны”	1	Ойын сабақ
13	“Жас зерттеуші ойыны”	1	Табиғатта серуендеу
14	“Полиглот ойыны”	1	Ойын сабақ
15	“XXI ғасыр көшбасшысы”	1	Жарыс сабақ
16	Саяхатшылар	1	Мұражайға бару
17	Қорытынды	1	Көкке шығу

### «Қолөнер» үйірмесі

#### Мақсаты:

Балаларға қосымша білім беруде оқушының білімін, шеберлігін көрсету. Оқушыны шығармашылық жұмысқа тарту арқылы танымдық қабілеттерін, қызығушылығын арттыру, жетістіктерін бағалап көрсету, белсенділігін қалыптастыру, өздігінен еңбек етуге дайындау, іскерлігін дамыту.

#### Міндеті:

Оқушыларды шығармашылыққа тарта отырып жобаны тани білуге, он саусағынан өнері тамған баланы тәрбиелеу. Шәкіттердің шеберлігін, білім мен еңбегін көрсету. Іскерлік, икемділік қабілеттерін арттыру. Тәрбиелік дағдысын жеткізіп, еңбектену жұмысына төзімділігін жеткізу.

#### Күтілетін нәтиже.

Қолөнер үйірмесі сабағының негізгі бағыты үйрету, оқыту, игерту болып табылады. Әр сабақта оқушы қолөнер бұйымдар жасаумен қатар, ұлттық тәлім-тәрбиені бойына сіңіреді. Сонымен бірге оқушы салт – дәстүріміздегі қолөнеріміздің адам айтқысыз қымбат, замандар бойы тарих жасап қалдырған асыл мұра екендігін жете түсіне білуі керек. Қолөнер үйірмесінде халық өмірімен, тұрмысымен бірге жетіліп, біте қайнасқан өміршең қолөнерін жасап үйренеді. Еңбек арқылы баланың ерік күші шыңдалып, ойлау қабілеті кеңейетінін нақтылай түседі



«Қолөнер» үйірмесінің жылдық жоспары.  
5-7 сынып оқушылары  
Үйірме жетекшісі Мукеева Гүлзат

№	Сабақ тақырыбы	Сағат саны	Күні
1	Табиғат әлеміне экскурсия. Қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	1	
2	Табиғи материалмен жұмыс. «Көжек» аппликациясын жасау	1	
3	Өсімдіктерден аппликация жасау.	1	
4	Қағаз және қатырғы қағазбен жұмыс. Бүктеу, қию тәсілдері	1	
5	Қатырма қағаздан қозғалмалы ойыншықтар жасау.	1	
6	Қатырғы қағаздан «Шырша» қорапшасын жасау.	1	
7	Ананас жасау.	1	
8	Жаңажылдық жұлдызша жасау.	1	
9	Қағаз түтікшелерінен әртүрлі заттар құрастыру.	1	
10	Қағаздан себет тоқу.	1	
11	Ұлттық киімдер мен бұйымдар.	1	
12	Жастықша тігу.	1	
13-14	Құрақ құрау.	2	
15	Ұлттық үй жиһазын жасау	1	
16	Әртүрлі материалдармен жұмыс. Пластмасса.	1	
17	Пластикалық заттардан құмыра жасау.	1	
18	Гүл жасау.	1	
19-20	Шығармашылық жұмыс	2	
21	Поролоннан қоян жасау.	1	
22	Асықтан робот жасау. Қауіпсіздік ережесі.	1	
23	Киіз үйді құрастыру.	1	
24	Бисермен жұмыс.	1	
25	Бисермен заттарды әшекейлеу.	1	
26	Фольга туралы түсінік.	1	
27	Фольгадан білезік пен сырға жасау.	1	
28-29	Құттықтау хаттарын жасау. Ашық хат безендіру.	2	
30	Оригами тәсілі арқылы түрлі жануарлар құрастыру.	1	
31	Ою-өрнектер жайлы түсінік.	1	
32	Оюлар ою. Аппликация.	1	
33-34	Көрме ұйымдастыру	2	

**Предмет: кружок «Русский язык играючи»**

**Класс: 5**

**Смаилова**

**Айзат**

**Количество часов: 68, в неделю: 2 часа**

**Пояснительная записка**

Школьный курс русского языка ставит своей целью – дать основные сведения по грамматике, фонетике, орфографии и пунктуации, имеющие познавательное и практическое значение. Однако общей характеристики структуры языка (его грамматического строя, основного словарного фонда), истории развития литературного языка школьная программа не даёт. Все эти вопросы можно подробно рассмотреть на занятиях кружка по русскому языку

«Живое слово». Раскрытие закономерностей развития языка, тесной связи его истории с историей развития народа – его создателя, практическое знакомство с богатейшими возможностями языка для выражения самых тонких оттенков чувств и мыслей – всё это пробуждает интерес к русскому языку, желание познать его богатства, способствует повышению успеваемости и воспитанию чувства патриотизма у обучающихся.

Цели:

Привить любовь к великому русскому языку.

Повысить общую языковую культуру.

Развить интерес к языку как учебному предмету.

Тренировать внимание обучающихся и умение логически мыслить.

Развить речь обучающихся.

Задачи:

Расширить, дополнить и углубить языковые знания, умения и навыки, получаемые обучающимися на уроках.

Научить обучающихся самостоятельно работать с книгой и другими пособиями и добиться того, чтобы они полюбили язык и книгу как источник знания.

Развить творческие способности обучающихся.

Программа кружка по русскому языку в 5 классе строится на основе интереса обучающихся, занятия имеют элемент занимательности. Работа кружка строится на основе общедидактических принципов: научности, доступности, систематичности, индивидуального подхода, занимательности развивающего обучения, развития активности и самостоятельности обучающихся, укрепления связи обучения с жизнью. Все занятия строятся тематически: в соответствии с грамматической темой или видом работы. Материал подобран таким образом, что каждое занятие обогащает обучающихся новыми знаниями.

В итоге кружковой работы обучающиеся должны:

- углубить и расширить знания о языке;
- развить смекалку и сообразительность;
- обогатить свою речь фразеологизмами;
- получить дополнительные сведения по лексике и этимологии;
- повысить грамотность.
- развить устную и письменную речь

Программа рассчитана на 34 учебные недели: 2 часа в неделю.

### **Содержание программы**

#### **Культура речи**

Введение. Роль языка в жизни человека. Можно ли сломать язык? Азбука важных и вежливых слов. Как правильно употреблять слова. В руках умелых слово творит чудеса. Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке.

#### **Фонетика**

В мире звуков. Звук и буква. Буквы понятные, потерянные, редкие, когда-то страшные. Игры с буквами, звуками. Игры с буквами и словами. Откроем за буквами русского языка чудо. Секреты одной буквы, логогриф.

#### **Этимология слова**

К истокам слова. Почему мы так говорим? «Биография слов».

#### **Занимательная грамматика**

Игры со словами: «Слово – образ, слово – ассоциация». «Слово – понятие, слово – творчество». Игры с буквами (королевский квадрат, огородные растения). Игры с буквами и словами: анаграмма, буквенные столбики; распавшиеся слова, слово в слове; верно – не верно. Что бы это значило? Превращения слов.

#### **Лексика**

Бывают ли у слов родственники? Сказал то же, да не одно и то же. Тёзки наоборот. О словах одинаковых, но разных. Игры с буквами и словами: угадай синонимы, омофоны, омонимы (буриме). Богатство русского языка (синонимы, антонимы).

#### **Фразеология**

Фразеологические обороты. Крылатые слова. Использование фразеологических оборотов не в бровь, а в глаз. Богатство русского языка (фразеологизмы).



**Календарно – тематическое планирование кружка  
«Русский язык игрушки» для учащихся 5 классов**

№	Группы	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки	Доп.познават. материал	Наглядности
1	1 2	Введение. Роль языка в жизни человека.	1	01.09 03.09	Занимательная орфография	Презентац. слайды
2	1 2	В мире звуков. Звук и буква.	1	02.09 04.09	Материалы для внеклас. работы по рус.яз	Таблица, тесты
3	1 2	Диктант	1	08.09 10.09	Занимательная орфография	Карточки таблицы
4	1 2	Что такое речь. Речь устная и письменная; монологическая и диалогическая	1	09.09 11.09	. Говорите правильно	Электр. учебник
5	1 2	Правила составления диалогов	1	15.09 17.09	Занимательная орфография	Карточки таблицы
6	1 2	Что такое монолог?	1	16.09 18.09	. Говорите правильно	Презентац. слайды
7	1 2	Правильно читаем монолог	1	22.09 24.09	Материалы для внеклас. работы по рус.яз	Карточки таблицы
8	1 2	Повторим орфографию (трудные случаи по текущему планированию)	1	23.09 25.09	. Говорите правильно	Карточки таблицы

9	1 2	Литературная норма. Работа с орфографическим словарём	1	29.09 01.10	По закону буквы	Орфографический словарь
10	1 2	Игры с буквами, звуками.	1	30.09 02.10	По закону буквы	тесты
11	1 2	Игры с буквами и словами.	1	06.10 08.10	Материалы для внеклас. работы по рус.яз	Слайд
12	1 2	Сочинение-миниатюра: «Неспроста слово молвится».	1	07.10 09.10	Занимательная орфография	Презентац. слайды
13	1 2	«Слово – образ, слово – ассоциация». Игры со словами.	2	13.14.10 15.16.10	Занимательная орфография	Карточки таблицы
14	1 2	Работа по картинке. Рассказ по иллюстрации	1	20.10 22.10	Материалы для внеклас. работы по рус.яз	Презентац. слайды
15	1 2	Трудные случаи орфографии и пунктуации (по текущему планированию).	2	21.27.10 23.29.10	Занимательная орфография	Орфографический словарь
16	1 2	Разговорный и литературный язык	1	28.10 30.10	. Говорите правильно	Презентац. слайды
17	1 2	Бывают ли у слов родственники?	1	03.11 12.11	Материалы для внеклас. работы по рус.яз	Карточки таблицы
18	1 2	Родственные и однокоренные слова.	2	17.18.11 13.19.11	Занимательная орфография	Презентац. слайды
19	1 2	Из чего состоит слово? Разбор слов по составу	2	24.25.11 20.26.11	Материалы для внеклас. работы по рус.яз	Карточки таблицы
20	1 2	Литературная норма. Работа с орфоэпическим словарём	1	02.12 27.11	Материалы для внеклас. работы по рус.яз	Презентац. слайды
21	1 2	«Игры в язык и более серьезные дела».	1	08.12 03.12	. Говорите правильно	Словари
22	1 2	К истокам слова.	1	09.12 04.12	По закону буквы	Орфографический словарь
23	1 2	Пишем изложение	1	15.12 10.12	Материалы для внеклас. работы по рус.яз	Сборник изложений
24	1 2	Можно ли сломать язык?	1	22.12 11.12	Занимательная орфография	Карточки таблицы
25	1 2	Сказал то же, да не одно и то же.	1	23.12 18.12	Занимательная орфография	Презентац. слайды
26	1 2	Составляем рассказ по картинке; обсуждение.	1	29.12 24.12	Материалы для внеклас. работы по рус.яз	картинки

27	1 2	Тёзки наоборот.	1	29.12 25.12	Занимательная орфография	картинки
28	1 2	Игры со словами. «Слово – понятие, слово – творчество».	1	12.01 14.01	. Говорите правильно	Карточки таблицы
29	1 2	О словах одинаковых, но разных.	1	13.01 15.01	Материалы для внеклас. работы по рус.яз	Презентац. слайды
30	1 2	Зачем нужны словари. Роль словарей в изучении языка.	2	19.20.01 21.22.01	Занимательная орфография	Презентац. слайды
31	1 2	Азбука важных и вежливых слов.	1	26.01 28.01	Материалы для внеклас. работы по рус.яз	Презентац. слайды
32	1 2	Составление диалогов с вежливыми словами	1	27.01 29.01	Материалы для внеклас. работы по рус.яз	Карточки таблицы
33	1 2	Фразеологические обороты.	1	02.02 04.02	. Говорите правильно	Презентац. слайды
34	1 2	Использование фразеологизмов в составлении диалогов	1	03.02 05.02	Словарь фразеологизмов	картинки
35	1 2	Почему мы так говорим?	1	09.02 11.02	Словарь фразеологизмов	Карточки таблицы
36	1 2	Крылатые слова.	1	10.02 12.02	Словарь фразеологизмов	Презентац. слайды
37	1 2	Игры с буквами	1	16.02 18.02	По закону буквы	картинки
38	1 2	«Биография слов».	1	17.02 19.02	Словарь фразеологизмов	Карточки таблицы
39	1 2	Пишем эссе	1	23.02 25.02	Материалы для внеклас. работы по рус.яз	Презентац. слайды
40	1 2	Использование фразеологических оборотов не в бровь, а в глаз.	1	24.02 26.02	. Говорите правильно	Презентац. слайды
41	1 2	Как правильно употреблять слова.	1	02.03 04.03	Материалы для внеклас. работы по рус.яз	тесты
42	1 2	Работа по картинке. Рассказ по иллюстрации	1	03.03 05.03	Материалы для внеклас. работы по рус.яз	картинки
43	1 2	Игры с буквами и словами: анаграмма, буквенные столбики.	1	09.03 11.03	По закону буквы	Презентац. слайды
44	1 2	Игры с буквами и словами: распавшиеся слова, слово в слове.	1	10.03 12.03	Занимательная орфография	Орфографическ ий словарь
45	1 2	В руках умелых слово творит чудеса.	1	16.03 18.03	. Говорите правильно	Презентац. слайды

46	1 2	Пишем сочинение Повторение	2	17.03 18.03	Материалы для внеклас.работы по рус.яз	Презентац. слайды
47	1 2	Откроем за буквами русского языка чудо.	1	06.04 19.04	Материалы для внеклас.работы по рус.яз	картинки
48	1 2	Игры с буквами и словами: верно – не верно.	1	07.04 01.04	Материалы для внеклас.работы по рус.яз	Карточки таблицы
49	1 2	Игры с буквами и словами: угадай синонимы, омофоны, омонимы	2	13.14.04 02.08.04	По закону буквы	тесты
50	1 2	Почему мы так говорим?	1	20.04 09.04	. Говорите правильно	Карточки таблицы
51	1 2	Литературная норма. Работа с толковым словарём Ожегова	1	21.04 15.04	Материалы для внеклас.работы по рус.яз	Презентац. слайды
52	1 2	Богатство русского языка (фразеологизмы).	1	27.04 16.04	Словарь фразеологизмов	Презентац. слайды
53	1 2	Богатство русского языка (синонимы, антонимы).	2	28.04.05 22.23.04	По закону буквы	Презентац. слайды
54	1 2	Что бы это значило? Секреты одной буквы, логогриф.	1	05.05 29.04	Словарь фразеологизмов	Карточки таблицы
55	1 2	Превращения слов.	1	11.05 30.04	По закону буквы	Презентац. слайды
56	1 2	Тестирование	1	12.05 06.05	Словарь фразеологизмов	тесты
57	1 2	Русский язык богат и могуч. Великие люди о языке.	1	18.05 13.05	Словарь фразеологизмов	Карточки таблицы
58	1 2	Справочный отдел.	1	19.05 20.05	. Говорите правильно	тесты
59	1 2	Итоговое занятие. Повторение	2	25.05 21.05	Материалы для внеклас.работы по рус.яз	тесты

Итого: 68 часов

**«Бабалар аманаты»** үйірмесінің күнтізбелік жоспары  
Барлығы – 34сағат, аптасына – 1сағат  
5-11 сынып оқушылары  
Үйірме жетекшісі Мықтыбаев Айбек

### **Түсінік хат.**

Жалпы білім беретін мектепте Қазақстан тарихын оқыту ерекше маңызды. Өйткені кез-келген мемлекеттің азаматы өз елінің, мемлекеттің, сол мемлекетті мекендеп отырған халықтардың тарихын білуге құштар. Тоталитарлық тәртіп кезіндегі моноидеологияның күйреуі және дүниетанымдық көзқарастағы өзгерістер тарихи түсініктерге жаңа бағыттар алып келуде. Төл

тарихымыз қайта жазылып, қасиетті Қазақ елінің тарихы өз халқының талабына сай қызмет ете

бастады. Еліміздің қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық өмірінде болып жатқан өзгерістер мен жаңалықтар, жаңа үрдістер адамзат баласы ғасырлар бойы жинақтаған құндылықтары мен игіліктерін қайта зерделеп, жаңаша көзқарастар мен тұжырымдарды қалыптастыруда.

«Бабалар аманаты» үйірмесі оқушыларының қызығушылығын, қабілетін, бейімділігін толық ескеруді көздейді.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша тарихи-қоғамдық бағдарының «Бабалар аманаты» үйірме атты үйірме оқушылардың Отан тарихының негізгі оқиғаларына байланысты білімдерін тереңдетуге мүмкіндік береді.

**Мақсаты:** Жас ұрпақты әлеуметтік белсенділікке, адамзат басынан кешірген аса елеулі тарихи оқиғалармен, ол жинақтаған бағалы құндылықтармен таныстыра отырып, жауапкершілікке, тиянақтылыққа тәрбиелеу болып табылады.

**Міндеттері:**

1. Оқушылар бойына патриоттық-азаматтық құндылықтарды дарыту.
2. Туған халқына деген құрмет, мақтаныш сезімін ұялату.
3. Ұлттық рухты дамыту.
4. Маңызды істерді шешуге қабілетті, іскер, жауапкершілікті жеке тұлғаны қалыптастыру.

Үйірме елтану, аймақтану, саясаттану, тарих сияқты мамандықты қалаған жеткіншектерге бағыт-бағдар көмек береді. Үйірме оқушылардың талап-тілектерін қанағаттандырып, мамандыққа баулумен қатар, олардың жалпы білім көлемін, мәдени деңгейін көтеріп, гуманитарлық даярлығын жақсартады.

Қазақстан тарихын басқа пәндермен, сондай-ақ әдебиет, география, құқық негіздері, философия, экономика т.б байланыстыра отырып, ғылымның сол салаларынан қажетті мәліметтер енгізілді. Үйірме бағдарламасы 34 сағатқа лайықталып жасалған. Аптасына 1 рет өткізіледі.



*«Бабалар аманаты» үйірмесінің жұмыс жоспары*

## **«Робототехника» үйірмесі**

### **Түсінік хат**

«Робототехника» үйірмесінің басты мақсаты оқушылардың ғылыми-техникалық шығармашылығын дамыту. Робототехника - ол бірнеше пәннің үйлесім табуы. Құлтемірді жасаған кезде алдымен бағдарламасын жазады. Бағдарлама жасау барысында міндетті түрде математика, информатика, физика, геометрия пәндерінің элементтерін пайдаланады.

Роботты құрастыру оңай болғанымен, бағдарламалауға келгенде қиындықтар болады. Бір роботты құрастыру мен бағдарлама жазып шығуға кететін уақыт мөлшері оның күрделілігі бойынша анықталады. Робот құрастырғанда бөлшектерінің мығымдығы мен беріктігі де оның шыдамдылығын арттырады. Күрделі бағдарлама роботты күшейтеді. Мәселен, олар математика пәнінен бір формула үйреніп келетін болса, үйірмеде сол формуланы пайдалана отырып, өздері тәжірибе жүзінде шыңдайды. Физикалық есеп арқылы роботты, оның қимылын жасайды. Робот жасау арқылы балалардың ойлау қабілеті дамиды, бағдарлама жасап үйренеді.

Оқушылар үйірме жұмыстарының барысында әртүрлі есептерді шығару үшін роботтардың үлгілерін әзірлейді, оларды жасау техникасын бағдарламалайды және роботтар

құрастырады. Бағдарлама жылына 144 сағат, аптасына 4 сағат (2 сағаттан 2 рет) құрылған. Бұл бағдарлама 8 бен 15 жас аралығындағы оқушыларға арналған. Курстың теориялық материалдары практикалық бөлігімен сәйкестендірілген. Оқушылар 4 немесе 6 адамнан тұратын топта жұмыс жасап, күрделі роботтарды жинақтайды және тестілеуден өткізеді. Нәтижесінде оқушылар өз жобаларын жүзеге асыра алады.

Үйірме жұмысы техникалық өнім-моделін өз бетінше әзірлеу бойынша логикалық ойлауының дамуына, білік пен дағдыларының дамуына ықпал етеді.

**Мақсаты:**

Робототехника құрал-жабдықтар көмегімен пайдалы дағдылар мен ғылыми-техникалық бағыттағы креативті шығармашылық ойлауды, сонымен қатар стандартты емес шешімдерді табу үшін ынталандыру және мотивациялық потенциалды жеке тұлғаны қалыптастыру

**Міндеттері:**

Оқушылардың танымдық қызығушылығын, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту

Өз бетінше бағдарлама компоненттерін қолдануға және оның мазмұны арқылы өз білімдерін жақсарту.

Оқушылардың сыни ойлау дағдыларын арттыру

Мәселені тапқырлықпен шешу дағдыларын қалыптастыру

Оқушылардың ғылыми логикасы мен ғылыми базасын дамыту

Оқушылардың дайыдығына қойлатын талаптар:

Жеке және топтық жұмыстарды ұйымдастыру

Топтасып жобалауға, мақсаттар қоюға, болжам жасап, оны дәлелдеуге, қажетті ақпаратты іздеуге, тәжірибелер жасап, атқарылған жұмыс нәтижелерін ұсынуға, талдау жасауға және жасаған жұмысын бағалау

Жобаны шығармашылықпен қорғау

Диалог құруда/жазуда қажетті сөздік қорды пайдалану үшін жүйелі тілдік қолдану

Кәсіпке бағдарлау:

жаратылыстану-ғылыми бағыттағы математика, физика, информатика және т.б. пәндер бойынша алған білімі мен дағдыларын кіріктіре отырып, робот техникасы, инженерлік дизайн және технология мамандықтарына негізделген.

Үйірмені ұйымдастыру формасы: дәріс, ойын, роботты құрастыру мен бағдарлама жазып шығуға, есептер шығару, топтық және жұптық жобалар жасау, жарыстар, топтық, зерттеушілік және эксперименталды жұмыстарды жасау

Үйірме оқытуды аяқтау формасы:

Роботтарды жинастыру, модельдеу және құрастыру

Роботтардың таныстырылымы және сайысы.

Жеңімпаздарды анықтау.

Күтілетін нәтиже:

Түрлі мақсаттағы міндеттерді жүзеге асыру үшін роботтарды жобалау

Қарапайым роботтарды басқару

LEGO® MINDSTORMS® Education EV3 және LEGO® Digital Designer бағдарламаларында жұмыс жасай алу

Шығармашылықпен жұмыс жасай білу

Құрастыру, модельдеу және бағдарламалау дағдыларын пайдалану адамның түрлі салалардағы қызметін жеңілдету және жақсартуға қажетті құрал-жабдықтар жасауға және тың ойларды пайдалану

Құрастырғыштың ұсақ бөлшектерін қолдану арқылы балалардың саусақтарының ұсақ қимылдарын дамыту.

БАРЛЫҒЫ 23 121 144

1 бөлім: КУРСҚА КІРІСПЕ ЖӘНЕ LEGO® MINDSTORMS® EV3-МЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ НЕГІЗДЕРІ. Робот техникасы курсына кіріспе: Робот техникасының негіздері, пайдалану салалары, түрлері. Робот техникасының тарихы және болашағы. LEGO® MINDSTORMS® EV3 Education жинағы. EV3 модулі. Роботтың негізгі үлгісін құрастыру. Моторлар және

датчиктер.EV3 модулінің интерфейсі. EV3-дің бағдарламасы.LEGO® Digital Designer бағдарламасында роботтың негізгі үлгісін модельдеу.

2 бөлім: МОТОРЛАР АРҚЫЛЫ ҚОЗҒАЛЫС . EV3-ге алғашқы бағдарламаны жасау.Үлкен моторлардың қозғалысы: Рульдік Басқару блогы.

«Биші Робот» жоба.Роботтың қолын қозғалту: Орташа Мотордың блогы.

«Қоқыс тазалағыш робот» жоба.Үлкен Мотор блогы.«Күшік» роботын құрастыру.

3 бөлім: БҰРЫЛЫСТАР. Бір орындағы бұрылыс: Моторларды Тәуелсіз басқару блогы.«Көлік тұрағы» жобасы және берілген тапсырмалар бойынша командалық жұмыс.

4 бөлім: ДАТЧИКТЕР. Жанасу датчигі. «Жүк тасымалдағыш робот» жоба.

«РобоҚол» роботын құрастыру. Ультрадыбысты датчик. Кедергілерге реакция және оларды анықтау. «Сигналдар» жоба . Гироскопиялық датчик. Бұрыштық ауытқуды анықтау. «Маневр» жоба«Гиробой» роботын құрастыру.Түс датчигі.

«Бағдаршам» жоба. «Түстісұрыптауыш» роботын құрастыру.

5 бөлім: ТОПТАҒЫ ЖАРЫСТАР. Идеялардың таныстырылымы.Өз роботтарының үлгісін жасау. Роботты бағдарламау және тестілеу.Практикалық тұрғыдан қолдану.Роботтардың таныстырылымы және сайысы. Жеңімпаздарды анықтау.

### «Робототехника» үйірмесі

5-9 сынып оқушылары

Үйірме жетекшісі Сатенов Жеңіс

Асқаров Бекзат

Кенжеева Жадыра

№	Тарау бөлімдері	Оқу-ілім сағаты	Іс тәжірібе сағаты	Барлығы сағат саны
1	КУРСҚА КІРІСПЕ ЖӘНЕ LEGO® MINDSTORMS® EV3-МЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ НЕГІЗДЕРІ Робот техникасы негіздері, құрал-жабдықтары, EV3 мәзірі	7	15	22
2	БҰРЫЛЫСТАР. Моторды Тәуелсіз басқару блогы және оның баптаулары, роботты әртүрлі бұрышқа бұру механизмі.	2	8	10
3	МОТОРЛАР АРҚЫЛЫ ҚОЗҒАЛЫС .Үлкен және орташа мотор, датчиктер	4	26	30
4	ДАТЧИКТЕР. Объектілерді табу және жылжыту үшін жанасу датчиктің жұмыс істеу принципі.	7	48	55
5	ТОПТАҒЫ ЖАРЫСТАР. WRO ережелерімен және сайыс тапсырмаларымен танысу 3 24 27	3	24	27

### «Әсем әуен » өнер үйірмесі

«Әсем әуен » өнер үйірмесінің мақсаты: ҚР мемлекеттік «Қазатың жүз әні», «Қазақтың жүз күйі» жобасын негізге ала отырып сабақ барысында қолдану. Оның көркемдік құралдары мен аспап арқылы іске асырылуы, Білім алушыларды музыка әлеміне ендіру, музыкалық білім беру, эстетикалық тәрбие, рухани-адамгершіліктік дамуы үшін жағдай жасау, дарынды балаларды музыкалық өнер саласындағы негізгі кәсіби білім беру бағдарламаларын іске асырушы білім беру ұйымдарына түсуге дайындау.

Дидактикалық: Танымдық қызметі, ой-өрісінің кеңеюі, музыкалық білімді жүйелі жинақтау, орындаушылық дағды мен шеберлік.

Тәрбиелеушілік: музыкалық өнерді тану жолдары арқылы рухани, адами, көркемөнер, эстетикалық, патриоттық, интернационалдық тәрбиелеу, өзіндік жұмыс атқару, ерік-жігерді тәрбиелеу,

адамгершіліктік, эстетикалық, дүниеге көзқарас ұстанымын қалыптастыру. Музыкада ән мен күйдің егіз екенін ұғындыру

Дамытушылық: музыкалық есту, еске сақтау, ырғақ сезімін, әсершіл-қажетсіну ортасын, эмпатияны, музыкалық-шығармашылық, зейін, ойлау, елес, қиял, рефлексия қабілеттерін, салыстыру, жалпы орындау шеберліктерін дамыту. Аспапта ойнау шеберліктері мен ән айту шеберліктерін байланыстыру.

Негізгі міндеттері: педагогикалық әсер етудің жаңа түрлері, әдістері, тәсілдерін табу; жеке дара бағдарланған жүйе әдістемесін жетілдіру. Заманауи технологияларды қолдана отырып бейне (видео) сабақтар жүргізу. Аудиожазбалар, т.б. түрлерін пайдалану. Білім алушыларда музыкалық оқыту мен тәрбиелеу құралдары арқылы түйінді және пәндік күзiреттiлiктi қалыптастыру.

Білім алушылардың табиғи мүмкіндіктерін ескере отырып жалпы музыкалық дамыту, орындаушылық өнер негіздеріне оқыту, тұлғаның рухани жалпы мәдениетінің бөлігі ретіндегі музыкалық-эстетикалық санасын қалыптастыру.

Музыкалық оқыту және тәрбиелеу барысында білім алушылардың негізгі және пәндік құзыреттерін қалыптастыру әр түрлі әдістерді қолдануды талап етеді. Музыкант-педагогтің жұмысында оқыту, дамыту, тәрбиелеу, ынталандыру (уәждемелік) және бақылаушылық-түзетушілік қызметтерін атқаратын, барлық дерлік жалпыпедагогикалық әдістер қолданылуы мүмкін. Әрбір білім алушының жеке ерекшеліктері әрбір баланы, оның табиғи қабілеттеріне тәуелсіз, музыкаға жақындата алатын оқыту әдістері мен құралдарын іздеп табуды талап етеді. Әрбір оқушыға жеке-дара сараланған тәсілдеме арқылы оқытудың мазмұны мен әдістерін жалпы психологиялық және музыкалық-психологиялық ерекшелігіне

қарай бейімдеуге мүмкіндік береді. Кешендік сабаққа білім алушылардың шығармашылық қызметінің түрлері біріктіріледі – педагогикалық репертуарды зерделеу, қағаз бетінен оқу, ансамбль, естуі бойынша іріктеу, тасымалдау (транспонирование), аккомпанемент

«Әсем әуен» өнер үйірмесі бағдарламасының мазмұны қазақ халқының дәстүрлі мәдениетіне, әлемдік музыканың классикалық үлгілеріне, әлем халықтарының музыкалық шығармашылығына, заманауи қазақстандық өнерге негізделеді. Осы күнгі мектепте интерактивтік білім беру технологияларын, сабақтардың классикалық және дәстүрлі емес сипаттамасын (типология) ендіруді көздейді, ол оқытудың кәсіби деңгейінің артуына, өнерде жаңа дарындарды ашуға, ұлттық дәстүрлерін нығайтуға, орындаушылық өнер әдістемелерімен халықаралық алмасуға, ұлттық мектептердің шығармашылық байланыстары мен дәстүрлерін нығайтуға, жас ұрпақтың рухани тәрбиесінің маңызды құрамдас бөлігі ретіндегі фортепиано, домбыра аспаптарын үйретуге, Домбыра аспабын ұлттық рухын насихаттауға, ән айту кезінде дауыс ерекшелігіне көңіл бөлуге және топпен ән айтуға бағыттауға сондай-ақ Қазақстанның жас дарындарын, олардың қалыптасып келе жатқан шығармашылық жолының бастапқы сатысында қолдауға жағдай жасайды.

Білім беру сапасын қамтамасыз ету мақсатында мына жағдайлар жасалуы қажет: музыкалық өнер саласында дарынды балаларды анықтау және дамыту; білім алушылардың жеке дара дамуы; білім алушылардың шығармашылық қызметтерін шығармашылық іс-шаралар өткізу жолдарымен ұйымдастыру (байқау, фестиваль, шеберлік сыныптар, олимпиада, концерт, шығармашылық кездесу және т.б.); білім алушылардың мәдениет мекемелеріне баруын ұйымдастыру.

Үйірме бағдарламасы сабақ беретін оқу пәніне сәйкес арнайы педагогикалық немесе арнайы музыкалық (орта немесе жоғары) білімі бар педагогикалық қызметкерлермен қамтамсыз етіледі. Педагог дәріс беретін пәні бойынша білім беру бағдарламасын әзірлеуі, музыкалық педагогика саласында отандық және шетелдік білім берудің озық жетістіктеріне негізделген оқу-білім беру үдерісі технологиясын пайдалана білуі қажет. Балалар музыка мектептері мен өнер мектептерінің музыка бөлімдері басқа білім беру ұйымдарымен шығармашылық байланыс орнату үшін жағдай жасауы қажет, оның ішінде ұдайы әдістемелік жұмыс жүргізу, алдыңғы

қатарлы педагогикалық технологияларды қолдану мақсатында кәсіби байланыстар да орнатуы керек. Мектепте музыкалық аспаптарды ұстауға, дер кезінде қызметкөрсету және жөндеу үшін жағдайлар жасалуы керек. Заманауи қоғам жағдайы тұлғаның өзін және әлемді рухани тануына, ой-пікір, сезім және іс-әрекет, ақыл-парасат және ар-ұждан, адами сенім мен әрекет бірлігі талпынысына мүмкіндік беретін музыкалық оқыту мен тәрбие жүйесін талап етеді. Сондықтан музыкалық білім берудің бастапқы буынында – оқыту мен тәрбие мазмұнын сапалы қайта құру . Педагогикалық ізденіс траекториясы осындай мүмкіндік бағыттарына ие: музыкалық оқыту және тәрбие мазмұнын бұдан әрі де сапалы қанықтыру;

### «ХОР» хор үйірмесі

#### Мақсаты:

1. Оқушылардың музыкалық қабілетін арттыру.
2. Вокалды – хор техникасын меңгерту, шығарманы өз дәрежесінде көркем орындауға үйрету.
3. Ән - әуез сабағынан алған білімдерін пайдалануға жетілдіруге мүмкіндік жасау, хор шығармасына қызығушылығын арттыру, эстетикалық таным – талғамының қалыптасуына жол ашу.

#### Талаптары:

1. Хор шығармасын орындау, айту кезінде ән айту дағдыларына қалыптастыру.
2. Шығарманы ансамбльдік құрылымда дыбысты таза айтуды, ритмикалық нюансты құбылыстарды сауатты орындауды меңгерту.
3. Хор мүшелерінің белсенділігін, ынтасын арттыру, мектеп өміріндегі хор ұжымының ролін айқындау

Пәнаралық кіріктіру Тарих, әдебиет, өнер пәндерімен байланыстыру

Уақыт көлемі 68 сағат, аптасына 2 рет

Бағдарламаның орындалуы және күтілетін нәтижелер

Ø Өнер үйірмесіне қатысушы оқушылар түрлі байқауларға қатысып өз деңгейін анықтауы мен мектепшілік, аудандық шараларға қатысуымен анықталады.

Ø Музыкаға деген әуестігі, қызығушылығы, талпынысы жоғарылайды.

Ø Аспапта ойнау қабілеті, орындау шеберлігі анықталады.

Ø Аспап пен әннің үйлесімділігі

Ø Ән айту ережелерін сақтайды.

Ø Үйірме жетістіктері мен шәкірт жетістіктері



### «ХОР» үйірмесі

1-4 сынып оқушылары

Үйірме жетекшісі Мықтыбаева Айжан

Сабак саны	Тақырыбы	Сағат саны

1	Еркін тақырыпта өздері білетін ән айтқызып, баланың дауысын ажырату	1
2	Дауытық топқа бөлу	1
3	Ән айту ережелерімен тынақты түсіндіру	1
4	Тыныс алу жаттығуларымен жұмыс	1
5	Дауыс жаттығулары	1
6	Дауыстарын нотаға салып айтқызу	1
7	Әндік дыбыс	1
8	Бірғақпен жұмыс	1
9	Ән айтудағы үйлесімділік	1
10	Дирижорға қарап ән айтқызу	1
11	Хор айтуда диафрагматикалық тыныс алу	1
12	Артикуляция-тыныс алу	1
13	О, У дыбыстарымен айтылған жаттығулар	1
14	Хорды нотамен орындау	1
15	Әгугай домбыра	3
16	Елім менің	3
17	Жас дәуірдің түлегіміз	3
18	Ақ мамам	2
19	Атамекен	2
20	Ұстазым	2
21	Желсіз түнде жарық ай	3
22	Саржайлау	3
23	Мен деп ойла	3
24	Ана туралы жыр	3
25	Астанам	3
26	Ақ көгершін	2
27	Құстар әні	4
28	Әнді екі дауыста орындату «Қошақаным»	4
29	Әнді үш дауыста орындату «Қошақаным»	4
30	Әнді екі дауыста орындату «Бір бала»	4
31		
32	Әнді үш дауыста орындату «Бір бала»	4
33	Қайталау	1
34	Қортынды сабақ	1

Сыныптан тыс жүргізілетін спорттық секция кестесі жасалынып, бекітілген.

С.Лапин атындағы №261 орта мектеп мұғалімдерінің сыныптан тыс жүргізетін секция кестесі

№	Мұғалімнің аты-жөні	Үйірме атауы	Үйірменің өтетін күні, уақыты (кестесі)	Үйірмеге қатысушы бала саны	Тел. номері
1	Абубакиров Нұрлан	Волейбол	Сенбі 10.30 – 12.00	25 оқушыға дейін	87077884837
2	Айдархан Асхат	Гір тасын көтеру	Бейсенбі 12.00-13.30	25 оқушыға дейін	87755284742
3	Айтмухамбетов Нурбол	Шашка	Дүйсенбі 12.30-14.00	25 оқушыға дейін	87071879089

4	Алшанбаев Бауыржан	Стол теннис	Сейсенбі 11.30 – 13.00	25 оқушыға дейін	87474630069
5	Байқасынов Бағлан	Футбол	Сәрсенбі 12.00-13.30	25 оқушыға дейін	87077470592
6	Богантаев Аян	Шахмат	Бейсенбі 12.30-14.00	25 оқушыға дейін	87051771888
7	Ғабит Нұртаң	Тоғызқұмалақ	Сәрсенбі 12.30-14.00	25 оқушыға дейін	87078097977
8	Ерденов Жандос	Стол теннис	Сейсенбі 10.00-11.30	25 оқушыға дейін	87023695099
9	Жарықбаев Ақжарбай	Футбол	Жұма 16.00-17.30	25 оқушыға дейін	87768818866
10	Жұман Нұрбол	Баскетбол	Сенбі 14.00-15.30	25 оқушыға дейін	87474819101
11	Исмайлова Гүлсара	5 асық	Сәрсенбі 16.00-17.30	25 оқушыға дейін	87054123984
12	Қошантаев Мұхит	Шахмат	Сейсенбі 12.30-14.00	25 оқушыға дейін	87079474787
13	Құлахметов Мұрат	Асық ату	Бейсенбі 10.00-11.30	25 оқушыға дейін	87478892703
14	Муханбетов Нуржан	Асық ату	Сәрсенбі 11.00-12.30	25 оқушыға дейін	87078178517
15	Мұстафаев Сәкен	Баскетбол	Сенбі 17.00-18.30	25 оқушыға дейін	87785411740
16	Өмірзақова Гулмира	5 асық	Сәрсенбі 09.30-11.00	25 оқушыға дейін	87774536142
17	Расимов Болат	Футбол	Жұма 15.00-16.30	25 оқушыға дейін	87477404772
18	Сариев Айбек	Волейбол	Сенбі 12.00-13.30	25 оқушыға дейін	87072615141
19	Сәдуақас Бекзат	Тоғызқұмалақ	Жұма 12.30-14.00	25 оқушыға дейін	87472698284
20	Сералы Арман	Волейбол	Сенбі 09.00.10-30	25 оқушыға дейін	87477157554
21	Суяндиков Жомарт	Стол теннис	Дүйсенбі 11.00-12.30	25 оқушыға дейін	87029337999
22	Төребеков Жасұлан	Шашка	Бейсенбі 12.30-14.00	25 оқушыға дейін	87029290189
23	Шамшатов Айбол	Баскетбол	Сенбі 15.30-17.00	25 оқушыға дейін	87776107711

**2023-2024 оқу жылында** жүргізілген тәрбие бағыттары бойынша атқарылған жұмыстар. Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрлігінің «Бір тұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған кешенді жоспары құрылып бекітілді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» -ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

Ұлттық құндылықтар: Ұлттық мүдде, ар-ұят, талап.

Жылдық жоспарға сынып жетекшілері, оқушылар, әлеуметтік педагог, педагог психологтар, ата-аналар қоғамдық ұйымдарымен бірлесіп атқаратын жұмыстардың мазмұны енгізілген

р/с	Үйірме атауы	Үйірме жетекшісі	Жасы	2023 – 2024
1	«Жас қаламгер»	Құлжанова Айжан	1-4 сынып оқушылары	210
2	«Жас эколог»	Сәбитбекова Айгерім	5-7 сынып оқушылары	25
3	«Лапин шоу»	Сейдалиева Лаура	1-9 сынып оқушылары	90
4	«Ғасыр алыптары»	Сейдалиева Лаура	8-11 сынып оқушылары	90
5	«Пифогор»	Сүлейменова Салтанат	1-9 сынып оқушылары	100
6	«Қызықты география»	Қайыпбаева Ақанай	5-9 сынып оқушылары	75

7	«Русский язык играючи»	Смайлова Айзат	1-4 сынып оқушылары	72
8	«Қолөнер»	Мукеева Гүлзат	5-7 сынып оқушылары	30
9	«Хор»	Мықтыбекқызы Айжан	1-4 сынып оқушылары	70
10	«Бабалар аманаты»	Мықтыбекұлы Айбек	7-9 сынып оқушылары	40
11	«Робототехника»	Сатенова Жеңіс Кенжеева Жадыра Асқаров Бекзат	1-9 сынып оқушылары	50
12	«Тоғызқұмалақ »	Дене шынықтыру мұғалімдері	1-9 сынып оқушылары	150
	<b>БАРЛЫҒЫ</b>			1002

#### 4.5 Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)

2023-2024 оқу жылдарында білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескеріліп, жаратылыстану-математикалық бағытта оқыту жүргізілген.

**2023-2024 оқу жылында** №1 педагогикалық кеңестің шешімімен білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқыту мақсатында 10-сыныпта жаратылыстану-математика бағытында 49 оқушы, қоғамдық-гуманитарлық бағытында 24 оқушы, **барлығы 73 оқушы**, 11-сыныпта жаратылыстану-математика бағытында 48 оқушы, қоғамдық-гуманитарлық бағытында 25 оқушы, **барлығы 73 оқушы** оқытылуда.

10-11 сыныптарда «Графика және жобалау», Физика», «Химия», «Биология», «Құқық негіздері», «Информатика», «Ағылшын тілі», «География» - аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат таңдап алынды.

Оқу жоспары, сабақ кестесі жасалып бекітілген. Оқу бағдарламалары әзірленіп, күнтізбелік-тақыптық жоспарлары жасалған. Сынып журналдарында теориялық, практикалық сабақтар көрсетілген.

#### **4.6 Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру**

**2023-2024 оқу** жылының басында психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясында есепте тұратын оқушылардың тізімі анықталды. Анықталған оқушыларға 2 апта педагогикалық диагностика жүргізілді. Диагностика барысында оқушылардың жас ерекшеліктеріне, педагогикалық қабілеттері мен жеке даму ерекшеліктері ескеріле отырып, білім беру бағдарламалары бекітілді.

2023-2024 оқу жылының I жартыжылдығында 49 оқушы психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясына есепке тіркелді. Олардың ішінде 21 оқушы мектеп партасында білім алса, 28 оқушы үйден оқытылуға көшірілді. Мектеп партасында отырған 6 оқушы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына (МЖМББС) сәйкес оқытылса, 17 оқушы бейімделген бағдарламамен және 2 оқушы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 ақпандағы №51 бұйрығымен, 2 оқушы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20 қыркүйектегі №469 бұйрығындағы арнайы білім беру бағдарламасы бойынша оқытылды.

ПМПК қорытындысына сәйкес ұсыныс бойынша оқушыларға педагогикалық психологиялық қолдау көрсетілді. Оқушылар сабақ кестесіне сәйкес, аптасына 2 рет арнайы маманның түзету сабақтарын алды.

**2023-2024 оқу жылында психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясында есепте тұрған оқушылар**

**Бейімделген бағдарлама және арнайы бағдарлама бойынша оқитын оқушылар**

Р.С	Оқушының аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	Сыныбы	Диагнозы	Оқу бағдарламасы
1	Абдулла Кадыржан Динмухамедұлы	05.09.2010	7 а	ДЦП, атонико-астатическая форма, средней степени тяжести. ЗПР. ОНР III уровня. Дизартрия.	Бейімделген бағдарлама
2	Бегманқызы Гүлназ	24.05.2009	8 г	Зерде бұзылысы (жеңіл түрі)	Арнайы бағдарлама
3	Бұрханова Әлия Талғатқызы	05.04.2012	5 а	ЗПР. ОНР II уровня.	Бейімделген бағдарлама
4	Жұманазар Мадияр Абрашитұлы	28.10.2013	5 г	ЗПР. ОНР II уровня	Бейімделген бағдарлама
5	Ділдәбек Керімай Төлегенқызы	16.04.2012	6 е	ЗПР	Бейімделген бағдарлама
6	Манасбек Мұхамеджан Дарханұлы	11.09.2012	6 д	ЗПР	Бейімделген бағдарлама
7	Мұрат Айша	06.14.2012	6 з	ПДТ	Бейімделген бағдарлама
8	Токберген Дидар Жарылқасынұлы	3.12.2010	7 ж	Зерде зақымдалуы (жеңіл түрі)	Жеке оқу бағдарламасы
9	Пернебай Ақзере Саматқызы	23.06.2014	3 а	Последствие перенесенной внутричерепной травмы и перенесенной операции. Правосторонний гемипарез. ЗПР. ОНР II-III уровня. Дизартрия.	Бейімделген бағдарлама
10	Ербол Дидар Әмірзақұлы	10.05.2015	3 б	ЗПР	Бейімделген бағдарлама
11	Рисбек Жанерке		5 з	ПДТ	Бейімделген бағдарлама
12	Серік Кенжеғазы	11.05.2009	9 б	ПДТ	Бейімделген бағд

13	Әбділхамитова Ұлжан	13.05.2017	1 г	Жеңіл түрдегі зиятының зақымдалуы, мінез-құлық бұзылыстары. ЖСТД I деңгейі.	Арнайы бағдарлама
14	Кенжебай Еркеназ	9.02.2010	4 е	Жеңіл түрдегі зиятының зақымдалуы, Көру қабілетінің бұзылысы. ЖСТД II деңгейі, оқу қызметінің бұзылуы.	Арнайы бағдарлама
15	Әкімхан Нұрмат	09.01.2016	2 е	Соматикалық бұзылыстар, ПДТ, ЖСТД II-III деңгейі	Бейімделген бағдарлама
16	Болатбекқызы Бибінұр	14.04.2010	7 з	ЗПР. ЖСТД III деңгейі	Бейімделген бағдарлама
17	Садикбек Нұрәли	24.07.2016	2 и	Есту қабілетінің бұзылысы. ЖСТД II деңгей	Бейімделген бағдарлама
18	Олжабай Нұр Ислам		2 ә	ПДТ. ЖСТД II-III	Бейімделген бағд
19	Жапбар Мақсат	22.08.2016	1 г	ПДТ, ЖСТД I-II	Бейімделген бағд
20	Шақимурад Ермұхаммет		6 а		Бейімделген бағдарлама
21	Жұманазар Дінмұхаммед		6 ж		Бейімделген бағдарлама

**2023-2024 оқу жылынды үйден оқытылатын оқушылар тізімі**

р/с	Оқушының толық аты-жөні	туылған жылы	сыныбы	Диагнозы	Оқу бағдарламасы
1	Сейтхан Мансұр	26.11.2013	3	Тірек-қимыл апаратының бұзылуы. Психикалық дамуының тежелуі. сөйлеу бұзылыстары( сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I-II деңгейі. Дизартрия)	Арнайы бағдарлама
2	Табынбай Мөлдiр	21.05.2012	3	соматикалық бұзылыстар. Көру қабілетінің бұзылысы	Жалпы білім беру бағдарламасы
3	Зейнулла Нұрмина	03.08.2014	4	Тірек-қимыл апаратының бұзылуы	Жалпы білім беру бағдарламасы
4	Меңгер Рамазан	14.07.2013	3	ДЦП ЗПР ОНР Дизартрия нарушение тазовых органов	Бейімделген білім беру бағдарламасы
5	Ардақбекұлы Нұрдаулет	12.11.2013	5	Соматикалық бұзылыстар	Жалпы білім беру бағдарламасы

6	Серік Сайлау	20.11.2009	6	Тірек-қимыл аппаратының және жеңіл түрде зиятының бұзылуы	Арнайы бағдарлама
7	Мұрат Назым	17,10,2008	9	Психикалық дамуының тежелуі. Есту қабілетінің бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамуының III деңгейі)	Жалпы білім беру бағдарламасы
8	Даулет Ақсезім	23,01.2017	1	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы	Бейімделген білім беру бағдарламасы
9	Жұман Асқар	22.03.2010	8	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы	Жалпы білім беру бағдарламасы
10	Мықтыбекұлы Нұрсәт	02.05.2009	8	Соматикалық бұзылыстар, Психикалық дамуының тежелуі, сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамуының II деңгейі)	Бейімделген білім беру бағдарламасы
11	Сұлтан Темірлан	30.09.2008	9	Көру қабілетінің бұзылуы. Зияттық бұзылыстар	Арнайы бағдарлама
12	Табынбай Мұхтар	10.04.2009	10	соматикалық бұзылыстар. Көру қабілетінің бұзылысы	Жалпы білім беру бағдарламасы
13	Итемген Арман	11.04.2014	4	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы. Психикалық дамудың тежелуі, сөйлеу тілінің бұзылысы (Сөйлеу тілінің жалпы дамуының II деңгейі, дизартрия)	Арнайы бағдарлама
14	Сайфулмаликұлы Сырым	28.12.2014	4	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы	Жалпы білім беру бағдарламасы
15	Кәрім Әмірхан	17.03.2016	2	Мінез-құлық бұзылыстары	Арнайы бағдарлама
16	Тынарбеков Нұрдаулет	25.11.2014	2	Нарушение функции тазовых органов.	Арнайы бағдарлама
17	Айтмағанбетов Ержан	19.01,2009	8	Тірек қозғалыс аппаратының бұзылуы	Жалпы білім беру бағдарламасы

18	Дүйсенов Дініслам	03.03.2012	6	Психикалық дамуының тежелуі жеңіл түрде зиятының бұзылуы	Арнайы бағдарлама
19	Дүйсенова Гүлназым	11.10.2008	9	Соматикалық бұзылыстар	Жалпы білім беру бағдарламасы
20	Жаңабай Айша	08.02.2012	5	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы жеңіл түрде зиятының бұзылуы	Арнайы бағдарлама
21	Аймағанбетов Сырым	07.05.2011	7	Нейрофиброматоз	Жалпы білім беру бағдарламасы
22	Бауыржанқызы Айнур	02.12.2017	1	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы	Бейімделген білім беру бағдарламасы
23	Сегізбек Айзере	11.07.2013	5	Анемия	Жалпы білім беру бағдарламасы
24	Біржанұлы Жанмұхамбет	11.01.2016	2	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы	Жалпы білім беру бағдарламасы
25	Ерғали Ерқанат	27.05,2017	1	Соматикалық бұзылыстар	Жалпы білім беру бағдарламасы
26	Ақбан Айна	08.08.2011	7	Соматикалық бұзылыстар	Жалпы білім беру бағдарламасы
27	Қуанқанұлы Сағыныш	12.12.2008	8	Соматикалық бұзылыстар	Жалпы білім беру бағдарламасы
28	Ерғали Фархат	14.06,2011	7	Соматикалық бұзылыстар	Жалпы білім беру бағдарламасы

#### 4.7 УОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру

##### Вариативті компонент сағаттарының бөлінуі 01 ақпан 2023 жыл

##### Вариативті компонент 1-4 сынып

р/с	сыныбы	Таңдау бойынша пәндер	Сағат	Пән мұғалімі	Спорттық ойындар	Сағат	Пән мұғалімі
1	1 «А»	Математика және логика	1	Г.Абилдаева	Қозғалмалы ойындар	1	Суюндиков Ж
2	1 «Ә»	Математика және логика	1	Ш. Мырзапияева	Қозғалмалы ойындар	1	Суюндиков Ж

3	1 «Б»	Математика және логика	1	Г.Кашкарова	Қозғалмалы ойындар	1	Суюндиков Ж
4	1 «В»	Математика және логика	1	Г.Джубанова	Қозғалмалы ойындар	1	Ботантаев А
5	1 «Г»	Математика және логика	1	Т.Қали	Қозғалмалы ойындар	1	Ботантаев А
6	1 «Д»	Математика және логика	1	А.Кеңесбаева	Қозғалмалы ойындар	1	Ботантаев А
7	1 «Е»	Математика және логика	1	Д.Асылбекқызы	Қозғалмалы ойындар	1	Муханбетов Н
8	1 «Ж»	Математика және логика	1	Ж.Бижекеева	Қозғалмалы ойындар	1	Муханбетов Н
9	1 «З»	Математика және логика	1	Ш. Мырзапияева	Қозғалмалы ойындар	1	Муханбетов Н
10	1 «И»	Математика және логика	1	Ш.Нұрман	Қозғалмалы ойындар	1	Муханбетов Н
11	2 «А»	Логика	1	К.Дилдабаева	Қозғалмалы ойындар	1	Ғабит Н
12	2 «Ә»	Логика	1	А.Шайманалиева	Қозғалмалы ойындар	1	Ғабит Н
13	2 «Б»	Логика	1	С.Тумурзаева	Қозғалмалы ойындар	1	Ғабит Н
14	2 «В»	Логика	1	Г.Жумаева	Қозғалмалы ойындар	1	Құлахметов М
15	2 «Г»	Логика	1	Д.Сарманова	Қозғалмалы ойындар	1	Құлахметов М
16	2 «Д»	Логика	1	С.Абдугаппарова	Қозғалмалы ойындар	1	Құлахметов М
17	2 «Е»	Логика	1	Д.Сарманова	Қозғалмалы ойындар	1	Сәдуақас Б
18	2 «Ж»	Логика	1	А.Құлжанова	Қозғалмалы ойындар	1	Сәдуақас Б
19	2 «З»	Логика	1	А.Қаймолдаева	Қозғалмалы ойындар	1	Сәдуақас Б
20	3 «А»	Математика және логика	1	С.Тумурзаева	Спорттық ойындар	1	Сәдуақас Б
21	3 «Ә»	Математика және логика	1	А.Балдаева	Спорттық ойындар	1	Мұстафаев С
22	3 «Б»	Математика және логика	1	А.Балдаева	Спорттық ойындар	1	Мұстафаев С
23	3 «В»	Математика және логика	1	А.Балдаева	Спорттық ойындар	1	Мұстафаев С
24	3 «Г»	Математика және логика	1	А.Балдаева	Спорттық ойындар	1	Өмірзақова Г
25	3 «Д»	Математика және логика	1	А.Балдаева	Спорттық ойындар	1	Өмірзақова Г
26	3 «Е»	Математика және логика	1	А.Балдаева	Спорттық ойындар	1	Өмірзақова Г
27	3 «Ж»	Математика және логика	1	А.Балдаева	Спорттық ойындар	1	Исмайлова Г
28	3 «З»	Математика және логика	1	А.Балдаева	Спорттық ойындар	1	Өмірзақова Г
29	4 «А»	Тіл дамыту	1	Э.Абенова	Спорттық ойындар	1	Сералы А
30	4 «Ә»	Тіл дамыту	1	Э.Абенова	Спорттық ойындар	1	Сералы А
31	4 «Б»	Тіл дамыту	1	Э.Абенова	Спорттық ойындар	1	Сералы А
32	4 «В»	Тіл дамыту	1	Э.Абенова	Спорттық ойындар	1	Сералы А
33	4 «Г»	Тіл дамыту	1	Э.Абенова	Спорттық ойындар	1	Құлахметов М

34	4 «Д»	Тіл дамыту	1	Э.Абенова	Спорттық ойындар	1	Айдархан А
35	4 «Е»	Тіл дамыту	1	Э.Абенова	Спорттық ойындар	1	Айдархан А
36	4«Ж»	Тіл дамыту	1	Э.Абенова	Спорттық ойындар	1	Төребеков Ж
37	4 «З»	Тіл дамыту	1	А.Шайманалиева	Спорттық ойындар	1	Төребеков Ж
38	4 «И»	Тіл дамыту	1	Ж.Жумашева	Спорттық ойындар	1	Айдархан А

**Вариативті компонент 5-9 сынып**

р/с	сыныбы	Спорттық ойындар	Сағат	Пән мұғалімі	Жаһандық күзiреттiлiк	Сағат	Пән мұғалімі
1.	5 «А»	Волейбол ойыны	1	Аймухамбетов Н	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	<a href="#">Бисенбекова С</a>
2.	5 «Ә»	Волейбол ойыны	1	Айдархан А	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	<a href="#">Бисенбекова С</a>
3.	5 «Б»	Волейбол ойыны	1	Төребеков Ж	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	<a href="#">Бисенбекова С</a>
4.	5 «В»	Волейбол ойыны	1	Исмайлова Г	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	<a href="#">Бисенбекова С</a>
5.	5 «Г»	Волейбол ойыны	1	Мұстафаев С	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	<a href="#">Бисенбекова С</a>
6.	5 «Д»	Волейбол ойыны	1	Төребеков Ж	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	<a href="#">Бисенбекова С</a>
7.	5 «Е»	Волейбол ойыны	1	Ғабит Н	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	<a href="#">Бисенбекова С</a>
8.	5 «Ж»	Волейбол ойыны	1	Аймухамбетов Н	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	<a href="#">Бисенбекова С</a>
9.	5 «З»	Волейбол ойыны	1	Аймухамбетов Н	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	<a href="#">Бисенбекова С</a>
10.	5«И»	Волейбол ойыны	1	Аймухамбетов Н	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	<a href="#">Бисенбекова С</a>
11.	6 «А»	Волейбол ойыны	1	Қошантаев М	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	<a href="#">Байкенжеева Қ</a>
12.	6 «Ә»	Волейбол ойыны	1	Қошантаев М	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	<a href="#">Байкенжеева Қ</a>
13.	6 «Б»	Волейбол ойыны	1	Қошантаев М	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	<a href="#">Байкенжеева Қ</a>
14.	6 «В»	Волейбол ойыны	1	Шамшатов А	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	<a href="#">Байкенжеева Қ</a>
15.	6 «Г»	Волейбол ойыны	1	Қошантаев М	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	<a href="#">Байкенжеева Қ</a>
16.	6 «Д»	Волейбол ойыны	1	Шамшатов А	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	<a href="#">Байкенжеева Қ</a>
17.	6 «Е»	Волейбол ойыны	1	Шамшатов А	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	<a href="#">Байкенжеева Қ</a>
18.	6 «Ж»	Волейбол ойыны	1	Шамшатов А	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	<a href="#">Байкенжеева Қ</a>
19.	6 «З»	Волейбол ойыны	1	Сәдуақас Б	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	<a href="#">Байкенжеева Қ</a>

р/с	сыныбы	Тандау бойынша пәндер	Сағат	Пән мұғалімі	Спорттық ойындар	Сағат	Пән мұғалімі	Жаһандық күзiреттiлiк	Сағат	Пән мұғалімі
-----	--------	-----------------------	-------	--------------	------------------	-------	--------------	-----------------------	-------	--------------

1.	7 «А»	Абайтану	1	<a href="#">Абдрахманова К</a>	Волейбол ойыны	1	Жұман Н	Жаһандық күзіреттілік	1	<a href="#">Койшықар аева Ш</a>
2.		Алгебра	1	<a href="#">Рысбекова И</a>						
3.		Экологиялық география	1	<a href="#">Түлеуова А</a>						
4.	7 «Ә»	Абайтану	1	<a href="#">Абдрахманова К</a>	Волейбол ойыны	1	Жұман Н	Жаһандық күзіреттілік	1	<a href="#">Әйтимова Г</a>
5.		Алгебра	1	<a href="#">Сланова Г</a>						
6.		Экологиялық география	1	<a href="#">Қаражанов Е</a>						
7.	7 «Б»	Абайтану	1	<a href="#">Абдрахманова К</a>	Волейбол ойыны	1	Жұман Н	Жаһандық күзіреттілік	1	<a href="#">Койшықар аева Ш</a>
8.		Алгебра	1	<a href="#">Рысбекова И</a>						
9.		Экологиялық география	1	<a href="#">Ерекешова Ғ</a>						
10.	7 «В»	Абайтану	1	<a href="#">Құрманбаева С</a>	Волейбол ойыны	1	Жұман Н	Жаһандық күзіреттілік	1	<a href="#">Койшықар аева Ш</a>
11.		Алгебра	1	<a href="#">Батырбек А</a>						
12.		Экологиялық география	1	<a href="#">Түлеуова А</a>						
13.	7 «Г»	Абайтану	1	Жұлмурзаева Ж	Волейбол ойыны	1	Байқасынов Б	Жаһандық күзіреттілік	1	<a href="#">Әйтимова Г</a>
14.		Алгебра	1	<a href="#">Енсенев А</a>						
15.		Экологиялық география	1	<a href="#">Түлеуова А</a>						
16.	7 «Д»	Абайтану	1	<a href="#">Абдрахманова К</a>	Волейбол ойыны	1	Байқасынов Б	Жаһандық күзіреттілік	1	<a href="#">Койшықар аева Ш</a>
17.		Алгебра	1	<a href="#">Абсадиқова А</a>						
18.		Экологиялық география	1	<a href="#">Оразбаев Б</a>						
19.	7 «Е»	Абайтану	1	<a href="#">Әлнабиева Ж</a>	Волейбол ойыны	1	Байқасынов Б	Жаһандық күзіреттілік	1	<a href="#">Койшықар аева Ш</a>
20.		Алгебра	1	<a href="#">Ержанова Н</a>						
21.		Экологиялық география	1	<a href="#">Ерекешова Ғ</a>						
22.	7 «Ж»	Абайтану	1	<a href="#">Абдрахманова К</a>	Волейбол ойыны	1	Байқасынов Б	Жаһандық күзіреттілік	1	<a href="#">Койшықар аева Ш</a>
23.		Алгебра	1	<a href="#">Рысбекова И</a>						
24.		Экологиялық география	1	<a href="#">Оразбаев Б</a>						
25.	8 «А»	Тіл мәдениеті	1	<a href="#">Байділдаева Р</a>	Волейбол ойыны	1	Расимов Б	Жаһандық күзіреттілік	1	Байкенже ева Қ
26.		Алгебра	1	<a href="#">Батырбек А</a>						
27.		Экологиялық география	1	<a href="#">Оразбаев Б</a>						
28.	8 «Ә»	Тіл мәдениеті	1	<a href="#">Байділдаева Р</a>	Волейбол ойыны	1	Расимов Б	Жаһандық күзіреттілік	1	Байкенже ева Қ
29.		Алгебра	1	<a href="#">Батырбек А</a>						
30.		Экологиялық география	1	<a href="#">Оразбаев Б</a>						
31.	8 «Б»	Тіл мәдениеті	1	<a href="#">Қасымбекова З</a>	Волейбол ойыны	1	Расимов Б	Жаһандық күзіреттілік	1	Байкенже ева Қ
32.		Алгебра	1	<a href="#">Оспан А</a>						
33.		Экологиялық география	1	<a href="#">Түлеуова А</a>						
34.	8 «В»	Тіл мәдениеті	1	<a href="#">Абдрахманова К</a>	Волейбол ойыны	1	Расимов Б	Жаһандық күзіреттілік	1	Байкенже ева Қ
35.		Алгебра	1	<a href="#">Батырбек А</a>						
36.		Экологиялық география	1	<a href="#">Қаражанов Е</a>						

37.	8 «Г»	Тіл мәдениеті	1	<a href="#">Арленкеева Б</a>	Волейбол ойыны	1	Алшынбаев Б	Жаһандық күзiреттiлiк	1	Байкенже ева Қ
38.		Алгебра	1	<a href="#">Шохалакова Р</a>						
39.		Экологиялық география	1	<a href="#">Түлеуова А</a>						
40.	8«Д»	Тіл мәдениеті	1	<a href="#">Үмбетова Ж</a>	Волейбол ойыны	1	Алшынбаев Б	Жаһандық күзiреттiлiк	1	Байкенже ева Қ
41.		Алгебра	1	<a href="#">Ержанова Н</a>						
42.		Экологиялық география	1	<a href="#">Қаражанов Е</a>						
43.	8 «Е»	Тіл мәдениеті	1	<a href="#">Құрманбаева С</a>	Волейбол ойыны	1	Алшынбаев Б	Жаһандық күзiреттiлiк	1	Байкенже ева Қ
44.		Алгебра	1	<a href="#">Шохалакова Р</a>						
45.		Экологиялық география	1	<a href="#">Қаражанов Е</a>						
46.	9 «А»	Ахметтану	1	<a href="#">Маханова</a>	Волейбол ойыны	1	Сариев А	Дін тану	1	<a href="#">Мықтыбаев А</a>
47.		Алгебра	1	<a href="#">Ахметова А</a>						
48.		Экологиялық география	1	<a href="#">Жылкелдиева А</a>						
49.	9 «Ә»	Ахметтану	1	<a href="#">Қасымбекова З</a>	Волейбол ойыны	1	Абубакиров Н	Дін тану	1	<a href="#">Мықтыбаев А</a>
50.		Алгебра	1	<a href="#">Шохалакова Р</a>						
51.		Экологиялық география	1	<a href="#">Қайыпбаева А</a>						
52.	9 «Б»	Ахметтану	1	<a href="#">Қасымбекова З</a>	Волейбол ойыны	1	Абубакиров Н	Дін тану	1	<a href="#">Мықтыбаев А</a>
53.		Алгебра	1	<a href="#">Оспан А</a>						
54.		Экологиялық география	1	<a href="#">Қайыпбаева А</a>						
55.	9«В»	Ахметтану	1	<a href="#">Абдрахманова Қ</a>	Волейбол ойыны	1	Абубакиров Н	Дін тану	1	<a href="#">Мықтыбаев А</a>
56.		Алгебра	1	<a href="#">Батырбек А</a>						
57.		Экологиялық география	1	<a href="#">Қайыпбаева А</a>						
58.	9 «Г»	Ахметтану	1	<a href="#">Арленкеева Б</a>	Волейбол ойыны	1	Абубакиров Н	Дін тану	1	<a href="#">Мықтыбаев А</a>
59.		Алгебра	1	<a href="#">Исахаева А</a>						
60.		Экологиялық география	1	<a href="#">Жылкелдиева А</a>						
61.	9«Д»	Ахметтану	1	<a href="#">Абдрахманова Қ</a>	Волейбол ойыны	1	Исмайлова Г	Дін тану	1	<a href="#">Мықтыбаев А</a>
62.		Алгебра	1	<a href="#">Әлібек А</a>						
63.		Экологиялық география	1	<a href="#">Жылкелдиева А</a>						
64.	9«Е»	Ахметтану	1	<a href="#">Маханова А</a>	Волейбол ойыны	1	Жарықбаев А	Дін тану	1	<a href="#">Мықтыбаев А</a>
65.		Алгебра	1	<a href="#">Оспан Ә</a>						
66.		Экологиялық география	1	<a href="#">Қайыпбаева А</a>						
67.	9«Ж»	Ахметтану	1	<a href="#">Абдрахманова Қ</a>	Волейбол ойыны	1	Исмайлова Г	Дін тану	1	<a href="#">Мықтыбаев А</a>
68.		Алгебра	1	<a href="#">Әлібек А</a>						
69.		Экологиялық география	1	<a href="#">Жылкелдиева А</a>						

**Вариативті компонент 10-11 сынып**

р/с	сыныбы	Таңдау бойынша пәндер	Сағат	Пән мұғалімі	Жаһандық құзіреттілік	Сағат	Пән мұғалімі
1.	10 «А»	Физика	1	Наубетова Акмарал	Жаһандық құзіреттілік	1	<a href="#">Жаханова А</a>
2.	10 «Ә»	Қарым – қатынас тілі	1	Амангелдиева Аруна <a href="#">Нәубетова А</a>			
3.		Құқық	1	Асанова Уркен <a href="#">Жылкелдиева А</a>	Жаһандық құзіреттілік	1	<a href="#">Жаханова А</a>
4.		Практикалық қазақ тілі	1	Үмбетова Жауқазын			
5.		Дүниежүзі тарихы		Әбілдаева Жанар			
6.	10 «Б»	Генетика заңдылықтары	1	Бисенов Шынболат	Жаһандық құзіреттілік	1	<a href="#">Жаханова А</a>
7.	11 «А»	Физика	1	Наубетова Акмарал	Жаһандық құзіреттілік	1	<a href="#">Жаханова А</a>
8.	11 «Б»	Генетика заңдылықтары	1	Қоспанова Жамила	Жаһандық құзіреттілік	1	<a href="#">Жаханова А</a>

2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы жүргізіледі. Жаһандық құзыреттер жаһанданудың қарқынмен дамып келе жатқан ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие болады. Курс жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығымен өзара тәуелділігін түсінуді,

мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білімнидеяларды құрудағы дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сыни ойлау мен рефлексияны, коммуникативтік құзыреттілікті қамтиды. Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұны мен сабақтастықпен өзара байланысты көздейді, оқу процесінің ажырамас бөлігі ретінде тәрбиелік контентті кеңейтеді.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5-8–сыныптарда–0,5сағат, оқу жылында 17сағат
- 9–сыныпта–аптасына 1сағат, оқу жылында 34сағат
- 10-11сыныптарда–аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.
- 0,5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттер» курсының мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. 5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта зайырлылық және дінтану» юниті қосымша енгізілді.

Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-сыныбына арналған «Жаһандық құзыреттер» жалпылама курсының мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын . Оқу курсы мазмұнының бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген бес бөлімнен тұрады.

*Бірінші бөлімде* білім алушылар жаһандық мәселелер, мәдениетаралық қатынастар, әлеуметтік қатынастардың әртүрлі модельдерінің маңыздылығы туралы білімдерін тереңдетеді, жобалық жұмыстың тақырыптары мен мақсаттарын, қажетті ақпарат көздерін іздеу, ақпаратты талдау және жинау әдістерін анықтайды. Білім алушылар жоба нәтижелерін бағалау рәсімдері мен критерийлерін белгілейді.

*Екінші бөлімінде «Жергілікті, жаһандық және мәдени маңызы бар кейбір мәселелерді зерделеу»* бойынша білім алушыларға зерттеу және жобалау жұмыстарын жүргізу үшін тақырыпты таңдауда еркіндік беріледі, халықаралық және жергілікті көздерге шолу жасалады.

*Үшінші бөлімінде «Әр түрлі дүниетанымдар мен көзқарастарды түсіну және құрметтеу»* бойынша кіретін тақырыптар: «Дүниетанымды түсіну», «Басқа адамның көзқарасын қабылдау қабілеті», «Басқа мәдениеттерді ұстанатын адамдарға құрмет», «Толеранттылық: бір-бірімізді түсінуді үйрену», «Жобалық жұмыс. Зерттеу».

*Төртінші бөлім «Білім алушылардың мәдениеттері арасындағы ашық және өзара тиімді әрекеттерге қатысу»* білім алушылардың өзіндік ерекшелігі мен мәдениеттердің алуан түрлілігін түсінуін қалыптастыруға, әртүрлі мәдениеттердің құндылықтар жүйесімен танысуға, мәдениетаралық коммуникациядағы дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

*Бесінші бөлім ұжымдық әл-ауқатпен тұрақты дамудың маңыздылығына, жергілікті, ұлттық және жаһандық бастамаларға белсенді қатысу қажеттілігіне арналған.*

*11-сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы* «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» және «Қаржылық сауаттылық» екі юнитінен тұрады. 10-11-сыныптарда «Жаһандық құзыреттер» курсының мазмұны білім алушыларда пән саласына қатысты дағдыларды (hard skills), әлеуметтендіру дағдыларын (soft skills), өздігінен білім алу және үздіксіз білім алу дағдыларын (self skills) қалыптастырудың жүйелі процесін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Жалпы, «Жаһандық құзыреттерді» оқыту шеңберінде орта білім беретін 5-11-сыныптарда білім алушылар жаһандық оқиғаларды, олардың себептері мен салдарын, әртүрлі процестер мен құбылыстарды аналитикалық бағалау, оларды басқа адамдардың ұлттық-мәдени құндылықтары мен дұрыс байланыстыру, өзіндік және топтық жұмыс, педагог-тәлімгердің қолдауымен өз оқыту процесін басқару, маңызды проблемаларды жеке, өңірлік/ұлттық және жаһандық тұрғыдан қарау, олардың өзара байланысын түсіну, қол жетімді ақпаратты сыни бағалау, өз ұстанымын талқылау

және дәлелдеу, сыртқы әлем мен белсенді өзара іс-қимыл, жеке өсу перспективаларын, өз елінің дамуы мен оның жетістіктеріне жеке қатысуын көру дағдыларын меңгерді.

#### **4.8 «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы оқу**

2023-2024 оқу жылдарында "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" төтенше жағдайларда іс-қимылдарын ұйымдастырудағы білімді үгіт-насихаттауды күшейту мақсатында болуы ықтимал апат оқиғаларында өздеріне, төңіреkteгілерге жәрдем көрсетуге үйретудің қарапайым жолдарын меңгертуге, оқушылардың қауіпсіз шарттардағы мінез-құлықтары, Төтенше жағдайдағы оқшауланған сипаты, адам өмір тіршілігінің табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардағы қауіпсіздігі, Азаматтық қорғаныс, Медициналық білім негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері, Салауатты өмір салтының негіздері мазмұнындағы сипатта атқарылған. Өрттен, жер сілкінісі, боран, үсік шалу, мұздақта жүру, зардап шегушілерге қамқорлық жасап, әдепті болу, жедел жәрдем келгенге дейін зардап шегушілерге алғашқы көмек көрсету, топпен жұмыстануға дағдыларын дамытуға бағытталған.

#### **4.9 «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы іске асыру**

**2023-2024 оқу жылында** «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2-қосымша негізінде "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 2- тарау §1 25 тармақ басшылыққа алынып, 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырған.

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 3-қосымша негізінде 2-тарау §1 35- тармақ бойынша "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілген, сынып журналының тәрбие сағатында сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылған.

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:**

#### **4.10 Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы**

##### **2023-2024 оқу жылында**

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша негізінде 3-тарау 28-тармағы (28.Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 27 сағаттан аспайды) 1-4-сыныптарда, 3-тарау 29-тармағы (44.Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 11-қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 6-қосымшасы апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:

- 1-сыныпта – 17,5 инв+2вар=19,5 сағат;
- 2-сыныпта – 21 инв+3вар=24 сағат;
- 3-сыныпта – 24 инв+2вар=26 сағат;

- 4-сыныпта – 24 инв+2вар=26 сағат.

#### **4.11 Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;**

Үлгілік оқу жоспары – оқу пәндерінің тізбесін регламенттейтін және тиісті білім беру деңгейінің оқу жүктемесінің инвариантты және вариативті компоненттерінің көлемін айқындайтын құжат. Оқу жүктемесінің инвариантты компоненті – білім беру ұйымдарында типіне, түріне және меншік нысанына, сондай-ақ оқыту тіліне қарамастан барлық білім алушылардың оқып білуі үшін міндетті оқу пәндерін айқындайтын үлгілік оқу жоспарының құраушы компоненті. Оқу жүктемесінің вариативтік компоненті – білім алушылардың білімге деген қажеттіліктеріне сәйкес білім беру ұйымдары айқындайтын үлгілік оқу жоспарының құраушы компоненті. Оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі - үлгілік оқу жоспарының инварианттық және вариативтік (мектеп және оқушы) компоненттеріндегі оқу пәндерінің мазмұнын меңгеру үшін қажетті оқу уақытының көлемін құрайды. Сол себепті инвариантты және вариативті компоненттің сағаттарының дұрыс бөлінуі, сабақ кестесіне қойылуы, апталық және жылдық оқу жүктемесінің сақталуы маңызды болып табылады.

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарларында нақтыланған. Апталық жүктемеге сәйкес сабақ кестесі жасалған. Вариативтік компонент есебінен «Жаһандық құзіреттіліктер» курсы және таңдау курстары жүргізілген.

#### **4.12 Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып**

##### **2023-2024 оқу жылы**

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымша 3 тарау, 30 тармағына сәйкес бастауыш сынып білім беру деңгейінде білім алушылар саны 24 және одан артық болғанда:

1. Шет тілі (ағылшын);
2. Цифрлық сауаттылық пәндерін жүргізу кезінде ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 3-қосымша 3 тарау, 43 тармағына сәйкес негізгі орта білім беру

деңгейінде білім сыныптардың екі топқа бөліп оқу алушылар саны 24 және одан артық болғанда:

2. Шетел тілі (ағылшын);

3. Көркем еңбек;

4. Информатика жүргізу кезінде

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 4-қосымша 3 тарау, 33 тармағына сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінде білім сыныптардың екі топқа бөліп оқу алушылар саны 24 және одан артық болғанда:

1. Оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – орыс тілі мен әдебиеті,

2. Шет тілі (ағылшын)

3. Информатика

4. Дене шынықтыру сабақтарын жүзеге асыру кезінде білім алушылар санының толымдылығына байланысты бөліп оқыту жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылында

1-4 сыныптарда 37 сынып комплектіде 836 оқушы, 5-9 сыныптарда 44 сынып комплектіде 1086 оқушы, 10-11 сыныптарда 6-сынып комплектіде 147 оқушы, барлығы 2069 оқушы қамтылған. 2ә, 2б, 2д, 2е, 2ж, 2з, 2и, 3в, 3г, 3д, 3е, 3з, 4ә, 4г, 4д, 4е, 4ж, 4з, 5г, 5д, 5е, 5з, 5и, 6д, 6е, 6ж, 6и, 7а, 7г, 7е, 7з сыныптар бала толымсыздығына байланысты бөліп оқытылмайды.

### **Оқу мерзіміне өлшемшарттар**

#### **4.13 Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақталған:**

##### **2023-2024 оқу жылында**

Бастауыш сыныпта білім беру деңгейінде оқу бағдарламасын игеру мерзімі төмендегіше жүргізілгені байқалды:

«Әліппе» пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына- 6 сағаттан, барлығы I жарты жылдықта 96 сағатты құраған. Әліппеге дейінгі кезең –12 сағат, әліппе кезеңі – 84 сағатты құраған. Әріптер оқу бағдарламасында берілген ретпен оқытылған. Жазба жұмыстарының санын мұғалім білім алушылардың меңгеру деңгейімен қажеттілігіне орай белгілеген, жазба жұмыстарын күнделікті жүйелі ұйымдастырылған. Тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым, тыңдалым ерекшеліктері сақталған.

«**Ана тілі**» пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына-6 сағаттан, барлығы ІІ жартыжылдықта 114 сағатты құрайды. Тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым, тыңдалым ерекшеліктері сақталған. Жазба жұмыстарының санын мұғалім білім алушылардың меңгеру деңгейі мен қажеттіліктеріне орай белгілеген, жазба жұмыстарын күнделікті жүйелі ұйымдастырған.

«**Қазақ тілі**» пәнінен оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта аптасына 4 сағатты, оқу жылында 136 сағатты, 3-сыныпта аптасына 4 сағатты, оқу жылында 136 сағатты, 4-сыныпта аптасына 4 сағатты, оқу жылында 136 сағатты құрайды. Пәнді оқытудың басты ерекшеліктерінің бірі – білім алушылардың сауаттылығын арттыру және тілін дамыту мақсатында жазба жұмыстарын жүргізіп отыру ұстанымы сақталған, оқу мақсаты сөйлеу әрекеті түрлері бойынша үйлестірілген. Сөйлеу әрекетінің түрлері (тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым) бойынша оқу мақсаттарын біріктіре алған.

«**Әдебиеттік оқу**» пәнінен оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта–аптасына 3сағатты, оқу жылында –102 сағатты, 3-сыныпта–аптасына 3 сағатты, оқу жылында –102 сағатты, 4-сыныпта–аптасына 3 сағатты, оқу жылында–102 сағатты құрайды.

Оқу бағдарламасында әдеби-шығармашылық қабілеттерін дамыту қарастырылған. Нақты шығармаларды оқып білу және қажетті шығармашылық тапсырмаларды орындау үшін мұғалім білім алушылардың даярлық деңгейіне байланысты сабақтар санын анықтаған,оқу дағдысы негізгі оқу дағдысы болып табылатындықтан оны кезең- кезеңімен қалыптастыру жұмысы жасалған.

«**Орыс тілі**» пәнінен оқу жүктемесінің көлемі 2- сыныпта- аптасына 2 сағат, оқу жылында- 68 сағатты , 3- сыныпта аптасына -2 сағат , оқу жылында -68 сағатты , 4- сыныпта аптасына -2 сағат , оқу жылына -68 сағатты құрайды. Пәнді оқытудағы ерекшелік оқушылардың ауызша және жазбаша коммуникативтік ойлауын дамыту ,дұрыс, мәнерлеп оқу , шығармашылық ойларын дамыту, адами құндылықтарын қалыптастыруға бағытталған.

«**Ағылшын тілі**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 3-сыныпта– аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 68 сағатты, 4-сыныпта– аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 68 сағатты құрайды. Ағылшын тілі пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекеттерінің түрлерін :тыңдалым,оқылым,жазылымда дамыту арқылы, тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып,

оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдана білу дағдылары қалыптасқан.

«**Математика**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сынып –аптасына 4 сағат, оқу жылында – 136 сағат, 2-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 136 сағат, 3-сынып– аптасына 5 сағат, оқу жылында–170 сағат, 4- сынып– аптасына 5 сағат, оқу жылында –170 сағатты құраған. Бастауыш сынып білім алушылары математика курсың игере отырып, талдау, синтездеу, жіктеу,салыстыру, себеп-салдарлы қатынастар мен заңдылықтарды анықтауды үйренген, түрлі заттармен қоршаған орта құбылыстарын сипаттау үшін математикалық тілдің негіздерін игерген, білім мен іс-әрекет тәсілдерін игерген.

«**Цифрлық сауаттылық**» оқу пәні оқу жылының ІІ жарты жылдығынан бастап, 1-сыныпта аптасына - 1 сағат ,оқу жылында – 17 сағатты, 2-4-сыныпта аптасына 1 сағаттан 34 сағаты құрайды. Цифрлық сауаттылық оқу пәнінің базалық мазмұны білім алушылардың алгоритмдік ойлау қабілетін ойын программалау ортасында қалыптастырған робототехника жиынтығын негізгі компоненттерімен таныстырылған,қарапайым роботтар жинау және оларды басқаруды үйренген.

«**Жаратылыстану**» пәнінен оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылына - 33 сағат, 2 - сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты, 3-сыныпта аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты, 4-сыныпта аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 68 сағатты құрайды. Оқу пәнінің бағдарламасының келесі міндеттері орындалған:

1. Зерттеу, ойлау, коммуникативтік дағдылар мен біліктерінің негізі қалыптасқан.

2. Техника мен технологияның дамуына елеулі ықпал еткен жаратылыстанудың маңызды идеяларымен жетістіктерімен таныстырылған.Қоршаған әлемнің құбылыстарын түсінеді, әртүрлі ақпарат көздерін маңызды мәліметтерді өмірлік ұстанады.

«**Дүниетану**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта– аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат, 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат, 3- сыныпта – аптасына –1 сағат, оқу жылында – 34 сағат, 4- сыныпта – аптасына – 1сағат, оқу жылында – 34 сағатты құраған. Осы пәнді игере отырып, білім алушылар Қазақстан тұрғындарының әлеуметтік,морольдық, шығармашылық және коммуникативтік өмірінің жалпы бейнесімен танысқан, өзі,үйі,отбасы мәселелері негізінде қоршаған орта туралы түсініктері дамыған.

«**Музыка**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат, 2-сыныпта– аптасына 1 сағат, оқу жылында –34 сағат, 3-сыныпта– аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат, 4-сыныпта –аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құраған. Білім алушыларды музыкалық іс-әрекеттерде шығармашылықпен өз ойын жеткізу, ұлттық және жалпы адамзаттық мәдениеттің адамгершілік – эстетикалық құндылықтары қалыптасқан, музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған жұмыстар ұйымдастырылған.

«**Еңбекке баулу**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында–33 сағат, 2-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында–34 сағат;

«**Бейнелеу өнері**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында–33 сағат, 2-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында–34 сағат; білім алушының қоршаған ортаны бейнелі қабылдау арқылы шығармашылық қабілеттерін шыңдап, оларды көркем өнерге баулыған.

«**Көркем еңбек**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 3-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында– 34 сағат, 4- сыныпта аптасына 1 сағат,оқу жылында–34 сағатты құраған. Оқу мақсаттары білім алушыларда белгілі бір дағдыны қалыптастыру үшін әрекер түрін, орындау техникасын, шығармашылық жұмысты жасаудың материалын мұғалімнің өзі таңдай отырып жүргізілген.

«**Дене шынықтыру**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына:1- сыныпта– 2 сағаттан, оқу жылында – 68 сағатты, 2-сыныпта–аптасына 2 сағаттан, оқу жылында-68 сағатты, 3- сыныпта–аптасына 2 сағаттан, оқу жылында-68 сағатты, 4-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында –68 сағатты құраған. Дене шынықтыру сабағында білім алушының ағзасының анатомиялық – физиологиялық ерекшеліктеріне (жетілуіне) сәйкес педагогикалық тәсілдер қолданылған, пән бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты білім алушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға (спорттық және қозғалмалы ойындар санын кеңейту есебінен) және сауықтыру процесіне бағытталған.

**Негізгі орта білім беру** деңгейінде оқытылатын пәндердің оқу бағдарламаларын игеру мерзімі төмендегіше анықталды:

«**Қазақ тілі**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 5-сыныпта– 3 сағаттан, оқу жылында -102 сағатты, 6-сыныпта–аптасына 3 сағаттан,оқу жылында -102 сағатты, 7 - сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында- 68 сағатты, 8-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында- 68 сағатты, 9 сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты құраған. Оқу бағдарламасы функционалдық – коммуникативтік бағытқа негізделген, ол оқушылардың тіл туралы түсініктерін тереңдетіп ұлттық мәдениет пен әлемдік мәдениеттің маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейтуге бағытталған.

«**Қазақ әдебиеті**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 5-сыныпта– 2 сағаттан, оқу жылында- 68 сағатты, 6 - сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты, 7 - сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты, 8-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты, 9 - сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты құраған. Пәнді оқытудың мақсаты оқушылар бойында гуманистік, адамгершілік – эстетикалық, ұлттық құндылықтарды тәрбиелеу, ұлттық әдеби туындылармен қатар, әлем әдебиеті туындыларымен танысу, шығарманы мазмұн мен түр бірлігінде, көркемдік тұтастық пен көркемдік бейнені тану, жинақтай білу, шығарма идеясын, жазушы ұстанымын бағалай білу дағдылары қалыптасқан.

«**Орыс тілі мен әдебиеті**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 5-сыныпта– 3 сағаттан, оқу жылында - 102 сағатты, 6-сыныпта– аптасына 3 сағаттан, оқу жылында -102 сағатты, 7-сыныпта–аптасына 3 сағаттан, оқу жылында -102 сағатты, 8-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында- 102 сағатты , 9-сыныпта–аптасына 3 сағаттан, оқу жылында- 102

сағатты құраған. Пәнді оқытудағы ерекшелік оқушылардың ауызша және жазбаша коммуникативтік ойлауын дамыту, дұрыс, мәнерлеп оқу, шығармашылық ойларын дамыту, адами құндылықтарын қалыптастыруға бағытталған.

«**Ағылшын тілі**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында -102 сағат, 6-сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат, 7- сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында- 102 сағат, 8-сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында -102 сағат, 9-сыныпта– аптасына 3сағат,оқу жылында- 102 сағат құраған. Пәнді оқытудың мақсаты –талдау,бағалау, және шығармашылық ойлауын дамытуға ықпал ететені түрлі тапсырмалар арқылы білім алушылардың тілдік дағдылары дамыған.

«**Математика**», «**Алгебра**», «**Геометрия**» пәндері бойынша оқу жүктемесі 5- сыныпта математика – аптасына 5 сағат, оқу жылында- 170 сағат, 6-сыныпта математика – аптасына 5 сағат, оқу жылында -170 сағат, 7-сыныпта алгебра –аптасына 3 сағат, оқу жылында -102 сағат, геометрия –аптасына 1 сағат , оқу жылында -34 сағат, 8 - сыныпта алгебра – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат, геометрия – аптасына 1 сағат , оқу жылында -34 сағат, 9 – сыныпта алгебра – аптасына 3 сағат, оқу жылында -102 сағат, геометрия – аптасына 1сағат , оқу жылында -34 сағат құраған.Пәндерді оқыту барысында математикалық сауаттылықтарды дамыту мақсатында білім алушыларға анықтамалықтарды қолдану,оқу,әдістемелік және анықтамаларды, формулалар және басқа да тұжырымдарды іздеу, математикалық формулаларды қолдану, дербес жағдайларды жалпылау негізінде шамалар арасындағы тәуелділіктің формуласын өздігінен құрастыру, игерілген математикалық білім, білік, есептеу, өлшеу, және графиктік дағдыларды пайдаланып практикаға бағытталған тапсырмаларды шешу, терминология мен символдарды қолдана отырып, өз ойын ауызша және жазбаша түрде анық, нақты түсіндіру іскерлік дағдылары қалыптасқан.

«**Информатика**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі: 5- сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат, 6-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат, 7-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат, 8-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат, 9-сыныпта- аптасына 1 сағаттан, оқу жылында – 34 сағат құраған. Білім алушыларды қазіргі заманғы ақпараттық –технологияны практикада тиімді пайдалану үшін компьютерлік жүйелер, ақпараттық процестер, компьютерлік ойлау саласындағы базалық біліммен және дағдымен қамтамасыз етуге бағытталған.

«**Жаратылыстану**», «**География**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі 5 сыныпта -аптасына 2 сағаттан, оқу жылында- 68 сағат, 6-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында -68 сағат, 7-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат, 8-сыныпта- аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат, 9-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағат;

«**Биология**» оқу пәні бойынша 7-сыныпта -аптасына 2 сағаттан, оқу жылында -68 сағат, 8-сыныпта -аптасына 2 сағаттан, оқу жылында – 68 сағат, 9-сыныпта- аптасына 2 сағаттан, оқу жылында-68сағат;

«**Физика**» оқу пәні бойынша 7-сыныпта- аптасына 2 сағаттан, оқу жылында -68сағат, 8-сыныпта-аптасына 2 сағаттан, оқу жылында- 68 сағат,9-сыныпта аптасына- 2сағаттан, оқу жылында -68 сағат;

«**Химия**» оқу пәні бойынша 7-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында-68 сағат, 8-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында сағат 68 сағат, 9-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағат құраған. Жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламалары білім алушыларды міндеттерді анықтау, бақылау, болжау, жіктеу, талдау сияқты табиғатты танып, білу дағдыларын қалыптастырған.

«**Қазақстан тарихы**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі 5-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында - 68 сағат, 6-сыныпта- аптасына 2 сағаттан, оқу жылында- 68 сағат, 7-сыныпта аптасына 2 сағаттан,оқу жылында 68сағат,8-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында- 68 сағат, 9-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында -68 сағат;

«**Дүниежүзі тарихы**» пәні бойынша оқу жүктемесі: 5-сыныпта- аптасына 1 сағат, оқу жылында - 34 сағат, 6 - сыныпта - аптасына 1 сағаттан, оқу жылында - 34 сағат, 7 - сыныпта аптасына - 1 сағаттан, оқу жылында – 34 сағат, 8 -сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында - 34сағат, 9 -сыныпта аптасына – 1 сағаттан, оқу жылында - 34сағат құраған. Білім алушыларды ұлттық және

әлемдік мәдениет жетістіктерін тануы, қазақ халқының мәдени және тарихи мұрасының құндылығымен ерекшелігін түсінуге, мәдени әртүрлі бағалау қабілеттерін қалыптастыруға бағытталған.

«**Құқық негіздері**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі 9 - сыныптаптасына 1 сағаттан, оқу жылында - 34сағат құраған. Пәнді оқыту оқушыларда азаматтық құқықтарын жүзеге асыру, міндеттемелерін орындауға қажетті білім мен дағдыларды , саяси-құқықтық сананы қалыптастырған.

«**Музыка**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5 сыныпта–аптасына 1 сағатты, оқу жылында – 34 сағатты, 6 сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында - 34 сағатты құраған. Пәнді оқытудың мақсаты – қазақтың дәстүрлі музыкасы, әлем халықтарының шығармашылығы, әлемдік классика және заманауи музыканың үздік үлгілері негізінде музыкалық мәдениеттілігін қалыптастыру мен шығармашылық қабілетін дамытуға бағытталған.

«**Көркем еңбек**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта –аптасына 2 сағат, оқу жылында- 68 сағат, 6-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында- 68 сағат, 7- сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында -34 сағат, 8 сыныпта– аптасына 1 сағат, оқу жылында- 34 сағат, 9 сыныпта– аптасына 1 сағат,оқужылында 34 сағатты құраған. Пәннің ерекшелігі әртүрлі өнер түрлерін зерделеу идеяларын өнер тәсілдері арқылы көрсету, нысандарды түрлендіру және көркем өңдеу дағдыларын үй шаруашылығын жүргізу , технологиямен техниканы қолдану машықтарын дамытуға бағытталған.

«**Дене шынықтыру**» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68сағат, 6-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағат, 7-сыныпта– аптасына 2 сағат,оқу жылында -68 сағат, 8-сыныпта–аптасына 2 сағат,оқу жылында -68 сағат, 9-сыныпта–аптасына 2 сағат,оқу жылында- 68 сағатты құраған. Бағдарламада мектеп денені шынығуы мен адамгершілікке тәрбиелеудің кешенді жүйесін құрайтын дене шынықтырудың барлық негізгі нысандарының мазмұны қамтылған, пән бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты білім алушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға (спорттық және қозғалмалы ойындар санын кеңейту есебінен) және сауықтыру процесіне бағытталған. 5-9 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылған.

**Жалпы орта білім беру** деңгейінде оқытылатын пәндердің оқу бағдарламаларын игеру мерзімі төмендегіше анықталды.

«**Қазақ тілі**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта– аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағатты құраған. Пән бойынша білім алушының тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығы, сөз байлығы, басқалармен еркін қарым-қатынасқа түсу қабілеті және ойлау қабілеті мен танымдық дағдылары қалыптасқан.

«**Қазақ әдебиеті** »пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Білім алушылар креативті ойлауға бағытталған,ойларын ауызша , еркін жеткізе алады, жаза біледі,дәлелдер келтіріп ,салыстыру және анализ жасау бағалау дағдылары қалыптасқан.

«**Орыс тілі мен әдебиеті**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Пәнді оқытудағы ерекшелік оқушылардың ауызша және жазбаша коммуникативтік ойлауын дамыту, дұрыс, мәнерлеп оқу , шығармашылық ойларын дамыту, адами құндылықтарын қалыптастыруға бағытталған.

«**Ағылшын**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 4 сағат, оқу жылында-136 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 4 сағат, оқу жылында-136 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-102 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-102 сағатты құраған. Жалпы орта білім беру деңгейін пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларға ағылшын тілін В2 тілдік деңгейінде меңгерту арқылы оларды мәдениет арқылы қарым-қатынасқа түсу барысында қажетті дағдылар мен қабілеттерді дамытуға бағытталған.

«**Алгебра және анализ бастамалары**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-102 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында- 102 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 4 сағат, оқу жылында-136 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 4 сағат, оқу жылында-136 сағатты құраған.

«**Геометрия**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Оқу пәндерін оқытудың мақсаты қазіргі замандағы қоғамда өзінің еркін сезінуге, адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы оқушылардың зияткерлік деңгейін дамыту, білім практикалық іс-әрекеттерде қолдануға, басқа пәндерді үйренуде білімді жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгертуге бағытталған.

«**Информатика**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты, 11-сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Білім алушылардың оқу-ақпараттық құзиреттілігін дамытуда жеке және топтық зерттеу –жобалық жұмыстарға баулу , жобамен жұмыс жасайтын білім алушылар жұмысты жоспарлау мақсат қою , қажетті ақпаратты іздеу, гипотезаны ұсыну, дәлелдеу, эксперимент жүргізу, атқарылған

жұмыс бойынша нәтижелерді ұсыну, талдау және бағалау жұмыстарын орындай алады.

«**Физика**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 11 «Ә» сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10 «А» сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-102 сағатты, 11 «А» сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Білім алушылардың әлемнің заманауи физикалық бейнесінің негізінде жатқан заңдылықтар мен принциптер туралы ілгері білімді , табиғатты танудың ғылыми әдістерін меңгеруіне ықпал етілген. Интеллектуалдық ақпараттық коммуникативтік және рефлексивтік мәдениетін дамытып, физикалық экспериментті және зерттеу жұмыстарын орындау дағдылары қалыптасқан.

«**География**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10 «Б» сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68, 11 «Ә» сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10 «А» сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-102 сағатты, 11 «А» сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Пәннің мақсаты –оқушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдері , біліктері мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

«**Биология**» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10 «Б» сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-34, 11 «Ә» сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10 «Ә» сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-102 сағатты, 11 «А» сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68, 11 «Б» сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-102 сағатты құраған. Оқушыларға табиғаттың даму заңдарын түсінуге негізделген ,адамның табиғаттағы рөлін

анықтайтын маңызды биологиялық білім мен біліктер ауқымын кеңейту барысында жұмыстар жүргізілген.

«Химия» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10 «Ә» сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-102 сағатты, 11 «Б» сыныпта–аптасына 3 сағат, оқу жылында-102 сағатты құраған. Білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттардың қасиеттерінің, олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсына отырып, олардың химиялық үдерістердің мағынасын негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп оларды шынайы өмірде қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдау дағдыларын қалыптастырған.

«Қазақстан тарихы» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10 сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68, 11 сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10 сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағатты, 11 сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағат құраған. Оқу пәнінің акциологиялық мақсаты патриотизмді қалыптастыру ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға құрмет көрсету дағдысын қалыптастырған.

«Дүниежүзі тарихы» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10 «Б» сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68, 11 «Ә» сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10 «А» сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағатты, 10 «Ә» сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағатты, 11 «А» сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68, 11 «Б» сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағатты құраған. Пәнді оқытудың негізгі міндеті: оқушыларға әлемдік – тарихи процесс туралы толық біртұтас білім қалыптастырып өз ойын ауызша және жазбаша түрде анық жеткізе білу, топта жұмыс жасау әртүрлі деректерді алынған ақпараттарды пайдаланы білу, жобалық зерттеу әрекетін және тарихи реконструкция дағдыларын дамытуға бағытталған.

«Дене шынықтыру» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10 сыныпта–аптасына-2 сағат, оқу жылында-68 сағатты, 11 сыныпта–аптасына 2 сағат, оқу жылында-68 сағатты құраған. Бағдарламада мектеп денені шынығуы мен адамгершілікке тәрбиелеудің кешенді жүйесін құрайтын дене шынықтырудың барлық негізгі нысандарының мазмұны қамтылған, пән бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты білім алушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға (спорттық және қозғалмалы ойындар санын кеңейту есебінен) және сауықтыру процесіне бағытталған.

«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағат, 11-сыныпта–аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағатты құраған. Білім алушыларға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, ҚР қарулы күштерінің түрлері ерекшеліктерін түсіну, әскери қызметтің маңызын ҚР әр азаматының қасиетті парызы мен міндеті, жастарға Қазақстандық патриотизм мен Отанына деген адалдық сезімін дарытуға, тәрбиелеуге бағытталған. Пәндік оқытуда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» бөлімдері толық қамтылған. Күнгізбелік жоспарларды зерделеу барысында мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылғаны, осы жағдайда сабақтың тақырыптары оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктірілгені байқалды. Сабақтың кіріктірілген тақырыбы журналдың бір жолына жазылғаны және өзгерістер электронды журналда көрсетілгені анықталды.

«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10 сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты, 11 «Б» сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында-34 сағатты құраған.

#### **4.14 Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау**

**2023-2024 оқу жылында** каникул кезеңдері 2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың,

бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №29031 болып тіркелген) сәйкес 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан -5 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан – 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз қоса алғанда); МАД және 1 сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпанды қоса алғанда), 1-11 (12) сыныптарында сабақтың ұзақтығы -45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан 3 сабақ, қазан айынан бастап санитарлық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізілген.

## **5. Оқу-материалдық активтер**

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:**

**5.1 Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.**

**5.2 Ғимарат туралы мәлімет.**

Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің «С.Лапин атындағы №261 орта мектебі» КММ-сі Қызылорда қаласы Әл-Фараби ауданы Әл-Фараби көшесі №2 құрылыс мекен жайында орналасқан. Мектеп 2007 жылы типтік жобада 6161 шаршы метр, пайдалы ауданы 4332,6 шаршы метр, 624 орындық болып салынған. 2019 жылы қосымша 1149 шаршы метр, пайдалы ауданы 794,6 шаршы метр, 150 орындық ғимарат салынды.

Қазіргі таңда 7310 шаршы метр, пайдалы ауданы 5127,2 шаршы метр, 774 орындық оқушы санына арналған.

Ғимарат қабырғаларының материалдары кірпіш. Мектеп жылы дәретханалармен жабдықталған. Ер балаларға арналған 7 дәретхана оның ішіне 6 писсуар орнатылған, қыз балаларға арналған 7 дәретхана, қызметкерлерге арналған 2 дәретхана, мүгедектерге арналған 1 дәретхана жұмыс жасап тұр. Жылы сумен жылыту қазандығы арқылы жылытылады және қол кептіргіш құралдармен жабдықталған. Турникет -2, видеокамера – 64, сигнализация-12, дезинфекционный туннель-1. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері стенд -1. Мембраналық су тазалағыш құралы -1.

**Химия кабинеті** (74,30 м<sup>2</sup>) 15 парта, 30 орындық мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, тәжірибе жасайтын шкаф, интерактивті панель, жүйелік блок, монитор, қауіпсіздік ережелері, химия ғалымдарының портреті, 5 көрнекілік таблицаларымен жабдықталған.

**Химия пәнінің лабораториясы** (31,90м<sup>2</sup>) Зертхана жабдықтарына келетін болсақ:термометр, муфельді пеш, стакандар, колбалар, ұстағыштар, сынауықтар, сынауықтарға арналған тұрғы, кәрлен табақшалары, шыны таяқшалар, спиртшам, таразы, газ жүретін түтік, құтылар, мензуркалар, су құятын ыдыстар, молекулалар, 3 әдістемелік жинақ қоятын шкаф құрғылармен жабдықталған. 1.

**Қыз балаларға арналған еңбекке баулу кабинеті** (шеберхана) (33,60м<sup>2</sup>), 7 тігін машинасымен, өлшем кабинасы, 2 үтік, қауіпсіздік көрнекілік стендтермен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған. 16(4) оқушы партасы, 32 орындық, жазу тақтасымен жабдықталған.

**«Орыс тілі» кабинеті**-60 м<sup>2</sup> мұғалімнің үстелі-1, орындығы-1, оқушылар үстелі-15, орындығы-30, тақта-1. Сынып бұрышы, әдістемелік жинақ қоятын шкаф-2.

**Биология кабинеті** (70,80 м<sup>2</sup>) 15 парта 30 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, 2 шкаф, әдістемеліктер, гербари, коллекциялар, микроскоп, оптикалық аспаптар, адамның кеуде мүсіні, анатомия бойынша көлемді қалыптар моделі, интерактивті тақта, ғалымдар порттерімен жабдықталған. Тәжірибелі бөлме 29,50.

**Кітапхана залы** (67м<sup>2</sup>). 2 кітапханашының жұмыс үстелі, 10 оқу үстелі, 20 орындықтар, 20 кітап сөрелері, 2 компьютер, Кітап қоры -116912. COWORKING орталығы. Стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

**Ағылшын тілі кабинеті** (36 м<sup>2</sup>) 18 парта 36 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, 1 киім ілетін шкаф, 1 әдістемелік жинақ қоятын шкаф, дидактикалық материалдар жинағы, сөздіктермен жабдықталған.

**Тарих кабинеті** (60м<sup>2</sup>). 15 парта, 30 орындық, 1 киім шкаф, 2 әдістемелік шкаф, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен және көрнекілік стендтермен, карталармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

**Математика кабинеті** (60 м<sup>2</sup>). 15 парта 30 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, интерактивті тақта комплект, 2 кітап сөресі және 1 киім ілгіш көрнекілік стендтермен, таблицалармен, сызғыштар, циркуль, кеңістіктегі фигуралар, әдістемелік жинақтар, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

**Жылу қазандығы** ( 36,4м<sup>2</sup>) 2 пеш, 3 насос. Газбен жылытылады.

**Мектеп асханасы.**(146,9м<sup>2</sup>) Ас ішетін 100 орындық, холодильник-3, мембранный фильтр -1, жаренный шкаф 3х дверный-1, бх комфорочный эл.плита 1, раздачный линии с мармитом-1, мойка 2х секц-1, холодильник камера1, суточный холодтльник-1, жарочный шкаф 3х дверный-1, Котел электрич производственный-1, Морозильный камера (ЛАР)-1, Микроволновая печь-2, Стол нержавеющей-4, Стеллаж нержавеющей 4, Стол обеденный-20, Стулья-80, Шкаф навесной кухонный-4, Витринный шкаф-2, Шкаф для одежды-1.

**Информатика кабинеті** (87,30м<sup>2</sup>). 30 дербес компьютер комплект (процессор, тышқан, монитор, пернетақта) 30 дербес компьютерге арналған үстелдері, мұғалім үстелі мен орындығы,интерактивті тақта, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық стендтермен жабдықталған, 3 шкаф, 1 киім шкаф, интернет желісіне қосылған. Тәжірибе бөлмесі 14,70.

**Ер балаларға арналған еңбекке баулу кабинеті** (87 м2). Қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стенді, 12 дана оқушы партасы, 24 орындық, жазу тақтасымен және көрнекілік стендтермен, 2 шкаф, 1 пила электрический, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған. Точильный стонок 1, универсальный станок сверильный 1, станок настольный сверильный 1. Верстак столярный, верстак слесорный. Термопрессы для футболок, кепок, кружок, универсальный 8в1. Станок для лазерной резки и гравировки PI 604 0 50 w.

**Алғашқы әскери даярлық кабинеті** (58,40 м2). 16 парта 32 орындық, стенділер, 1 шкаф, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен жабдықталған. АК-74 оқу қаруы-1. Пневматикалық оқу қаруы 6.

**Физика кабинеті** (60 м2). Оқу кабинеті қазіргі заманға сай құрал жабдықтармен, 15 парта, 30 орындық, 2 шкаф, жазу тақтасы, бейнепроектор, экран стендтермен, мұғалім үстелі орындығымен жабдықталған.

**Физика кабинетінің лабораториясы** (30,70м2). Зертхана жабдықтарына келетін болсақ: кернеу датчигі, жазық айна, катушка, машина, жарық беруші трансформатор, реттеуге жататын тіреуіштер, пружиналар, линза, магниттер, демонстрациялық гальвониметр, қысқыштар, штатив табаны, стержень, телескоп, микроскоп, таразы, гир, кристалдық тор, амперметр, вольтметр, резонанс, мензурка, әуе шарының насосы, 5 әдістемелік жинақ қоятын шкаф, трибометр, көзілдіріктермен жабдықталған.

**Спорт залы. Спорт зал** (202,4м), 2 шешінетін бөлме, спорттық құрал – жабдықтар қоятын бөлме, волейбол сеткасы (10 дана), волейбол добы (10 дана), футбол добы (10 дана), баскетбол добы (10 дана), үстел теннисі (3 дана), ракетка (12 дана), обруч (20 дана), кегли (10 дана), тоғызқұмалақ (10 дана), шахмат (10 дана) дойбы (3 дана), свисток (10 дана), секундомер (6 дана), гимнастикалық маты (20 дана), гимнастикалық орындық (9 дана), турник (1 дана), гир 8кг (2 дана), арқан (2 дана), үлкен ағаш ат (1 дана), гимнастикалық арқан (1 дана), гимнастикалық қабырға (5 дана), кедергі (10 дана).

**Қазақ тілі кабинеті** (59,3м2). 15 парта 30 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, 2 шкаф, көрнекілік стендтермен, интерактивті тақтамен, үлестірмелі материалдармен және оқулықтармен жабдықталған.

**АКТ зал** (188,6м2). Театр орындықтары 100 дана, 5 домбыра, ямаха аппаратурасы, 2 конференциялық стол, 6 орындық, 3 микрофон тұрағы, стендтермен, 2 настольный микрофон, 2 микрофонмен және музыкалық аппарат, 15,2 лед экранмен жабдықталған.

**Мектепте медициналық қызметке байланысты медициналық жабдықтармен жабдықталған арнайы бөлме жұмыс жасайды. Қызылорда қалалық санитариялық-эпидемиологиялық бақылау басқармасының 24.11.2021 жылы білім беруге рұқсат берілген №19002309 лицензиясы бар.**

Асхананың сыйымдылығы – 100 балаға арналған. Ыстық тамақпен қамтылған балалардың саны - 1150, оның ішінде 1-4 класс аралығында -545, аз қамтылған отбасылар арасында –605 баланы құрайды. Балалардың тамақтануы 1 ауысымда - 574 бала және 2 ауысымда - 576 бала тамақпен қамтылған. 1-4 сынып және аз қамтылған отбасылардағы оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету үшін мектептен конкурс жарияланып, жеңімпаз болып танылған ТОО «Ондасын и К» 17.09.2021ж. №115 мемлекеттік сатып алу шарты жасалған. 100 орындық мектеп асханасы талапқа сай жабдықтылып, жұмыс жүргізілуде.

Үйден білім алатын оқушылар кедергісіз білім алуы үшін мектеп тарапынан толық жағдай жасалған. Ата-аналардың сұранысы бойынша оқушылар техникалық құрал жабдықтармен, компьютер, планшеттермен қамтамасыз етілген. Сондай-ақ жеке сабақ оқуға арналған оқушы партасы және тақталармен жабдықталған.

Мектебіміздегі ерекше жобалардың бірі «EQUAL SCHOOL» (ТЕҢ МЕКТЕП) жобасы. Мақсаты: үйден білім алатын оқушыларды әлеуметтік ортаға қосу, мектеп партасында білім алып отырған сыныптастарымен қалыпты қарым-қатынас орнату, әлеуметтік-мәдени тұрғыдан ой-өрістерін дамыту. 2022 жылдың қаңтар айынан бастап, үйден оқитын оқушыларға арналған бірнеше шаралар өткізілді. Атап айтқанда, «Мектептегі 1 күнім», «Досыммен 1 күн», үйден білім алатын бастауыш сынып оқушыларына арналған, «Судағы сурет» ЭБРУ, «Менің туындым», үйден білім алатын орта бауын оқушыларына арналған, «Болашақ аспазшы»,

«Киноға саяхат» үйден білім алатын жоғары сынып оқушыларына арналған шаралар. Тағы сол сияқты әр аптаның жұма күні үйден білім алатын оқушыларға мәдени-рухани тұрғыдан дамытуға бағытталған іс-шаралар өткізіледі. Денсаулық жағдайы төмен оқушыларға арнайы мамандар үй жағдайында дамыту жұмыстарын жүргізеді.

Жобаның қаржылай демеушісі «ДАРА» қайырымдылық қоры.

Мектепте психологиялық-педагогикалық қолдау кабинеті құрылған. Кабинет 2021 жылы желтоқсан айында толық жабдықталып, қолдануға берілді. Кабинет төрт аймаққа бөлініп, әр аймағы талапқа сай құралдармен қамтамасыз етілген. Кабинетте жеке логопедиялық жұмыс жасау аймағы, топтық түзету жұмыс жасауға арналған аймақ, релаксация және тынығуға арналған аймақтар орналасқан.

Сондай-ақ мектепте білім алатын ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар мен ата-аналарға қолайлы жағдай жасалған. Мектеп ғимаратына кірер жолда арнайы жабдықталған пандус орнатылған, сонымен қатар кіреберіс есік талапқа сай жабдықталған. Көру қабілеті нашар білім алушыларға және ата-аналарға арналған «Брайль шрифті» тақтасы және ғимараттың 1-қабатындағы дәлізге арнайы жолақтар төселінген. 1-қабаттағы әжетхана арнайы көмекші құралдармен жабдықталған.

Объектілер тобына байланысты хабарлау, бақылау және қол жеткізуді басқару жүйесі (турникет), дабыл түймесі бар. Мектептің кіре берісінде екі турникет қойылған, күзет қызметі жұмыс жасап тұр. Мектепте 64 бейнебақылау камерасы орнатылған.

## 6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

Мектеп кітапхана меңгерушісі: Башенова Кунсулу Кудайбергенова

Білімі: жоғары, мамандығы (кітапхана ісі)

Мектеп кітапханашысы: Аблезова Гулжанат

Білімі: жоғары, мамандығы (кітапхана ісі)

Оқулықтар саны-110559

Көркем әдебиет саны-5477

Электронды оқулықтар саны-876

Кітапхананың жалпы ауданы-67 м

Кітапханада COWORKING орталығы бар. Оқырман залындағы орын саны-19

Компьютерлік техникалар жиынтығы саны: Компьютер-2

Интернет жылдамдығы, WI-FI-50/20

Жалпы бала саны: 1-11 сынып-2096

Оқушылар/оқырмандар саны-783, кітапханаға келушілер саны-1308, кітап берілімі саны-1506

С.Лапин атындағы №261 орта мектеп кітапханасының 2023-2024 оқу жылында оқушылардың оқулықпен қамтылу мәліметі

р/с	Сынып атауы	Бала саны	Оқулықпен қамтылу саны	пайызы
1	1-сынып	211	211	100%
2	2-сынып	216	216	100%
3	3-сынып	213	213	100%
4	4-сынып	214	214	100%
5	5-сынып	235	235	100%
6	6-сынып	230	230	100%
7	7-сынып	208	208	100%
8	8-сынып	222	222	100%
9	9-сынып	199	199	100%
10	10-сынып	75	75	100%

11	11-сынып	73	73	100%
	<b>Барлығы</b>	2096	2096	100%

## **7. Білім алушылардың білімін бағалау**

**Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:**

**7.1 ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)**

## **8.**

**8.1 Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптары сақтау:**

1) Оқыту мақсаттары оқу бағдарламасына сәйкес, пәндер бойынша оқыту курсы кезінде білу, түсіну және дағдыларға қол жеткізу бойынша күтілетін нәтижелерді қалыптастыруға бағытталған жұмыстар үйлестірілген.

2) Білім алушылардың оқу жетістіктерін оқу процесінің барлық қатысушыларына алдын ала белгілі нақты айқындалған өлшемшарттарымен, білім берудің тиісті мақсаттары және мазмұнымен сәйкес келеді.

3) Қалыптастырушы бағалау кезінде мұғалім мен білім алушыға оқу мақсатына жеткенін тануға мүмкіндік беретін тұжырымдар (табыс өлшемшарттары), жиынтық бағалау кезінде білім алушы жұмысты қаншалықты жақсы орындағанын бағалауға мүмкіндік беретін тұжырымдар (балдарды қою өлшемшарттары) сақталған.

4) Сабақта немесе үйдегі күнделікті жұмыс барысында білім алушылардың ағымдағы игерген білімдері мен қалыптасқан дағдылары деңгейін айқындайтын және оқыту барысында білім алушылар мен мұғалімдер арасындағы жедел өзара байланысты жүзеге асыратын, білім алушыларға жаңа материалды зерделеу кезеңінде тапсырманы қаншалықты дұрыс орындағаны мен оқыту мақсаттарына жеткендігін түсінуге мүмкіндік беретін қалыптастырушы бағалау жүргізілген.

5) Оқу тоқсанның аяғында оқу бағдарламаларының бөлімдерін оқып аяқтауы бойынша білім алушылардың білімді меңгеруі мен дағдыларының қалыптасуы деңгейін айқындайтын жиынтық бағалау жүргізілген.

6) Оқу жылының соңында қалыптастырушы және жиынтық бағалау нәтижелерін қоса алғанда пайыздық арақатынаста білім алушыларға қойылатын баға ретінде жылдық бақылау алынған.

7) Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау нәтижелерін қалыптастырушы және жиынтық бағалау нәтижелерін тіркейтін, тоқсандық және жылдық бағаларды автоматты есептеуді жүзеге асыратын тіркеу журналы іске асырылған.

**2023-2024 оқу жылында** қыркүйек, қазан айлары тексерілді. Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik. kz» электронды журналы арқылы зерделенді. Мұғалімдердің пән бойынша БЖБ, ТЖБ кестелері жасақталып, сол кесте бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған. Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған. Мектеп директорымен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған.

Мектеп директоры

Бдрахманова

Комиссия мүшелері

А.А. Ахметова

Б.Б. Брызбаев

С.С. Санаева

А.А. Абеннова



ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ  
БАСҚАРМАСЫНЫҢ ҚЫЗЫЛОРДА  
ҚАЛАСЫ БОЙЫНША  
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «СЕРӘЛІ ЛАПИН  
АТЫНДАҒЫ №261 ОРТА МЕКТЕБІ»  
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК  
МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №261»  
ИМЕНИ СЕРАЛИ ЛАПИНА»  
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГОРОДУ  
ҚЫЗЫЛОРДА УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ ҚЫЗЫЛОРДИНСКОЙ  
ОБЛАСТИ

БҰЙРЫҚ н/к

ПРИКАЗ

«11» 06 2024 ж./г.

№ 117

Қызылорда қаласы

город Кызылорда

**С.Лапин атындағы №261 орта мектептің  
өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және  
өткізу туралы**

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. С.Лапин атындағы №261 орта мектепте 2023-2024 оқу жылына өзін-өзі бағалауды жүйелі, сапалы түрде ұйымдастыру мақсатында мектепшілік іс шара жоспары бекітіліп, әр сала бойынша жауапты орынбасарлар тағайындалсын.
2. Білім беру ұйымдарында өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу туралы ұсынымдарына сәйкес өзін-өзі бағалауды жүйелі, сапалы түрде ұйымдастыру мақсатында 1 қосымшаға сәйкес мектепшілік комиссия құрылсын.
3. Өзін-өзі бағалаудың анықтамасы мектептің «261mektep.edu.kz» сайтына жариялансын.
4. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалауды өзіме қалдырамын.

Мектеп директоры



Қ. Абдрахманова

**С.Лапин атындағы №261 орта мектеп  
директорының  
2024 жылдың 11 маусымдағы  
№ 117 бұйрығының қосымшасы**

**С.Лапин атындағы №261 орта мектептің өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу аясында құрылған мектепшілік комиссия құрамы:**

**Комиссия төрайымы:**

Қ. Абдрахманова – мектеп директоры

**Комиссия мүшелері:**

Б.Оразбаев – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

У.Асанова – директордың ғылыми-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары

Б.Әбілқасым - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

А. Жилгельдиева- тарих және география пәнінің мұғалімі